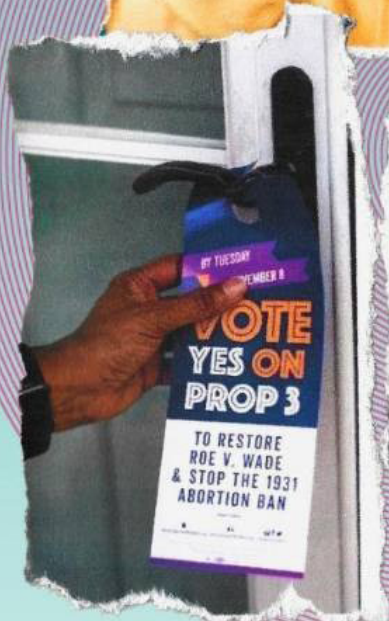
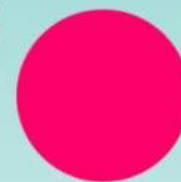


# ชุดเครื่องมือ สร้างกรอบเพื่อการสื่อสาร เรื่องการยุติการตั้งครรภ์



Source: Amnesty International



Women on Web

# สารบัญ

สารบัญ .....	2
อภิธานศัพท์ .....	3
บทนำ .....	5
พื้นฐาน .....	8
แผนการทำงาน .....	15
บทที่ 1: <b>รู้จักวัตถุประสงค์ของคุณ</b> .....	17
แบบฝึกหัดที่ 1: วัตถุประสงค์ของคุณ .....	18
แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: วาดวิสัยทัศน์ของคุณ ออกมา .....	19
บทที่ 2: <b>รู้จักผู้รับสารของคุณ</b> .....	21
แบบฝึกหัด 2: การสร้างบุคคลที่เป็นลักษณะ ของกลุ่มเป้าหมาย (Creating Persona)..	23
ตัวอย่าง บุคคลสมมติ 1.....	24
ตัวอย่าง บุคคลสมมติ 2.....	25
บทที่ 3: <b>รู้จักค่านิยมต่าง ๆ ของคุณ</b> .....	26
แบบฝึกหัด 3: การสร้างแผนผังค่านิยม ....	30

บทที่ 4: <b>12 ทักษะคติทั่วไปเกี่ยวกับการยุติการตั้ง     ครรภ์</b> .....	33
ทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ .....	36
ความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ..	39
สิทธิ .....	42
กฎหมาย .....	45
สาธารณสุข .....	48
การไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์ .....	51
การทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่ม .....	54
ศาสนาและแนวคิดทางจิตวิญญาณ .....	57
เพศสภาพ .....	60
ครอบครัว .....	63
ประเทศชาติ .....	66
อนาคตและวิสัยทัศน์ .....	69
แบบฝึกหัด 4: ทักษะคติต่าง ๆ ในบริบทของคุณ .....	74
ตัวอย่าง .....	75

บทที่ 5: <b>หลุมพรางในการสร้างกรอบเพื่อสื่อสาร     เรื่องการยุติการตั้งครรภ์</b> .....	76
---	----

บทที่ 6: <b>สร้างกรอบของคุณ</b> .....	79
แบบฝึกหัดที่ 5: เตรียมกรอบของคุณ .....	81
บทที่ 7: <b>ตรวจตราเนื้อหาว่าดีตราการยุติการตั้ง     ครรภ์หรือไม่</b> .....	82
บทที่ 8: <b>ทดสอบ ปรับแต่ง และเผยแพร่</b> .....	84
แบบฝึกหัด 6: ทดสอบและปรับปรุง .....	86
<b>ภาคผนวก</b> .....	87
ภาคผนวก 1: แบบอธิบายวัตถุประสงค์ของ คุณ.....	88
ภาคผนวก 2: แบบการสร้างบุคคลสมมติ ..	89
ภาคผนวก 3: แผนผังค่านิยม .....	90
ภาคผนวก 4: แบบการสร้างกรอบของคุณ ..	91
<b>แหล่งอ้างอิง, อ้างอิง,     กิตติกรรมประกาศ</b> .....	92

## อภิธานศัพท์

### การยุติการตั้งครรภ์ด้วยยา

เรียกอีกอย่างว่าการยุติการตั้งครรภ์ทางการแพทย์ด้วยยา ซึ่งมีการใช้ยาเพื่อทำให้เกิดกระบวนการแท้ง

### การตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์

ดู' "บทที่ 7: ตรวจสอบเนื้อหาว่าตีตราการยุติการตั้งครรภ์หรือไม่"

### การช่วยเหลือสนับสนุนในระหว่างกระบวนการยุติการตั้งครรภ์ (ACCOMPANIMENT)

มีที่มาจาก การเคลื่อนไหวของสตรีนิยมที่ให้ผู้ตั้งครรภ์ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือตลอดกระบวนการยุติการตั้งครรภ์ด้วยยา

### บริบท

หมายถึงสถานการณ์รอบข้าง ขณะที่คุณกำลังทำงาน หรือทำบางสิ่งบางอย่างอยู่ ซึ่งอาจถูกกำหนดโดยปัจจัยต่าง ๆ เช่น ประเทศ วัฒนธรรม ภาษา ภูมิภาค ความเป็นมือหรือชนบท เมือง ฯลฯ

### ซิสเจนเดอร์ (CISGENDER)

คำที่ใช้กล่าวถึงถึงบุคคลที่มีอัตลักษณ์ทางเพศและ/หรือการแสดงออกทางเพศสอดคล้องกับเพศกำเนิด

### การบริการที่สถานพยาบาล

การบริการที่เกิดขึ้นในสถานที่จริงและมักต้องมีการโต้ตอบสื่อสารกับผู้ให้บริการ

### การสร้างกรอบเพื่อการสื่อสาร

ดู' "บทนำ"

### ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ (GBV)

ดู' "เพศสภาพ"

### การซ้อนทับกันของประเด็น

การรับรู้ว่าอัตลักษณ์ที่ต่าง ๆ ของบุคคล เช่น อายุ เชื้อชาติ ชนชั้น เพศ สัญชาติ ภาษา ศาสนา สถานภาพการสมรส ความทุพพลภาพ วัฒนธรรม และการจ้างงาน ล้วนมีอิทธิพลต่อประสบการณ์ชีวิตของตนเองและต่อโลก และมีอิทธิพลต่อสังคมว่ามองบุคคลเหล่านั้นอย่างไร

### การยุติการตั้งครรภ์ทางการแพทย์ / การยุติการตั้งครรภ์ด้วยยา

ดู' "การยุติการตั้งครรภ์ด้วยยา"

## เรื่องเล่าแนวคิด (NARRATIVES)

ดู ["บทนำ"](#)

### ผู้ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศที่ไม่ใช่เพศใดเพศหนึ่ง (NON-BINARY)

เป็นคำศัพท์ทั่วไปที่ให้ความหมายครอบคลุมถึงผู้ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศที่ไม่ใช่เพศชายหรือเพศหญิงเพียงอย่างเดียว (อัตลักษณ์ที่อยู่นอกเหนือกรอบของเพศทั้งสอง)

### ปีติาริปไตย

ระบบที่ทำให้ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างผู้ชายและผู้หญิงดำเนินต่อไป และเป็นภัยต่อความหลากหลายของผู้คนที่ไม่สอดคล้องกับบรรทัดฐานทางเพศตามขนบธรรมเนียมและค่านิยมในระบบดังกล่าว

### สนับสนุนการยุติการตั้งครรภ์ (PRO-ABORTION)

ความพยายามใด ๆ ที่สนับสนุนสิทธิการยุติการตั้งครรภ์หรือการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์ มักใช้คำนี้เพื่อขยับออกจากกลุ่ม PRO-CHOICE (ผู้สนับสนุนทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์) หรือ PRO-LIFE (ผู้สนับสนุนการมีชีวิตของตัวอ่อน)

### การสนับสนุนทางเลือก หรือทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ (PRO-CHOICE)

ดู ["ทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์"](#)

### การยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง

ดู ["การไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์"](#)

### การยุติการตั้งครรภ์โดยหัตถการหรือเครื่องมือ

กระบวนการยุติการตั้งครรภ์ด้วยเครื่องมือ เช่น เครื่องดูดสุญญากาศโดยผู้ให้บริการด้านสุขภาพที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว

### การแพทย์ทางไกล (TELEMEDICINE)

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการให้บริการและสนับสนุนการรักษาพยาบาลจากทางไกล

### บุคคลข้ามเพศ (TRANS)

เป็นคำศัพท์ทั่วไปที่ให้ความหมายครอบคลุมถึงผู้ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศและ/หรือการแสดงออกทางเพศแตกต่างจากเพศกำเนิด

### ผลลัพธ์ที่ไม่คาดคิด

ดู ["บทนำ"](#)

บทนำ





## บทนำ

### จุดประสงค์ของเครื่องมือชุดนี้

การทำงานในด้านการดูแลและสนับสนุนการยุติการตั้งครรภ์นั้นมักจะต้องมีการสื่อสารเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์อยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับผู้หญิง ผู้ตั้งครรภ์ ผู้ให้บริการ ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริจาค สื่อมวลชน หรือประชาชนทั่วไป แม้ว่าจะมีข้อโต้แย้งที่ดีและมุมมองที่น่าสนใจมากมายเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์อยู่แล้ว แต่งานของเราย่อมต้องมีการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ด้วย

### ชุดเครื่องมือนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้คุณสามารถเลือกใช้และสร้างสื่อเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับบริบทและผู้รับสารของคุณตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

### ที่มาของชุดเครื่องมือนี้

ชุดเครื่องมือนี้เป็นผลผลิตจาก ‘การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเล่าแนวคิดเชิงบวก’ (Positive Narrative Workshops) ภายใต้โครงการเพื่อการดูแลในระดับสากลของสมาคมโลกเพื่อการยุติการตั้งครรภ์และการดูแลตนเองด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Global Care Project - Global Consortium of Abortion and Reproductive Self-care) ซึ่งการออกแบบและโครงสร้างของชุดเครื่องมือนี้ส่วนใหญ่ได้รับแรงบันดาลใจมาจาก Framing Equality Toolkit (ชุดเครื่องมือสร้างกรอบเพื่อความเท่าเทียม) ขององค์กร [ILGA-Europe's](#) ซึ่งสามารถดูข้อมูลได้ที่ [ที่นี่](#)

นอกจากนี้ จุดมุ่งหมายของเครื่องมือชุดนี้คือเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรและองค์กรที่ทำงานด้านการยุติการตั้งครรภ์ เพื่อจุดประกายความคิดใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้องานและบริบทของบุคลากรและองค์กรที่ทำงาน และเพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติหนึ่งสำหรับการอภิปรายและการพิจารณาเกี่ยวกับการสื่อสารในประเด็นการยุติการตั้งครรภ์ต่อไป

## วิธีใช้ชุดเครื่องมือ

ชุดเครื่องมือนี้สามารถนำมาใช้ได้ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ โดยจะให้คำแนะนำทีละขั้นตอนเพื่อช่วยให้คุณวางกรอบการสื่อสารเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ แต่ละบทจะครอบคลุมแง่มุมเฉพาะแต่ละด้านในการวางกรอบการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์อย่างมีกลยุทธ์ เพื่อให้ข้อความและเรื่องเล่าแนวคิดต่างๆ ที่คุณใช้มีน้ำหนักและสะท้อนคุณค่าที่คุณและผู้รับสารของคุณให้ความสำคัญ เราจะมีแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการสะท้อนความคิดรวมอยู่ในบทต่าง ๆ และในส่วนภาคผนวก

หากคุณมีเวลาจำกัด เราแนะนำให้คุณข้ามไปที่ **"บทที่ 4: 12 ทักษะคิดทั่วไปเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์"** เพื่อดูภาพรวมเกี่ยวกับทัศนคติในการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ที่มีการใช้ทั่วโลก รวมถึงตัวอย่างต่าง ๆ และสิ่งที่ควรคำนึงถึงเมื่อใช้การสื่อสารประเภทนั้น ๆ

## ข้อจำกัดของชุดเครื่องมือ

การทำงานเป็นทีมจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการทำงานเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ เนื่องจากคุณสามารถสะท้อนเสียงและความคิดขององค์กรของคุณรวมถึงกลุ่มผู้คนที่ต้องการสื่อสารด้วย การมีส่วนร่วมของผู้คนที่เป็นตัวแทนจากมุมมองและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลายภายในองค์กร ก็สามารถช่วยในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของคุณได้ดีขึ้นด้วยเช่นกัน ในการทำงานเหล่านี้คุณจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานซึ่งคุณอาจจะไม่ได้รับการตอบรับดังกล่าวเสมอไป ดังนั้นหากคุณสามารถจัดสรรเวลาร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานเพื่อร่วมเรียนรู้และทำกิจกรรมในชุดเครื่องมือนี้เมื่อใดก็ตามที่คุณเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่องานจะเป็นการดีที่สุด อย่างไรก็ตาม ความเห็นชอบจากฝ่ายบริหารและทีมผู้นำขององค์กรก็อาจช่วยให้กระบวนการเหล่านี้บรรลุผลได้มากยิ่งขึ้น

การรวบรวมความคิดมุมมองต่าง ๆ ทั้งจากระดับสากลและระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ก็ยังคงเป็นความท้าทายอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าชุดเครื่องมือนี้จะได้รับการตรวจทานโดยผู้คนจากทั่วโลกแล้วก็ตาม แต่เนื่องจากเนื้อหาอ้างอิงมาจากงานเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษเป็นหลัก จึงยังมีข้อจำกัดอยู่บ้างหลายประการ **ดังนั้นเราจึงสนับสนุนให้คุณปรับใช้ชุดเครื่องมือนี้ตามความเหมาะสม เลือกใช้เฉพาะส่วนที่มีประโยชน์กับคุณ เพิ่มเติมสิ่งที่คิดว่าขาดหายไป และปรับแต่งให้เข้ากับความต้องการเฉพาะของคุณ**

## ข้อคำนึงด้านความสามารถในการเข้าถึงชุดเครื่องมือนี้

เพื่อให้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างกว้างขวางขึ้น เราจึงจัดทำชุดเครื่องมือนี้ในภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน และภาษาไทย เราขอเชิญให้คุณเข้าชม [เว็บไซต์](#) ของเราและเข้าสู่ข้อมูลของชุดเครื่องมือในภาษาที่คุณต้องการ



ที่มา: [unsplash](#)

## พื้นฐาน

### เรื่องเล่าแนวคิด (NARRATIVES)

เรื่องเล่าแนวคิดคือชุดของเรื่องราวที่ถ่ายทอดโลกทัศน์หรือความหมายที่มีผู้คนมีส่วนร่วมในระดับสากล ชุดเรื่องราวนี้หล่อหลอมระบบความเชื่อและฝังแน่นอยู่ในชีวิตผู้คนจนอาจไม่ทันสังเกต (“Narrative Change,” n.d.) ในบริบทของการยุติการตั้งครรภ์ บางเรื่องเล่าแนวคิดที่พบเห็นได้ทั่วไปมักจะส่งต่อค่านิยมหรือบรรทัดฐานสังคมที่มีความมั่งร้าย ทำให้ผู้คนรู้สึกอับอาย ถูกตำหนิ ถูกกีดกันให้โดดเดี่ยว และควบคุมกีดกันไม่ให้รับบริการ ให้บริการ หรือสนับสนุนการยุติการตั้งครรภ์ ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงบรรทัดฐานที่เป็นอันตรายเหล่านี้และเสนอเรื่องเล่าในเชิงบวกแทนจึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการทำงานเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่อง การยุติการตั้งครรภ์ แต่เราจะบรรลุสิ่งนี้ได้อย่างไร? คำตอบก็คือโดยการสร้างกรอบการสื่อสารเชิงกลยุทธ์!

### การสร้างกรอบคืออะไร

การสร้างกรอบในการสื่อสารเกิดขึ้นทุกครั้งที่เรามีการสื่อสารออกไป สิ่งที่เราพูด วิธีการที่เราพูด สิ่งที่เราเน้นย้ำ สิ่งที่เราไม่ได้พูดถึง และรวมถึงวิธีที่เราอธิบายเรื่องเล่าแนวคิด ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนมีส่วนทำให้เกิดการสร้างกรอบ ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ลองนึกถึงช่างภาพมืออาชีพที่มักจะเลือกสิ่งที่จะเน้นในภาพถ่ายโดยคำนึงถึงผู้รับสารเฉพาะกลุ่ม การวางกรอบในการสื่อสารก็เช่นกัน การวางกรอบมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เนื่องจากวิธีการที่สื่อมวลชน ผู้สนับสนุน และผู้นำทางการเมืองตีกรอบประเด็นต่าง ๆ ก็ล้วนมีอิทธิพลต่อการรับรู้ของสาธารณชนทั้งสิ้น





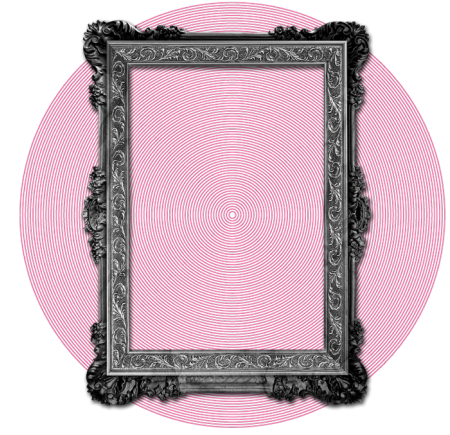
## เหตุใดเราจึงควรวางกรอบ เชิงกลยุทธ์

ไม่ว่าเราจะรู้ตัวหรือไม่ก็ตาม การสื่อสารของเรามักจะถูกวางกรอบเอาไว้เสมอ ไม่ว่าจะเป็นงานสื่อสารชิ้นใดก็ตาม โพสต์ต่าง ๆ บนโลกโซเชียลมีเดีย ข่าวประชาสัมพันธ์ และสื่อทางการศึกษา ล้วนแล้วแต่นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับงานของเรา เกี่ยวกับผู้ที่ได้รับผลกระทบ รวมไปถึงสิ่งที่สังคมควรดำเนินการต่อสิ่งเหล่านั้น ซึ่งวิธีที่เราวางกรอบเนื้อหาหรือข้อความที่เราจะสื่อสารมีผลอย่างมากต่อความเข้าใจของสังคมเกี่ยวกับการเข้าถึงการดูแลยุติการตั้งครุฑ์และทางเลือกต่าง ๆ ที่ผู้คนรับรู้ว่าเป็นเรื่องง่าย การวางกรอบเชิงกลยุทธ์จะช่วยให้เรากำหนดรูปแบบเรื่องเล่าที่จะส่งผลให้เราบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการผลักดันและบริการการยุติการตั้งครุฑ์ได้ นอกจากนี้ ด้วยการวางกรอบอย่างมีกลยุทธ์ จะทำให้เราสามารถท้าทายบรรทัดฐานความเชื่อที่เป็นอันตราย จัดการกับปัญหาการตีตรา และส่งเสริมอำนาจให้ปัจเจกบุคคลสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับร่างกายของตนได้ด้วยความรู้ความเข้าใจ



## การสร้างกรอบจำเป็นต้องใช้ อะไรบ้าง

ในการสร้างกรอบมีองค์ประกอบ 2-3 ประการที่ต้องพิจารณา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของชิ้นงานเพื่อการสื่อสารของคุณ วิสัยทัศน์โดยกว้างในการทำงานของคุณ กลุ่มเป้าหมายผู้รับสารที่คุณต้องการสื่อสารถึง ค่านิยมหรือคุณค่าที่คุณให้ความสำคัญในการทำงาน รวมถึงทัศนคติและข้อโต้แย้งที่แตกต่างกันเกี่ยวกับการยุติการตั้งครุฑ์ที่อาจเป็นประโยชน์ต่อบริบทในการทำงานของคุณ แม้ว่าจะไม่มีสูตรสำเร็จตายตัวในการสร้างกรอบในการสื่อสาร แต่ชุดเครื่องมือนี้จะช่วยนำทางคุณตลอดทุกขั้นตอนที่สำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมและกระตุ้นคุณตลอดทั้งกระบวนการ



## การคาดการณ์และการหลีกเลี่ยง ผลที่ไม่คาดคิด

ผลลัพธ์ที่ไม่คาดคิดอาจเป็นไปได้ทั้งผลลัพธ์เชิงบวกและเชิงลบที่เราไม่ได้ตั้งใจหรือคาดการณ์ล่วงหน้าให้เกิดขึ้น หากเราได้วางกรอบการสื่อสารเอาไว้แล้ว เราจะสามารถคาดการณ์ผลลัพธ์เชิงลบต่างๆ ที่ไม่ตั้งใจให้เกิดขึ้นและสามารถเลือกแนวทางที่ดีที่สุดเพื่อหลีกเลี่ยงผลเชิงลบได้ แต่ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไปเนื่องจากกรอบหรือมุมมองใด ๆ ล้วนมีจุดแข็งและจุดอ่อน ใน ["บทที่ 4: 12 ทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับการยุติการตั้งครุฑ์"](#) คุณจะพบส่วน "ข้อควรจำ" สำหรับแต่ละทัศนคติเพื่อช่วยคุณในการพิจารณาตัดสินใจ

หากต้องการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาดูที่ [Movement Accelerator Digital Platform](#) ขององค์กร IPPF ซึ่งมีหลักสูตรแบบเรียนออนไลน์ในเรื่อง 'Winning Narratives' (เรื่องเล่าแนวคิดที่จะช่วยให้สำเร็จ)



## การทำความเข้าใจกรอบต่าง ๆ

ก่อนที่คุณจะเริ่มสร้างกรอบการสื่อสารในเรื่องเล่าของคุณ เราจำเป็นต้องวิเคราะห์สื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่และถามคำถามจำเพาะบางอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกว่าสื่อเหล่านั้น ๆ ถูกผลิตขึ้นและใช้เพื่อกำหนดการรับรู้ของสังคมและมีอิทธิพลต่อทัศนคติต่าง ๆ ต่อประเด็นหนึ่ง ๆ อย่างไร

เพื่อให้เข้าใจลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการสร้างกรอบการสื่อสาร ให้พิจารณาคำถามชั้นนำต่อไปนี้:

- 1 อะไรเป็นจุดมุ่งเน้นในสื่อชิ้นนั้น ๆ มีการพูดถึงหรือไม่พูดถึงประเด็นอะไรบ้าง
- 2 สื่อชิ้นนั้น ๆ กล่าวถึงหรือชี้ให้เห็นถึงปัญหา(และวิธีการแก้ไข)ใดบ้าง
- 3 สื่อชิ้นนั้น ๆ กระตุ้นความรู้สึกแบบใดต่อผู้รับสาร
- 4 สื่อชิ้นนั้น ๆ ส่งเสริมคุณค่าหรือค่านิยมแบบใดบ้าง
- 5 น้ำเสียงของสื่อชิ้นนั้น ๆ เป็นอย่างไร เช่น ให้แรงบันดาลใจ อบอุนเป็นกันเอง ไม่ทำให้รู้สึกถูกแบ่งแยก มีความมุ่งมั่น ผลักดัน ชัดเจน มีการใช้อำนาจ หรือมีการตัดสินผู้อื่น
- 6 สื่อชิ้นนั้น ๆ อาจนำไปสู่ผลลัพธ์อะไรได้บ้างในแง่ของการรับรู้หรือการดำเนินการใด ๆ ของสาธารณชน

ขั้นตอนต่อไป เพื่อแสดงให้เห็นการใช้งานจริง เราจะมาดูตัวอย่างบางส่วน และเมื่อแยกตัวอย่างเหล่านี้ออกมาเป็นส่วนย่อย ๆ เราจะสามารถเข้าใจได้ว่าการวางกรอบการสื่อสารส่งผลต่อการรับรู้ของผู้รับสารได้อย่างไร

## ภาพที่ 1 :

## 1. จุดที่เน้นในสื่อเพื่อสื่อสาร

การประท้วงต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์

## 2. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

มุ่งเน้นวิธีการรับรองให้ตัวอ่อนในครรภ์ เป็นบุคคลตามกฎหมายและจำกัดการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์

## 3. ความรู้สึกที่ถูกกระตุ้นจากสื่อ

ความตื่นตระหนก เกรงกลัว วิตกกังวล สิ้นหวัง ทุกข์ใจ หวาดกลัว ความรู้สึกผิด ไม่สงบใจ

## 4. ค่านิยมที่มีการส่งเสริม

ความรัก ความมีระเบียบ มีอำนาจ

## 5. น้ำเสียงของข้อความที่สื่อ

ความมุ่งมั่น มีแรงผลักดัน มีอำนาจ

## 6. ผลลัพธ์

ตอกย้ำความเชื่อในการต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์ และอาจส่งผลเสียต่อความเข้าใจและการรับรู้ของผู้รับสารเกี่ยวกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัย



ที่มา: New York Times.

## Is a Fetus a Person? An Anti-Abortion Strategy Says Yes.

Fetal personhood, which confers legal rights from conception, is an effort to push beyond abortion bans and classify the procedure as murder. In Georgia, it also means a \$3,000 tax credit.



Anti-abortion protesters outside Glasgow hospital 'not there to hit people over head with bible'

Scottish Greens MSP Gillian Mackay, who is campaigning for buffer zones around health facilities to protect women seeking abortion services from intimidation, brands the demonstrations a "40-day gauntlet of harassment".

ที่มา: Sky News.

## ภาพที่ 2 :

### 1. จุดที่เน้นในสื่อเพื่อสื่อสาร

การประท้วงต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์

### 2. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

สร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์และเรียกร้องให้มีการต่อต้านอย่างแข็งขัน

### 3. ความรู้สึกที่ถูกกระตุ้นจากสื่อ

ความหวังโย ความสับสน หดหู่ รู้สึกผิด สงสัย คลางแคลง ความรัก ความเกลียดชังตนเอง ความอับอาย

### 4. ค่านิยมที่มีการส่งเสริม

ความสงสาร ศรัทธา การให้อภัย ความรัก ความกรุณา

### 5. น้ำเสียงของข้อความที่สื่อ

มีความมุ่งมั่น ความอบอุ่น และมีการตัดสินผู้อื่น

### 6. ผลลัพธ์

ตอกย้ำความเชื่อในการต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์ และอาจส่งผลเสียต่อความเข้าใจและการรับรู้ของผู้รับสารเกี่ยวกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัย

## ภาพที่ 3 :

## 1. จุดที่เน้นในสื่อเพื่อสื่อสาร

ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการรับยาเพื่อยุติการตั้งครรภ์

## 2. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

เน้นการเข้าถึงที่ถูกจำกัดในการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย และเสนอการรับยาทางไปรษณีย์เป็นอีกหนึ่งทางเลือก

## 3. ความรู้สึกที่ถูกกระตุ้นจากสื่อ

ความสงบ ความเข้าใจ ความมุ่งมั่น มีความหวัง การมองโลกในแง่ดี ความเพียรพยายาม

## 4. ค่านิยมที่มีการส่งเสริม

เป็นส่วนหนึ่งกับสังคม ความมั่นใจ ความหวัง การมองโลกในแง่ดี

## 5. น้ำเสียงของข้อความที่สื่อ

เป็นมิตรและอบอุ่น

## 6. ผลลัพธ์

สร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริมให้มีการพูดคุยเชิงบวกเกี่ยวกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัย

ป้ายโฆษณาเคลื่อนที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเข้าถึงยาเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ในรัฐต่าง ๆ ในสหรัฐฯ ที่การเข้าถึงบริการถูกจำกัด



Billboards advise on how to get abortion pills in US states where procedure is banned

Mobile billboards on how to get access to pills by mail are being driven through college campuses in 14 states

ที่มา The Guardian

We will continue to gather in community and fight for our fundamental right to abortion, and to self-manage our abortions whenever, and however we want.

*Roe may have fallen, but we are still here*



@AbortionOnOurOwnTerms

ที่มา: Instagram.

## ภาพที่ 4 :

ภาพนี้แสดงให้เห็นจุดยืนของกลุ่มนักเคลื่อนไหวที่แสดงการสนับสนุนต่อสิทธิการยุติการตั้งครรภ์

### 1. จุดที่เน้นในสื่อเพื่อสื่อสาร

การต่อสู้เพื่อสิทธิในยุติการตั้งครรภ์และการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองด้วยยา

### 2. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ตอบโต้เชิงบวกต่อการสูญเสียสิทธิในการยุติการตั้งครรภ์และแสดงถึงการต่อสู้อย่างต่อเนื่องเพื่อสิทธิการยุติการตั้งครรภ์

### 3. ความรู้สึกที่ถูกกระตุ้นจากสื่อ

การยอมรับ ความสงบ ความกล้าหาญ มีแรงผลักดัน ความหวัง ความเพียรพยายาม ความรักตนเอง เข้มแข็ง

### 4. ค่านิยมที่มีการส่งเสริม

ศักดิ์ศรี ความมีปัญญาความรู้ ความเคารพ วิสัยทัศน์ ความเป็นอยู่ที่ดี

### 5. น้ำเสียงของข้อความที่สื่อ

มีแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น ไม่แบ่งแยก มีความอบอุ่น

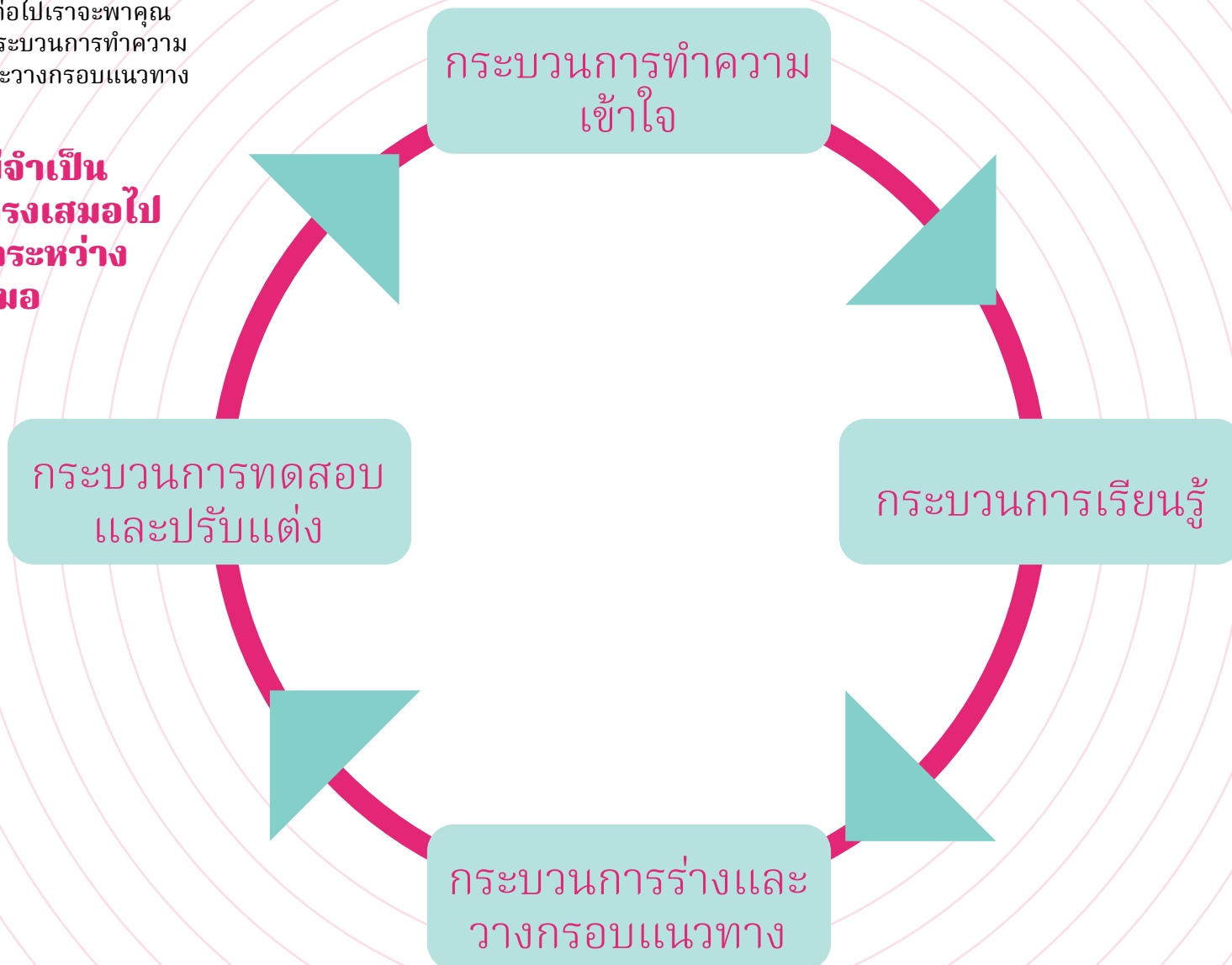
### 6. ผลลัพธ์

สร้างแรงบันดาลใจเพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมการพูดคุยเชิงบวกเกี่ยวกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูแลจัดการยายุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง

## แผนการทำงาน

คุณได้เรียนรู้ส่วนของพื้นฐานทั้งหมดไปแล้ว ต่อไปเราจะพาคุณไปเรียนรู้ 4 ส่วนหลักของชุดเครื่องมือชุดนี้: กระบวนการทำความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการร่างและวางกรอบแนวทาง และ กระบวนการทดสอบและปรับแต่ง

**จำไว้ว่ากระบวนการเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับเป็นเส้นตรงเสมอไป คุณอาจทำงานกลับไปกลับมาระหว่างกระบวนการทั้ง 4 ส่วนนี้ได้เสมอ**



### กระบวนการทำความเข้าใจ

เพื่อการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ คุณต้องทำความเข้าใจว่าวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของคุณคืออะไร คุณต้องรู้จักผู้รับสารของคุณและค่านิยมที่พวกเขายึดถือ กระบวนการนี้จะสร้างรากฐานที่ดีให้กับสื่อเพื่อการสื่อสารของคุณ

"บทที่ 1: วัตถุประสงค์ของคุณ"

"บทที่ 2: รู้จักผู้รับสารของคุณ"

"บทที่ 3: รู้จักค่านิยมต่าง ๆ ของคุณ"

### กระบวนการเรียนรู้

ถัดจากนี้ คุณจะได้อ่านบททัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ และระบุหลุมพรางที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารของคุณ

"บทที่ 4: 12 ทักษะทัศนคติทั่วไปเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์"

"บทที่ 5: หลุมพรางในการสร้างกรอบเพื่อสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์"

### กระบวนการร่างและวางกรอบแนวทาง

จากข้อมูลเชิงลึกที่คุณได้จากกระบวนการทำความเข้าใจ และกระบวนการเรียนรู้ คุณจะสามารวางแนวทางของทัศนคติที่คุณต้องการเน้นย้ำ และลงร่างสื่อเพื่อการสื่อสารของคุณเอง

"บทที่ 6: สร้างกรอบของคุณ"

### กระบวนการทดสอบและปรับแต่ง

ก่อนที่คุณจะเผยแพร่สื่อของคุณ ทบทวนเชิงวิพากษ์ต่อสื่อชิ้นนั้นในแง่ของการติดตามการยุติการตั้งครรภ์ จากนั้นลองทดสอบสื่อของคุณกับผู้คนกลุ่มต่าง ๆ และปรับแต่งตามผลตอบรับที่ได้

"บทที่ 7: ตรวจสอบเนื้อหาว่าติดตามการยุติการตั้งครรภ์หรือไม่"

"บทที่ 8: ทดสอบ ปรับแต่ง และเผยแพร่"

**คราวนี้ คุณก็จะได้สื่อเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ที่มีกลยุทธ์ มีประสิทธิภาพและพร้อมสำหรับการเผยแพร่แล้ว !**





# บทที่ 1: รู้วัตถุประสงค์ ของคุณ



# บทที่ 1: วัสดุประสงค์ของคุณ

พวกเราหลายคนที่กำลังทำงานในภารกิจ โครงการ และเป้าหมายต่าง ๆ มากมายในเวลาเดียวกัน เมื่อเราต้องสร้างสื่อเพื่อการสื่อสารที่เฉพาะเจาะจง เราควรใช้เวลาสักนิดในการอธิบายจุดประสงค์ของเราให้ชัดเจนเพื่อวางกรอบการสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ ซึ่งวิธีนี้จะช่วยให้คุณไม่ออกนอกแนวทางในขณะที่กำลังสร้างกรอบดังกล่าว เพราะความสำคัญไม่ใช่เพียงสิ่งที่คุณเลือกพูดถึง แต่รวมถึงสิ่งที่คุณเลือกที่จะไม่พูดถึงเพื่อให้สารที่จะสื่อมีความเรียบง่ายและชัดเจนให้ผู้รับสารจดจำข้อความได้ง่ายอีกด้วย



เพื่อทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของคุณได้ดีขึ้นและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรของคุณ เราแนะนำให้ลองทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้:

## แบบฝึกหัดที่ 1: วัสดุประสงค์ของคุณ

(แบบฟอร์มเปล่า/ที่พิมพ์ได้ใน ["ภาคผนวก 1"](#))

เขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือเป้าหมายกว้าง ๆ ขององค์กรของคุณ คุณอาจจะมีเอกสารขององค์กรที่ระบุข้อมูลเหล่านี้เอาไว้อยู่แล้ว

- ส่งเสริมอำนาจแก่ทุกคนให้มีความสุขกับทางเลือกและสิทธิด้านสุขภาพทางเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์โดยปราศจากการถูกตีตราและการเลือกปฏิบัติ

เขียนวัตถุประสงค์ของสื่อเพื่อการสื่อสารที่คุณกำลังสร้างอยู่ ถามตัวเองด้วยคำถามต่าง ๆ เช่น คุณต้องการให้ผู้รับสารเข้าใจ เชื่อ หรือทำอะไรต่อจากสิ่งที่คุณสื่อสารออกไป อะไรคือใจความสำคัญหรือแนวคิดสำคัญที่คุณต้องการจะสื่อสาร ทั้งนี้คำถามควรสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กรโดยรวม แต่สามารถกำหนดให้เฉพาะเจาะจงมากขึ้นได้

- เผยแพร่ความรู้ที่ใช้ได้จริงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ยายุติการตั้งครรภ์  
- แนะนำผู้ที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์ไปยังสถานที่ให้บริการยุติการตั้งครรภ์

### ดู ["ภาคผนวก 1: แบบอธิบายวัตถุประสงค์ของคุณ"](#)

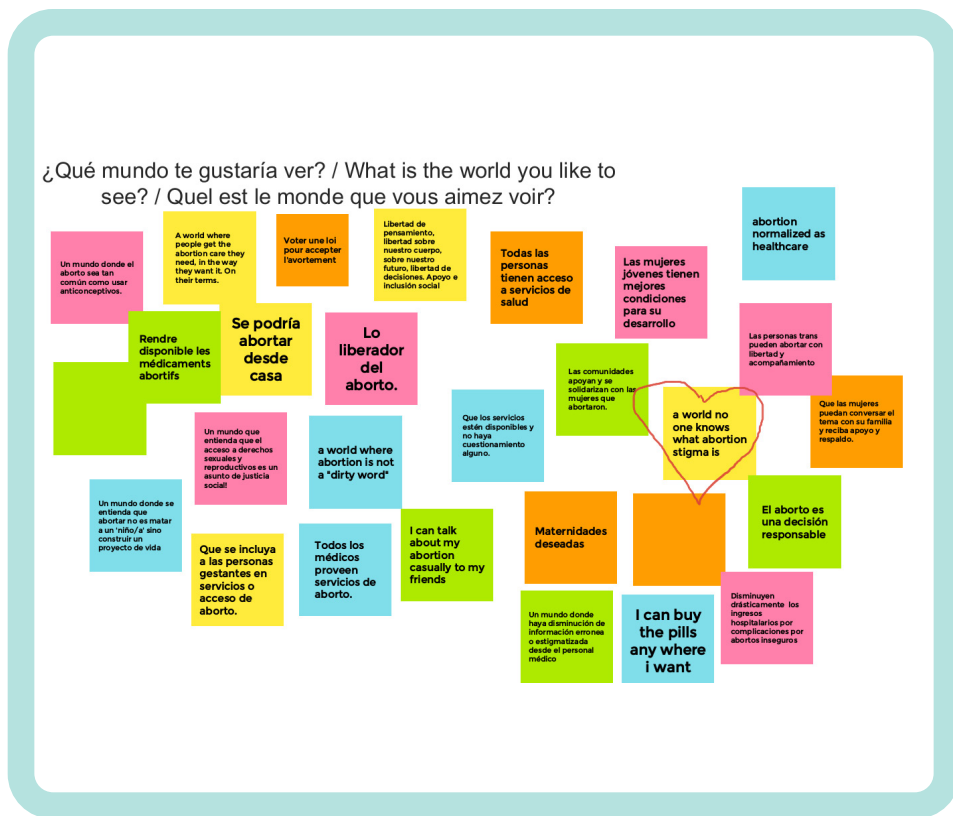
จากนี้ เราจะมาดูแบบฝึกหัดเพิ่มเติมอีกหนึ่งชิ้นที่จะช่วยให้คุณเห็นภาพวัตถุประสงค์และความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจโดยกว้างขององค์กรของคุณ



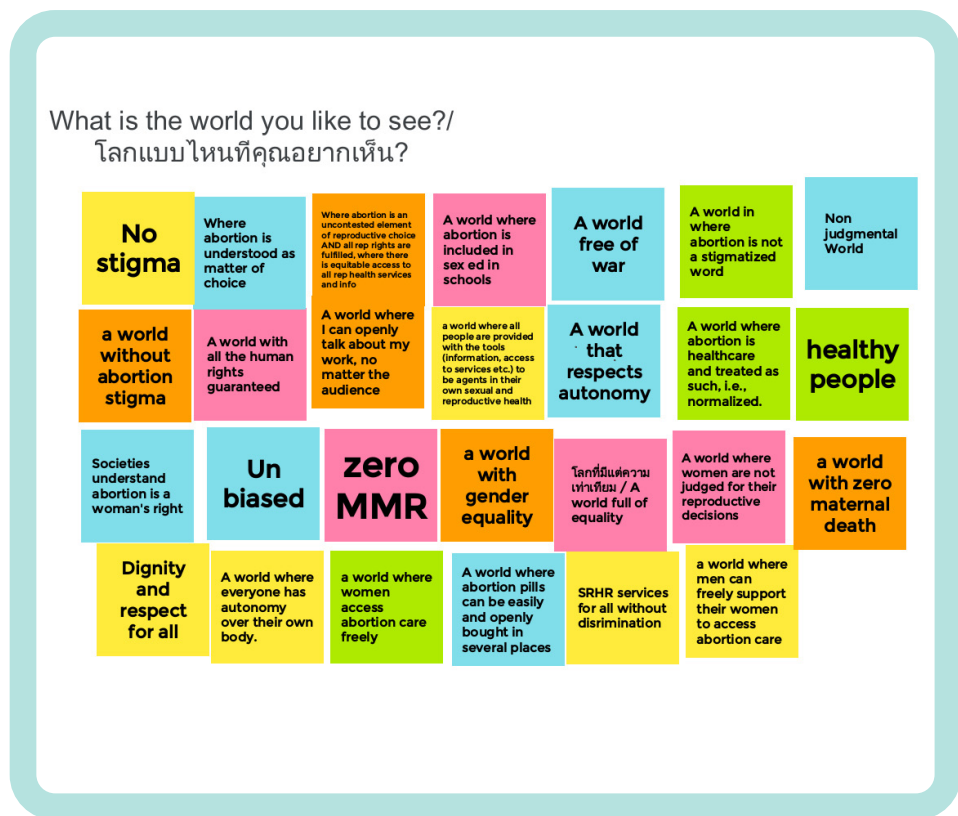
## แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: วาดวิสัยทัศน์ของคุณออกมา

หากคุณยังเป็นมือใหม่ในการสร้างกรอบและมีเวลาว่างพอ เราขอแนะนำให้คุณลองทำแบบฝึกหัดนี้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และเพิ่มวิสัยทัศน์ที่จะช่วยให้คุณเห็นภาพโลกที่คุณต้องการสร้างได้ดียิ่งขึ้น แบบฝึกหัดนี้สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกและแรงบันดาลใจอันมีค่าเพื่อการสร้างงานเพื่อการสื่อสารของคุณ แบบฝึกหัดนี้อาจทำให้คุณต้องขยายขอบเขตความคิดสร้างสรรค์ของคุณให้ออกไปนอกกรอบ และเราเชื่อว่าคุณทำได้แน่นอน!

1. หากกระดาษแผ่นใหญ่มาหนึ่งแผ่น ลองวาดหรือเขียนลงไปบนกระดาษว่า โลกจะเป็นอย่างไรหากคุณสามารถบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ได้ หรืออาจเขียนลงไปบนกระดาษว่า ตอนนี้โลกเป็นอย่างไร หากคุณทำกิจกรรมนี้คนเดียว เมื่อทำเสร็จแล้วให้ลองเปรียบเทียบกับเพื่อนร่วมงานกลุ่มใหญ่ พูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับสิ่งที่เหมือนและต่างกัน และข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการเข้าด้วยกันได้อย่างไรบ้าง หากสามารถจัดให้ความคิดทั้งหมดเหล่านี้อยู่ในหน้าเดียวได้จะดีมาก ทั้งแบบที่ทำบนกระดาษหรือมาในรูปแบบดิจิทัล **นี่คือโลกที่คุณกำลังสร้างขึ้น เป็นชิ้นงานที่มีชีวิตที่คุณใช้อย่างอิสระสร้างงานเพื่อการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ได้**



ภาพที่ 1: บอร์ด Google Jamboard ที่สร้างขึ้นในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเล่าแนวคิดเชิงบวก ของโครงการ Global Care Project



ภาพที่ 2: บอร์ด Google Jamboard ที่สร้างขึ้นในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเล่าแนวคิดเชิงบวก ของโครงการ Global Care Project

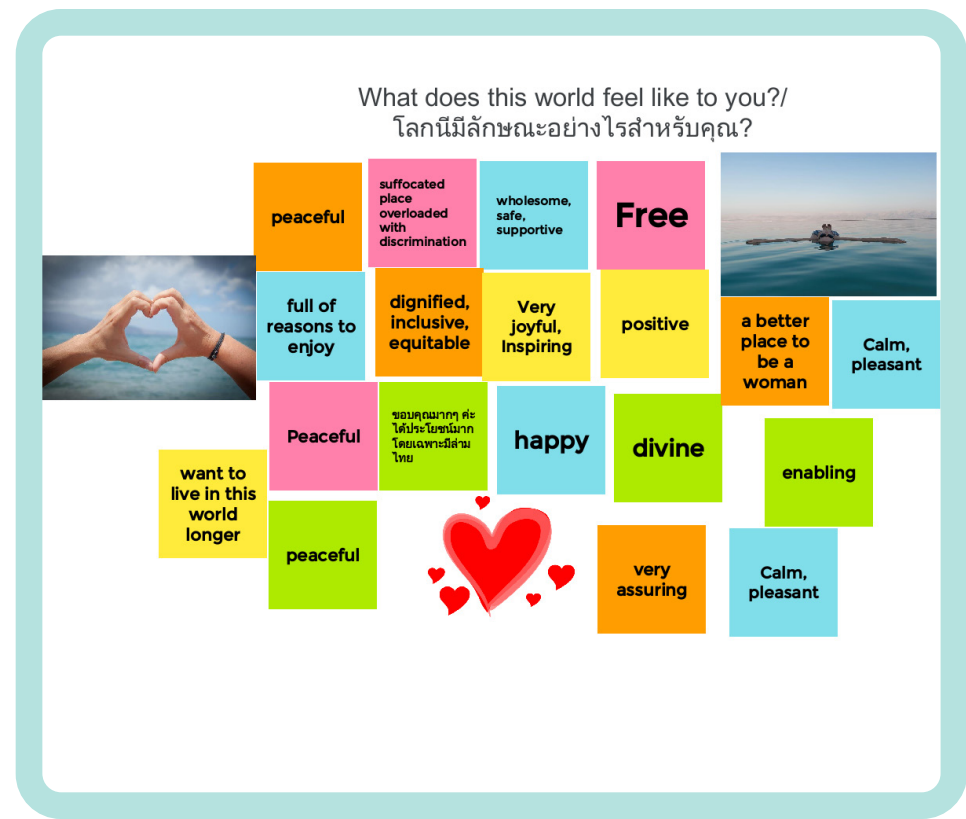


2. หลังจากลองวาดภาพโลกที่คุณต้องการสร้างขึ้นแล้ว ให้เชื่อมต่อกับอารมณ์ และจินตนาการของคุณว่ารู้สึกอย่างไรที่ได้อยู่ในโลกใบนั้น กลับตาลง ฟัง ร่างกายของคุณ และใช้ประสาทสัมผัสของคุณในขณะที่กำลังจินตนาการ จากนั้นให้บอกเล่าความรู้สึกของคุณให้ผู้อื่นฟัง



ภาพที่ 3: บอร์ด Google Jamboard ที่สร้างขึ้นในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเล่าแนวคิดเชิงบวก ของโครงการ Global Care Project

3. แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบฝึกหัดที่ท้าทายมากและคุณอาจต้องลองทำสองสามครั้งเพื่อให้รู้สึกคุ้นเคย หากคุณยังเป็นมือใหม่ คุณอาจต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาช่วยเหลือแนะนำ อย่างไรก็ตาม หากคุณไม่มีผู้ที่มีประสบการณ์มาช่วยเหลือก็ไม่ต้องกังวลไป! ให้ลองทำแบบฝึกหัดนี้ด้วยใจที่เปิดกว้างและปล่อยให้ความคิดสร้างสรรค์ของคุณโลดแล่น หากคุณพบกับปัญหาใดๆ ให้ลองปรึกษาเพื่อนร่วมงานหรือบุคคลที่คุณไว้วางใจ



ภาพที่ 4: บอร์ด Google Jamboard ที่สร้างขึ้นในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องเล่าแนวคิดเชิงบวก ของโครงการ Global Care Project



# บทที่ 2: รู้จักผู้รับสารของคุณ



## บทที่ 2: รู้จักผู้รับสารของคุณ

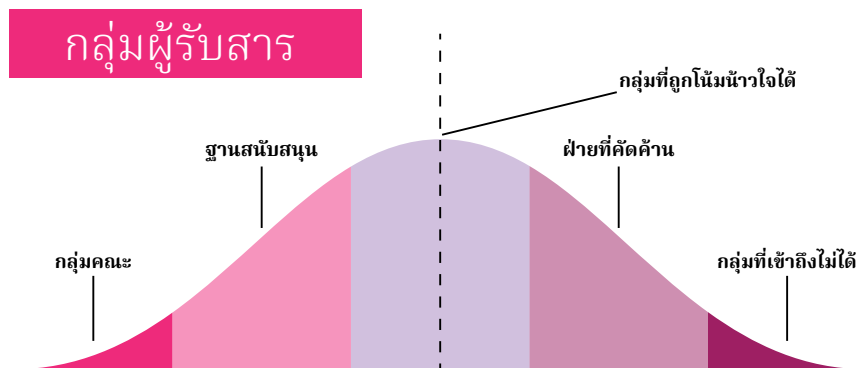
ในการทำงานเกี่ยวกับการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ สิ่งที่สำคัญมากคือต้องเข้าใจว่าคุณกำลังพูดกับใคร ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ที่คุณได้ระบุไว้จากบทที่ 1 โดยเป้าหมายของคุณอาจเป็นไปเพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจและเห็นด้วยกับมุมมองที่คุณเสนอ เพื่อให้ผู้รับสารเรียนรู้ เพื่อให้ผู้รับสารรู้สึกว่าคุณมีพลังหรือได้แรงบันดาลใจในการลงมือทำและสร้างความแตกต่าง

เมื่อเห็นว่าผู้รับสารของคุณคือบุคคลที่มีความเชื่อและค่านิยมเป็นของตัวเอง คุณก็สามารถสร้างเนื้อหาที่มีกลยุทธ์และเป็นไปตามจุดประสงค์ที่คุณเลือกมาใช้ในการสื่อสารได้ (International Center for Policy Advocacy, 2018- 2023)

### การแบ่งผู้รับสารออกเป็นกลุ่ม และกลุ่มคนเป็นกลางที่เราสามารถโน้มน้าวใจได้

คุณสามารถนำแนวทางต่อไปนี้ไปใช้ในการพิจารณากลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเด็นที่มีการแบ่งขั้วทางความคิดอย่างชัดเจนเช่นในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ เราอาจมีแนวโน้มที่จะมองผู้ที่ไม่สนับสนุนอุดมการณ์ของเราอย่างเปิดเผยว่าเป็นฝ่ายที่คัดค้านเรา ความจริงแล้วไม่ได้เป็นเช่นนั้น เพราะนอกเหนือไปจากผู้สนับสนุนของเราแล้ว ยังมีกลุ่มคนจำนวนมากที่ไม่ได้มีส่วนร่วม ไม่มีความรู้ความเข้าใจ หรือไม่ได้สนใจในประเด็นนี้

ซึ่งผู้คนเหล่านั้นอาจรู้สึกกังวลหรือได้รับอิทธิพลจากความหวาดกลัวที่ถูกสร้างขึ้นโดยขบวนการต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์ เหล่านี้ที่ [โครงการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม](#) ได้แสดงให้เห็นว่ากลุ่มเป้าหมายนี้จะมีลักษณะอย่างไรในรูปที่ 5:



ภาพที่ 5: แผนภูมิที่แบ่งกลุ่มผู้รับสาร โดยเน้นความสำคัญของกลุ่มในช่วงกลางที่สามารถโน้มน้าวใจได้ ที่มา: [“การเปลี่ยนแปลงเรื่องราวแนวคิด” โครงการริเริ่มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม](#)

กลุ่มคณะ	ผู้คนและนักเคลื่อนไหวที่ทำงานร่วมกับคุณ
ฐานสนับสนุน	บรรดาผู้สนับสนุนของคุณ (หมายเหตุ: ไม่ควรมองข้ามความสำคัญเพราะพวกเขาอาจไปสนใจสิ่งอื่นแทนได้ตลอดเวลา)
กลุ่มที่ถูกโน้มน้าวใจได้	หรือผู้ที่อยู่ตรงกลางหรือเป็นกลางที่เราสามารถโน้มน้าวใจได้ ซึ่งเป็นกลุ่มที่สำคัญที่สุดเนื่องจากยังมีความไม่แน่ใจและสับสนในประเด็นนี้อยู่
ฝ่ายที่คัดค้าน	ผู้ที่มักจะไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่คุณกำลังพูดและกระทำอยู่ แต่ไม่ได้อธิษฐานเท่ากับกลุ่มผู้ที่เข้าถึงไม่ได้
กลุ่มที่เข้าถึงไม่ได้	เป็นกลุ่มคัดค้านมืออาชีพ เป็นนักเคลื่อนไหวที่จริงจังมุ่งมั่น และเป็นผู้สนับสนุนที่มีอิทธิพลและ/หรือใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของการต่อต้านค่านิยมของคุณ และไม่อาจเปลี่ยนใจได้ง่าย ๆ

## เน้นเป้าหมายไปยังกลุ่มที่เป็นกลางที่เราสามารถโน้มน้าวใจได้

### พวกเขาคือใคร

- ผู้ที่ไม่ได้สนับสนุนหรือต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์
- พวกเขาอาจไม่มีส่วนร่วมหรือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นนี้มากนัก
- พวกเขามีศักยภาพในการพัฒนามุมมองเชิงบวกและเชิงปฏิบัติด้วยกรูเพิ่ม ความตระหนักและข้อมูลทีมากขึ้นเกี่ยวกับการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์
- พวกเขาได้รับอิทธิพลจากความคิดเห็นของสื่อกระแสหลักรวมถึงจากโลกโซเชียลมีเดีย

## เหตุใดจึงสำคัญที่เราจะต้องรู้จักกลุ่มนี้

แม้ว่าเราจะต้องการให้กลุ่มคนที่เป็นกลางเข้ามามีส่วนร่วมในขบวนการ และช่วยให้เราบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติโดยกว้างเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรรค์ แต่บ่อยครั้งเมื่อเราจัดทำสื่อเพื่อการสื่อสาร เรามักจะปรับเนื้อหาให้เหมาะกับ "กลุ่มคณะ" หรือ "ผู้ที่เป็นฐานสนับสนุน" และไปไม่ถึงกลุ่มคนเป็นกลางที่ถูกโน้มน้าวใจได้เหล่านี้ ดังนั้น หากเราสามารถดึงเอากลุ่มคนที่เป็นกลางเข้ามาร่วมกับเราได้ เราอาจจะสามารถเปิดพื้นที่ใหม่ ๆ ให้มีการสนทนาเชิงบวกเพื่อเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและท้าทายความคิดความเชื่อที่เป็นอันตรายต่อไป

### สิ่งที่ควรพึงระลึก

แม้ว่าเราจะคิดว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีส่วนร่วมกับกลุ่มคนเป็นกลางที่ถูกโน้มน้าวใจได้ แต่เราก็ไม่ควรละเลยผู้รับสารกลุ่มอื่น ๆ ด้วย ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่ท้าทายสำหรับคุณหรือสำหรับองค์กรที่จะทำทุกอย่างเพียงผู้เดียวได้ ดังนั้นจึงเป็นการดีที่สุดที่จะวิเคราะห์ว่าแนวร่วมหรือพันธมิตรอื่น ๆ กำลังดำเนินการอะไรอยู่และหาโอกาสในการทำงานร่วมกัน หลีกเลี่ยงการทำงานที่ซ้ำซ้อนกันและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

## แบบฝึกหัด 2: การสร้างบุคคลที่เป็นลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย (CREATING PERSONA)

การสร้างเนื้อหาเพื่อใช้สื่อสารจะง่ายขึ้นหากคุณมีบุคคลที่มีลักษณะของกลุ่มเป้าหมายอยู่ในใจ แทนที่จะปล่อยให้มันเป็นลักษณะเชิงนามธรรม อย่างเช่น การอ้างอิงผู้รับสารของคุณด้วย "กลุ่มคนเป็นกลางที่ถูกโน้มน้าวใจได้"

บุคคลที่เป็นลักษณะของกลุ่มเป้าหมายหรือ Persona คือตัวละครสมมติที่ใช้เพื่อทำความเข้าใจลักษณะและบุคลิกภาพของผู้รับสารที่เรากำลังสื่อสารด้วย เราสามารถสร้าง Persona ดังกล่าวขึ้นมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยรวบรวมลักษณะทั่วไปของผู้คนที่มีความคล้ายคลึงกัน โดยเริ่มจากการตั้งชื่อบุคคลนั้น และวาดรูปหรือเพิ่มรูปภาพเพื่อกระตุ้นจินตนาการของคุณ คุณควรสร้างตัวละครสมมติหรือ Persona ขึ้นมาสักสามสี่ตัวละคร เพื่อให้สามารถสื่อสารไปถึงผู้รับสารที่หลากหลายได้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของคุณในตอนแรก

ขณะที่กำลังสร้าง Persona ของผู้รับสาร ให้ถามคำถามต่าง ๆ ดังต่อไปนี้กับตัวคุณเองหรือทีมของคุณ เช่น:

### 1. บุคคลนั้นคือใคร:

โดยกำหนดลักษณะทางประชากร เช่น อายุ เพศ และสถานที่อยู่อาศัย

### 2. บุคคลนั้นมีความคิดเห็นและมีความรู้อย่างไรบ้าง:

หาความเชื่อ ทัศนคติ และระดับของ ความตระหนักรู้ ของบุคคลนั้นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการยุติการตั้งครรรค์

### 3. บุคคลนั้นมีข้อกังวลในเรื่องใดบ้าง:

ให้ระบุปัญหาความท้าทายต่าง ๆ รวมถึงความกลัวหรือความเข้าใจผิดที่บุคคลเหล่านั้นอาจมีต่อการยุติการตั้งครรรค์หรือการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรรค์

### 4. สิ่งที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลนั้นคืออะไร:

ทำความเข้าใจถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อมุมมองของบุคคลนั้น รวมถึงที่มาของแหล่งข้อมูลของบุคคลนั้นได้รับด้วย

# ตัวอย่าง บุคคลสมมติ 1



**อายุ:** 24 ปี

**เพศ:** หญิง

**ภาษา:** อ่านและพูดภาษาอังกฤษและภาษาสวาฮีลีได้

**อาชีพ การศึกษา:** วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและกำลังมองหางานด้านการโฆษณา

**สิ่งที่จำเป็นในการเข้าถึง**

**ข้อมูล:** มีความบกพร่องทางการได้ยินและอาจต้องใช้คำอธิบายภาพหรือการแปลภาษามือเพื่อให้เข้าถึงข้อมูลที่ เป็นเสียงพูด

**สถานที่:** ทำงานด้านดิจิทัลที่ อยู่ไม่ติดที่ และอาศัยอยู่ในเมืองไนโรบี

# อามานี

ภาพที่ 6: ถ่ายโดย Terricks Noah ที่มา: Unsplash

## มุมมองที่มีในปัจจุบัน

มีความคิดเห็นและความรู้ในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์อย่างไรและเคยได้รับประสบการณ์ใดที่หล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของบุคคลนี้ต่อการยุติการตั้งครรภ์

อามานีได้ยินมาว่าเหล่าเพื่อน ๆ ของเพื่อน ๆ ที่เธอรู้จักได้ซื้อยาเพื่อยุติการตั้งครรภ์มาจากอินเทอร์เน็ต เธอสงสัยว่าตัวยานั้นได้เป็นของแท้ เธอเชื่อว่ายาเม็ดนั้นเป็นอันตรายและเชื่อว่าการยุติการตั้งครรภ์นั้นผิดกฎหมาย คุณย่าที่เธอเคารพรักเป็นผู้เคร่งศาสนาและสอนเธอว่าผู้หญิงเกิดมาเพื่อเป็นแม่คน

## ความคิดในอุดมคติ

คุณอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและอยากปลูกฝังประเพณีการแบบใด(เขียนให้สั้นกระชับ ทำได้จริง และเป็นรูปธรรม)

เราอยากให้อามานีได้เรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและประสิทธิภาพของยายุติการตั้งครรภ์ และทำความเข้าใจว่าทำไมผู้คนถึงต้องการยุติการตั้งครรภ์ เราอยากให้อามานีรู้สึกสบายใจในการพูดคุยในประเด็นนี้กับเพื่อน ๆ ของเธอได้

## ค่านิยม

บุคคลนี้ยึดถือค่านิยมแบบใดบ้าง

ค่านิยมด้านครอบครัว ความรัก ชุมชน เสรีภาพ ความศรัทธา

## ผลประโยชน์

ทำไมบุคคลนี้จึงต้องการมีส่วนร่วมในการสนทนากับคุณ

หากได้รับรู้ข้อมูลที่ถูกต้องก็จะทำให้อามานีสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อน ๆ ของเธอได้หากเพื่อน ๆ ตั้งครรภ์ที่โดยไม่พร้อม และเธอยังสามารถแสดงออกถึงค่านิยมเพื่อชุมชนที่เธอยึดถือด้วย

## ความท้าทาย

ทำไมบุคคลนี้ถึงไม่อยากมีส่วนร่วมในการพูดคุยสนทนากับคุณ

แม้ว่าอามานีจะเคยพูดคุยเรื่องยายุติการตั้งครรภ์กับเพื่อน ๆ มาก่อน แต่อามานีก็รู้สึกว่ามันเป็นเรื่องทะเลาะอ่อนที่ไม่ควรพูดอย่างเปิดเผย เธอยังไม่แน่ใจว่าควรจะทำอย่างไรเกี่ยวกับศีลธรรมของการยุติการตั้งครรภ์ ดังนั้นเธอจึงเลือกที่จะยังไม่แสดงความคิดเห็น



# ตัวอย่าง บุคคลสมมติ 2



**อายุ:** 46 ปี

**เพศ:** นอน-ไบนารี

**ภาษา:** อ่านและพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลางได้

**อาชีพ การศึกษา:** ทำงานเป็นนักข่าวและจบปริญญาโทด้านการสื่อสารมวลชน

**ความต้องการในการเข้าถึง:**

**ถึง:** ไม่ปรากฏ

**สถานที่:** อาศัยในเมืองเซี่ยงไฮ้

# ลี ชอง

ภาพที่ 7: ถ่ายโดย Sung Wang ที่มา: [Unsplash](#)

## มุมมองที่มีในปัจจุบัน

มีความคิดเห็นและความรู้ในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์อย่างไรและเคยได้รับประสบการณ์ใดที่หล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของบุคคลนี้ต่อการยุติการตั้งครรภ์

ลี ของมีมุมมองที่ค่อนข้างก้าวหน้าเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์และเชื่อในสิทธิในการยุติการตั้งครรภ์ เขาค่อนข้างมีความเข้าใจเกี่ยวกับแง่มุมทางกฎหมายของการยุติการตั้งครรภ์ในประเทศจีนและความจำเป็นในการเข้าถึงการดูแลการยุติการตั้งครรภ์

ลี ของ คิดว่าผู้คนมีการแบ่งขั้วทางความคิดในการยุติการตั้งครรภ์เพราะไม่มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นนี้มากนัก

ลี ของมีความสนใจที่จะนำเสนอและพูดถึงถึงประเด็นเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยุติการตั้งครรภ์เพื่อเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของผู้คนให้เป็นไปในเชิงบวกเพื่อสนับสนุนสิทธิการยุติการตั้งครรภ์

## ความคิดในอุดมคติ

คุณอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและอยากปลูกฝังประเพณีวัฒนธรรมแบบใด (เขียนให้สั้นกระชับ ทำได้จริง และเป็นรูปธรรม)

เราอยากให้ลี ของ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและไม่ตีตราเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจของสาธารณชนในลักษณะที่ดึงดูดใจผู้อ่านที่อาจมีความคิดเห็นต่อการยุติการตั้งครรภ์ที่แตกต่างไปจากลี ของ

## ค่านิยม

บุคคลนี้ยึดถือค่านิยมแบบใดบ้าง

เสรีภาพของสื่อ ทางเลือก ความยุติธรรมทางสังคม ความเท่าเทียมทางเพศ

## ผลประโยชน์

ทำไมบุคคลนี้จึงต้องการมีส่วนร่วมในการสนทนากับคุณ

การเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและไม่ตีตราจะช่วยให้ลี ของสื่อสารกับผู้คนที่รับรู้เกี่ยวกับสิทธิในการยุติการตั้งครรภ์ และสามารถส่งอิทธิพลต่อความคิดเห็นของผู้คนและต่อนโยบายสาธารณะเกี่ยวกับการดูแลการยุติการตั้งครรภ์

## ความท้าทาย

ทำไมบุคคลนี้ถึงไม่อยากมีส่วนร่วมในการพูดคุยสนทนากับคุณ

ลี ของอาจเจอการต่อต้าน การโต้แย้ง และการโจมตีเป็นการส่วนตัวจากกลุ่มต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์ ด้วยเหตุนี้เขาจะไม่อยากมีส่วนร่วมในการสนทนาเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์

ดู "ภาคผนวก 2: แบบการสร้างบุคคลสมมติ".

บทที่ 3:  
รู้จักค่านิยมต่าง ๆ  
ของคุณ

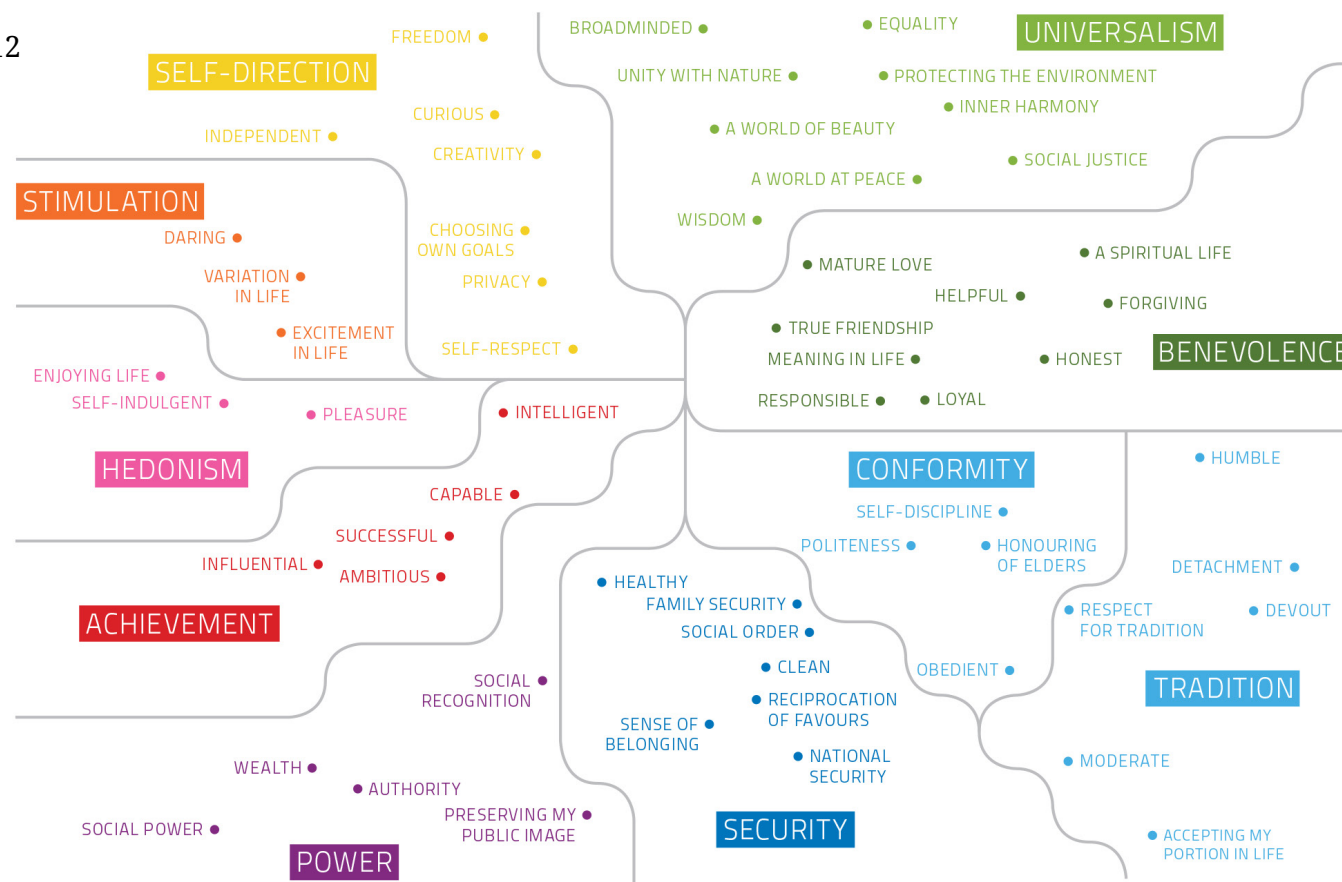


# บทที่ 3: รู้จักค่านิยมต่าง ๆ ของคุณ

ค่านิยมคือหลักการและมาตรฐานที่เรายึดถือตลอดชีวิตซึ่งเป็นสิ่งที่ชี้นำและบอกถึงความคิด ทักษะ และ การกระทำของเรา ค่านิยมเป็นตัวกำหนดว่าอะไรที่สำคัญสำหรับเรา เช่น การเลือกคบเพื่อน สิ่งที่เราซื้อ การตัดสินใจว่าจะลงคะแนนเสียงหรือไม่อย่างไร และกำหนดวิธีการปฏิสัมพันธ์ที่ผู้คนมีต่อกันรวมถึงต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ทั้งหมดบนโลกที่เราอาศัยอยู่ ค่านิยมเป็นหนึ่งในหลายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจและการรับรู้ของผู้คนในประเด็นต่าง ๆ และวิธีที่ผู้คนตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ เช่น ประเด็นการเข้าถึงการยุติ การตั้งครรภ์ ซึ่งบทนี้ได้รับแรงบันดาลใจโดยตรงจากคู่มือของมูลนิธิ Common Cause ปีค.ศ. 2012 (Common Cause Foundation's Handbook (2012))

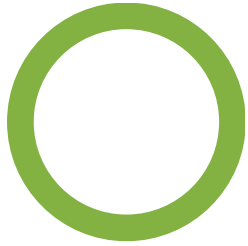
## แผนผังค่านิยม

ด้านล่างนี้คือแผนผังที่แสดงถึงค่านิยมของมนุษย์ที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งได้รับการทดสอบแล้วจากในหลากหลาย ประเทศและวัฒนธรรม แม้ว่าค่านิยมเหล่านี้จะแบ่งออกเป็นสิบกลุ่ม แต่ก็พบว่าค่านิยมเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกัน ซึ่งค่านิยมที่ใกล้เคียงกันก็มีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญใกล้เคียงกันสำหรับแต่ละบุคคล ในทางตรงกันข้าม ยิ่งค่านิยมแบบหนึ่งอยู่ห่างจากอีกค่านิยมแบบหนึ่งมากเท่าไร โอกาสที่ค่านิยมนั้นจะถูกมองว่ามีความสำคัญเท่าเทียมกันก็จะยิ่งน้อยลงเท่านั้น



ภาพที่ 8: Value Map. ที่มา: [Common Cause Foundation](#)

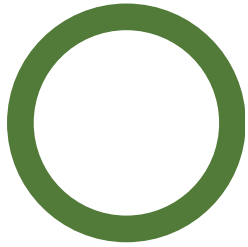
## คำอธิบายของกลุ่มค่านิยมทั้ง 10 กลุ่ม:



### ความเป็นสากลนิยม

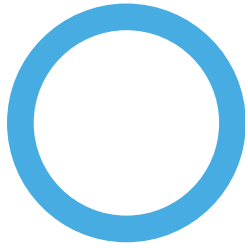
มีความเข้าใจ มองเห็นคุณค่า มีความใจกว้าง

และการปกป้องสวัสดิภาพของประชาชนทั้งหมด รวมถึง  
ธรรมชาติ



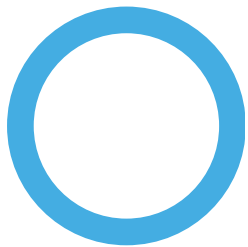
### ความเมตตากรุณา

การรักษาและการพัฒนาสวัสดิภาพของผู้คนที่ตนใกล้ชิด  
หรือมีความเกี่ยวข้องส่วนตัว



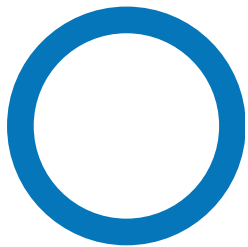
### ขนบธรรมเนียม

ความเคารพ ความมุ่งมั่น และการยอมรับในขนบธรรมเนียม  
และแนวคิดที่เป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมหรือหลักทางศาสนาที่ตน  
ได้รับ



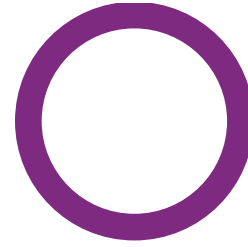
### การคล้อยตามกันในสังคม

การยับยั้งการกระทำ แนวโน้มและแรงกระตุ้นที่มีแนวโน้มว่า  
จะทำให้ผู้อื่นไม่พอใจหรือได้รับอันตราย และที่เป็นการละเมิด  
ต่อความคาดหวังหรือบรรทัดฐานทางสังคม



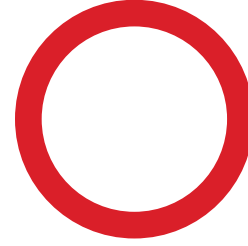
### ความมั่นคงปลอดภัย

ความปลอดภัย ความสามัคคี และความมั่นคงของสังคม  
ของความสัมพันธ์และของตนเอง



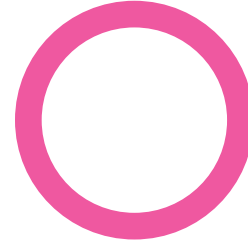
### พลังอำนาจ

สถานะทางสังคมและอภิสิทธิ์ รวมถึงการมีอำนาจควบคุม  
หรือการครอบงำเหนือผู้คนและทรัพยากร



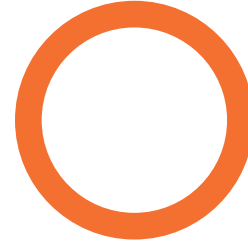
### ความสำเร็จ

ความสำเร็จส่วนบุคคลโดยการแสดงให้เห็นถึงความ  
สามารถตามมาตรฐานทางสังคม



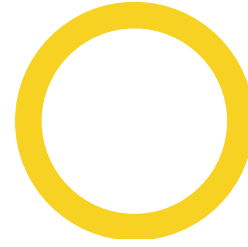
### สุขนิยม

ความสุขและความพึงพอใจผ่านทางประสาทสัมผัสของ  
ตนเอง



### การกระตุ้นทางจิตใจ

ความตื่นเต้น สิ่งแปลกใหม่ และความท้าทายในชีวิต



### การเป็นผู้นำตนเอง

ความคิดและการกระทำที่เป็นอิสระเสรี รวมถึงการเลือก  
การสร้างสรรค์ และการสำรวจค้นหา

ภาพที่ 9: กลุ่มค่านิยมหลักทั้ง 10 กลุ่ม ที่มา: [Common Cause Foundation](#)



## มองให้เห็นถึงความซับซ้อน

แม้ว่าเป็นเรื่องปกติที่เราจะเห็นผู้คนถูกแปะป้ายว่าเป็นคนดีหรือคนไม่ดี เป็นผู้สนับสนุนหรือผู้ต่อต้าน เป็นฝ่ายขวาหรือฝ่ายซ้าย แต่ที่จริงแล้วผู้คนมีความซับซ้อนกว่านั้นมาก ซึ่งแต่ละคนอาจจะมีค่านิยมหลายแบบที่อาจจะดูขัดแย้งกันก็ได้ การมองว่าค่านิยมใดสำคัญกว่าค่านิยมใดก็อาจจะแตกต่างกันไป และสิ่งปลูกเร้าที่แตกต่างกันกระตุ้นค่านิยมที่แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคลได้

## การสื่อสาร

เมื่อมองเห็นถึงความสลับซับซ้อนของค่านิยมและทำความเข้าใจค่านิยมที่หลากหลายของแต่ละบุคคลช่วยให้เราสามารถปรับเนื้อหาในการสื่อสารของเราให้น่าสนใจต่อค่านิยมหลักของบุคคลเหล่านั้นได้ สิ่งสำคัญคือต้องมองหาจุดร่วมและดึงความสนใจของผู้ที่มีค่านิยมบางส่วนตรงกันกับคุณ เพื่อเชื่อมความต่างให้สอดคล้องกันได้ พร้อมกับปลูกฝังให้มีการสื่อสารที่เกิดผลดีและสร้างสรรค์

## คำแนะนำเพื่อการสื่อสารเชิงค่านิยม

# 1

### มองหาค่านิยมที่มีร่วมกัน

ให้ระบุค่านิยมที่สอดคล้องกับหัวข้องานของคุณ ตัวอย่างเช่น เสรีภาพ ความเสมอภาค และการเคารพตนเอง ซึ่งค่านิยมเหล่านี้อาจเป็นคุณค่าที่องค์กรของคุณและบุคคลหลายๆ คนมีร่วมกัน ให้เน้นคุณค่าที่มีร่วมกันเพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างบุคคลที่มีมุมมองที่แตกต่างกัน

# 2

### พูดคุยกับตัวตนด้านที่ดีที่สุดของบุคคลนั้น

ดึงเอาอารมณ์และค่านิยมเชิงบวกของผู้คนออกมา กล่าวคือ ด้วยการดึงค่านิยมแห่งมนุษยธรรมและความเมตตาที่มีร่วมกันออกมา จะทำให้พวกเขามองเห็นว่าพวกเขาเองเป็นคนที่ดี และเน้นย้ำถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่จะทำให้โลกนี้ดีขึ้น

# 3

### ส่งเสริมบทสนทนาที่ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

สร้างพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับการสนทนาที่เปิดกว้างและเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยให้การยอมรับและเคารพค่านิยมและมุมมองที่หลากหลายของแต่ละบุคคล



### แบบฝึกหัด 3: การสร้างแผนผังค่านิยม

ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำที่ละเอียดขั้นตอนเพื่อให้สามารถสังเกตค่านิยมและมีกลยุทธ์ในการใช้ประโยชน์จากค่านิยมต่าง ๆ เมื่อเราต้องสื่อสารเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ แบบฝึกหัดนี้ดัดแปลงมาจากคู่มือของมูลนิธิ Common Cause (ปีค.ศ.2012) และแผนผังค่านิยมเชิงบวก (the Positive Value map) จาก 'แนวทางเพื่อการปรับกรอบของศูนย์ระหว่างประเทศเพื่อการรณรงค์เชิงนโยบาย' ปีค.ศ.2018-2023 (International Center for Policy Advocacy's (2018-2023))

### ขั้นตอนที่ 1: อธิบายวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน

ให้ตระหนักว่าจุดประสงค์ของการทำแผนผังค่านิยมคือเพื่อบอกเกี่ยวกับการสื่อสารของคุณ เชื่อมความแตกต่าง และส่งเสริมเครือข่ายความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจความเข้าใจในประเด็นเรื่องยุติการตั้งครรภ์

ตัวอย่าง:

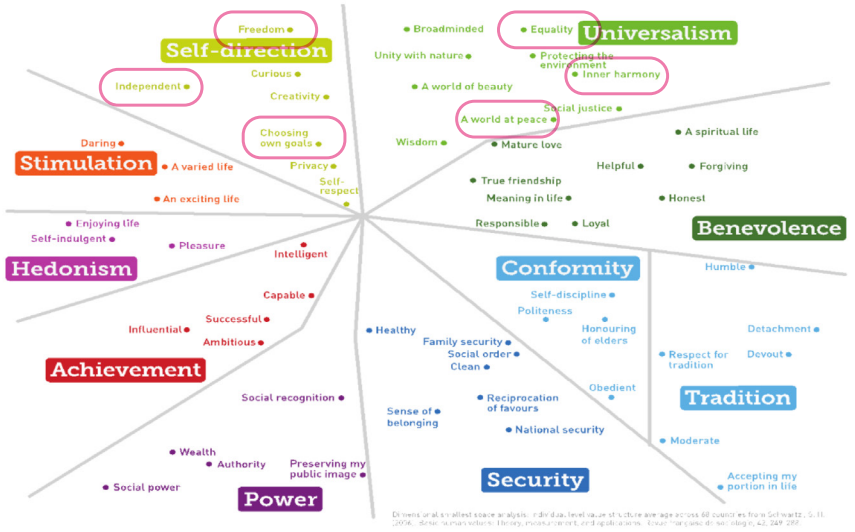
เราต้องการให้ความรู้ที่ใช้ได้จริงเกี่ยวกับความปลอดภัยของยายุติการตั้งครรภ์ และส่งเสริมเครือข่ายความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว

### ขั้นตอนที่ 2: ตระหนักถึงค่านิยมของคุณ

วงกลมคำที่ตรงกับค่านิยมที่สำคัญต่อคุณเป็นการส่วนตัวโดยใช้รูปที่ 4/"ภาคผนวก 3: แผนผังค่านิยม" ซึ่งค่านิยมดังกล่าวไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับงานที่คุณทำอยู่ก็ได้ เนื่องจากจุดประสงค์ของขั้นตอนนี้คือเพื่อช่วยให้คุณรับรู้ถึงค่านิยมที่คุณยึดมั่นในตัวเอง ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดแต่อย่างใด

ตัวอย่าง:

ในฐานะบุคคล ฉันยึดถือค่านิยมในด้านความคิดสร้างสรรค์ อิสระภาพ เสรีภาพ ความเสมอภาค โลกที่สงบสุข และชีวิตที่เต็มไปด้วยจิตวิญญาณ



ภาพที่ 11: ทำแผนผังกำหนดค่านิยมของตนเองโดยใช้แผนผังค่านิยมของ Schwartz

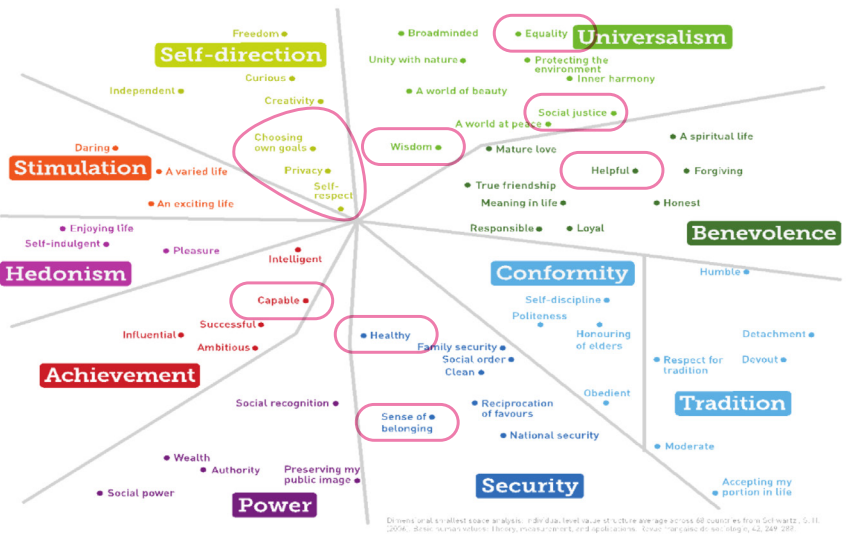


### ขั้นตอนที่ 3: ตระหนักถึงค่านิยมที่สำคัญต่อองค์กรของคุณ

ใช้รูปที่ 4/"ภาคผนวก 3: แผนผังค่านิยม" วงกลมคำที่ตรงกับค่านิยมที่สำคัญต่อองค์กรของคุณ ทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรของคุณจากแบบฝึกหัดที่ 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในขั้นตอนนี้

#### ตัวอย่าง:

ในฐานะองค์กร เราตระหนักถึงค่านิยมในเรื่องของความเท่าเทียม ภูมิปัญญา การเลือกเป้าหมายของตนเอง สิทธิความเป็นส่วนตัว การเคารพตนเอง ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งกับองค์กร การให้ความช่วยเหลือ เรื่องสุขภาพ ความยุติธรรมทางสังคม รวมถึงความสามารถ ซึ่งค่านิยมดังกล่าวเป็นแนวทางในการทำงานของเราในการพัฒนาการเข้าถึงการบริการดูแล การยุติการตั้งครรภ์



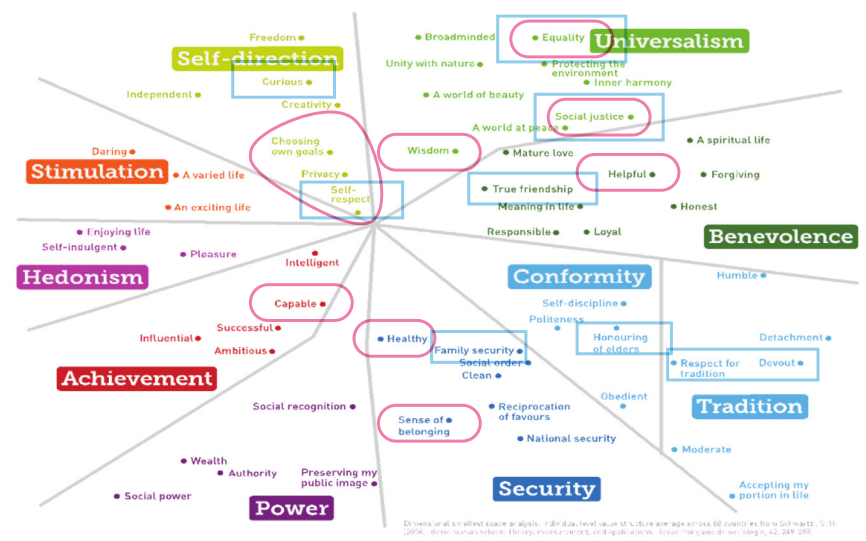
ภาพที่ 12: กำหนดค่านิยมขององค์กรของคุณ

### ขั้นตอนที่ 4: ตระหนักถึงค่านิยมที่สำคัญต่อผู้บริหารของคุณ

ให้พิจารณาตัวละครสมมติ (Persona) ต่าง ๆ ที่คุณสร้างขึ้นในบทที่ผ่านมา และระบุค่านิยมที่บุคคลเหล่านั้นยึดถือในชีวิตของพวกเขา ให้วงกลมค่านิยมที่สำคัญต่อผู้บริหารของคุณ โดยใช้รูปที่ 4 จากขั้นตอนที่ 3 (ภาพเดียวกับภาคผนวก 3) ใช้สีหรือวาดรูปทรงที่แตกต่างกันกับสีหรือรูปทรงที่ใช้วงค่านิยมขององค์กรของคุณ เพื่อแยกความแตกต่างระหว่างค่านิยมขององค์กรของคุณออกจากค่านิยมของผู้บริหาร

#### ตัวอย่าง:

บุคคลสมมติ (Persona) ที่เราสร้างขึ้นยึดถือค่านิยมต่าง ๆ เช่น ความอยากรู้อยากเห็น การเคารพตนเอง ความเสมอภาค ความยุติธรรมทางสังคม มิตรแท้ ความมั่นคงในครอบครัว การให้เกียรติผู้อื่น การเคารพชนบทรประเพณี และการอุทิศตนที่ซึ่งมียึดโยงกับความลงรอยคล้อยตามในสังคม ขนบธรรมเนียม ความมั่นคงปลอดภัย การเป็นผู้นำตนเองและหลักสากลนิยม



ภาพที่ 13: การสร้างแผนผังค่านิยมที่สำคัญต่อผู้บริหารของคุณ





## ขั้นตอนที่ 5: เลือกค่านิยมที่เหมาะสมกับคุณและ โดนใจผู้รับสาร

ให้ระบุว่ามียุคค่านิยมที่ทับซ้อนกันหรือค่านิยมที่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิงหรือไม่ ให้ฟังระลึกเสมอว่าผู้คนต่างก็ยึดถือค่านิยมหลากหลายค่านิยมในตัวเอง และเราต้องมียุคค่านิยมในการตัดสินใจว่าเราต้องการใช้ค่านิยมแบบใด ทางหนึ่งที่เราจะแน่ใจว่าผู้รับสารจะเข้าใจและตอบสนองต่อสิ่งที่เราบอกคือการทำให้สิ่งที่เราสื่อสารสามารถดึงเอาค่านิยมที่บุคคลนั้นเมื่อคิดน้อยกว่าและเป็นค่านิยมที่มุ่งเน้นไปที่ประโยชน์ส่วนรวม ความเสมอภาค และความสุข (Common Cause Foundation ปีค.ศ.2022) ซึ่งค่านิยมดังกล่าวมักจะอยู่ในฝั่งของความเมตตา กรุณาและความเป็นสากลนิยม บนแผนผังค่านิยม ใดๆก็ตามคุณอาจจะพบวิธีที่สร้างสรรค์อื่น ๆ ในการเชื่อมโยงและรวบรวมค่านิยมต่าง ๆ เข้าด้วยกันก็ได้

### ตัวอย่าง:

เมื่อทบทวนค่านิยมต่าง ๆ ที่ระบุไปแล้ว เราอาจพบว่ามียุคค่านิยมที่มีตรงกัน เช่น การเคารพตนเอง ความเสมอภาค ความยุติธรรมทางสังคม ในขณะที่ค่านิยมเช่นความมั่นคงในครอบครัว การให้เกียรติผู้อาวุโส การเคารพในขนบธรรมเนียม การอกุศล ความอยากรู้อยากเห็น และมีตรแท้นั้นไม่ได้มีความสอดคล้องกันโดยตรงกับค่านิยมของเรา แต่ยังมีค่านิยมอื่น ๆ เช่น การมีสุขภาพที่ดี ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งกับสังคม และการมีความสามารถที่ใกล้เคียงกันกับค่านิยมของผู้รับสารมากกว่า แนวทางต่อไปข้างหน้า สิ่งที่จะใช้เพื่อการสื่อสารของเราสามารถดึงดูดกับชุดค่านิยมเหล่านี้เพื่อส่งเสริมเครือข่ายความสัมพันธ์ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในประเด็นนี้มากขึ้น

ดู "ภาคผนวก 3: แผนผังค่านิยม"





บทที่ 4:  
**12 ทักษะคิดทั่วไป**  
**เกี่ยวกับการยุติการ**  
**ตั้งครรภ์**

## บทที่ 4: 12 ทักษะคิดทั่วไป เกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์

บทนี้จะอธิบายข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับทักษะคิดต่าง ๆ ในประเด็นเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ โดยทักษะคิดเหล่านี้เป็นส่วนประกอบสำคัญต่อการสร้างกรอบของคุณ คุณอาจนำบางทักษะคิดที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการสร้างกรอบเพื่อการสื่อสาร หรือในทางกลับกันคุณก็อาจเห็นว่าจำเป็นต้องหลีกเลี่ยงบางทักษะคิดที่ก็เป็นได้



จำไว้ว่าภาพรวมดังต่อไปนี้ เป็นเพียงการนำเสนอภาพแทนจากความเป็นจริงที่มีความแตกต่างหลากหลายและเกิดขึ้นทั่วโลกให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายเท่านั้น ภาพรวมนี้อาจไม่ครอบคลุมประสบการณ์หรือบริบทเฉพาะของคุณได้ทั้งหมด คุณอาจสนใจในทักษะคิดบางประเภทและอยากจะทำข้อมูลให้ลึกซึ้งมากกว่าทักษะคิดประเภทอื่น ๆ ก็ได้

### เราขอเชิญชวนให้คุณลองเปิดใจ ใคร่รู้ คิดวิเคราะห์ และเอาความคิดเห็นของคุณเองมาพิจารณารวบรวมเข้าด้วยกัน

ทักษะคิดแต่ละแบบจะนำเสนอตามรูปแบบเดียวกันนี้:

- **เกริ่นนำ** ส่วนนี้จะให้คำจำกัดความและแนวคิดหลัก ๆ ของแต่ละทักษะคิด
- **หัวข้อสนทนาทั่วไป** ส่วนนี้จะรวบรวมประโยคเด็ดและข้อโต้แย้งต่าง ๆ ที่มักจะมีการใช้จากทักษะคิดรูปแบบนี้ ให้ฟังระลึกว่าประโยคเด็ดและข้อโต้แย้งเหล่านั้นอาจไม่สมบูรณ์หรือตายตัว แต่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เราเข้าใจทิศทางว่าทักษะคิดนี้จะออกมาเป็นอย่างไร
- **รายการแสดงค่านิยมต่าง ๆ ที่เป็นไปได้** ส่วนนี้จะให้แนวคิดแก่คุณว่าทักษะคิดแบบนี้สามารถจับคู่กับค่านิยมแบบใดและอย่างไรได้บ้าง ขณะที่คุณกำลังสร้างกรอบการสื่อสารให้เหมาะสมกับผู้รับสารและวัตถุประสงค์ของคุณ
- **ตัวอย่างต่าง ๆ** ส่วนนี้จะแสดงภาพการนำทักษะคิดที่ต่าง ๆ มาใช้ในสื่อเพื่อการสื่อสารถูกใช้จริงจากทั่วโลก
- **ข้อควรจำ** ส่วนนี้จะอธิบายเกี่ยวกับข้อจำกัดและปัญหาที่ซ่อนอยู่ของทักษะคิด ซึ่งจะช่วยให้คุณมองเห็นความซับซ้อนและความเชื่อมโยงของทักษะคิดต่าง ๆ รวมถึงช่วยให้คุณคาดการณ์และหลีกเลี่ยงผลลัพธ์ที่ไม่คาดคิดได้



ขณะที่อ่านบทนี้ คุณสามารถทำเครื่องหมายตัวเลือกหัวข้อสนทนาทั่วไปและคำนิยามที่อาจเหมาะสมกับเนื้อหาการสื่อสารของคุณ คุณสามารถเลือกโดยใช้สัญลักษณ์และเลือกเฟืองกว้าง ๆ ไปก่อนแล้วมาเลือกจริงในภายหลังก็ได้ ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนเริ่มต้นเท่านั้น คุณสามารถกลับมาปรับเปลี่ยนทัศนคติเหล่านี้ให้เหมาะกับบริบทของคุณ รวมถึงผสมผสานและจับคู่ให้เข้ากับความต้องการพัฒนาต่อยอด หรือจะเลือกทำตามแนวทางของคุณเองทั้งหมดก็ได้



คุณสามารถอ่านบทนี้ตั้งแต่ต้นจากบนลงล่าง โดยเริ่มด้วยบทที่มีความเกี่ยวข้องกับงาน วัตถุประสงค์ บริบท และผู้รับสารของคุณมากที่สุด หรือจะอ่านข้ามไปมาก็ได้เช่นกัน

1  
"ทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์"

2  
"ความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์"

3  
"สิทธิ"

4  
"กฎหมาย"

5  
"สาธารณสุข"

6  
"การไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์"

7  
"การทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่ม"

8  
"ศาสนาและแนวคิดทางจิตวิญญาณ"

9  
"เพศสภาพ"

10  
"ครอบครัว"

11  
"ประเทศชาติ"

12  
"อนาคตและวิสัยทัศน์"



ที่มา: Daspash

# 1. ทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์

ใจกลางของทัศนคติเรื่องทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์คือทัศนคติที่มองว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นการตัดสินใจที่ควรปล่อยให้บุคคลนั้นเป็นผู้ตัดสินใจเองว่าจะยุติการตั้งครรภ์หรือไม่ เมื่อใดและอย่างไร รวมถึงการเลือกว่าจะดำเนินชีวิตของตนเองอย่างไร

## 🧩 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> สิทธิในการจัดการชีวิตตนเอง | <input type="checkbox"/> อิสรภาพ         | <input type="checkbox"/> สิทธิในการตัดสินใจด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> ศักดิ์ศรี                  | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ         | <input type="checkbox"/> สวัสดิภาพ                   |
| <input type="checkbox"/> ความเสมอภาค                | <input type="checkbox"/> การได้รับอิสระ  |  |
|   | <input type="checkbox"/> ความเป็นส่วนตัว |  |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- ร่างกายของผู้หญิง ของเด็กผู้หญิง หรือของผู้ตั้งครรภ์นั้นเป็นร่างกายของบุคคลนั่นเอง
- ผู้หญิงและผู้ที่ตั้งครรภ์สามารถตัดสินใจได้เอง
- การยุติการตั้งครรภ์ถือว่าเป็นเรื่องส่วนบุคคลและได้รับการคุ้มครองไม่ให้ถูกแทรกแซงโดยรัฐบาล องค์กรทางศาสนา ฯลฯ



ที่มา: Shutterstock



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- กรอบทัศนคตินี้มีที่มาจาก การเคลื่อนไหวของสตรีนิยมที่เป็นชาวผิวขาวเป็นส่วนใหญ่ แม้ว่ากรอบทัศนคตินี้จะมีความแพร่หลาย ข้อมูลได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในหลากหลายภาษา แต่หากผู้รับสารที่ไม่มีความรู้มาก่อนหรือมีความคิดเห็นที่ชัดเจนเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ ตลอดจนผู้รับสารที่มีบริบทแตกต่างจากนี้ อาจรู้สึกว่าเป็นเรื่องยากที่จะเชื่อมโยงและทำใหกรอบทัศนคตินี้สอดคล้องกับค่านิยมของตนเอง
- การนำเสนอว่าการยุติการตั้งครรภ์คือทางเลือกนั้นจะมาพร้อมกับความเสี่ยงที่จะถูกนำเสนอออกไปทำให้ผู้คนเข้าใจในทำนองว่าทุก ๆ คนมีโอกาและความสามารถในการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์หรือเลือกที่จะตั้งครรภ์ต่อได้อย่างเสรีบนพื้นฐานของการมีสิทธิที่จะเลือกอย่างแท้จริง แต่ในความเป็นจริงกรณีเช่นนั้นใช้ไม่ได้กับกลุ่มคนจำนวนมาก เนื่องจากปัจจัยที่แตกต่างกัน เช่น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สัญชาติ ชนชั้น ความสามารถในการเดินทางหรือเคลื่อนที่ ความสามารถทางร่างกาย และปัจจัยอื่น ๆ ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ "[ความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์](#)"
- กรอบทัศนคติว่าด้วยเรื่องทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ (Choice) นั้นมีแนวโน้มที่จะการยกความรับผิดชอบให้กับปัจเจกบุคคล ทั้งที่จริงแล้วมันมีปัญหาที่ใหญ่กว่านั้น ตัวอย่างเช่น บุคคลหนึ่งซึ่งอยู่ในบริบทที่ห้อมล้อมไปด้วยทัศนคติที่ตีตราการยุติการตั้งครรภ์และมีอุปสรรคในการเข้าถึงบริการ ย่อมมีความรู้สึกเชิงลบหรือรู้สึกถึงความยากลำบากต่อประสบการณ์การยุติการตั้งครรภ์ที่ตนได้รับ แต่กรอบทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ อาจทำให้การกล่าวโทษตัวบุคคลนั้น ๆ ว่าตัดสินใจผิดพลาดเองสามารถเกิดขึ้นได้ง่าย แทนที่จะมุ่งไปที่การจัดการกับปัญหาความไม่เท่าเทียมในเชิงโครงสร้าง



## ตัวอย่าง

- การตัดสินใจว่าจะให้กำเนิดบุตรหรือไม่ เป็นหัวใจสำคัญของชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี และศักดิ์ศรีของผู้หญิง ไม่ว่าจะรัฐบาลจะเป็นผู้ตัดสินใจให้ผู้หญิงหรือไม่ ผู้หญิงก็ยังถูกปฏิบัติในลักษณะที่ด้อยกว่ามนุษย์วัยผู้ใหญ่เต็มตัวที่สามารถรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองเลือกเอง(รูธ เบเดอร์ กินส์เบิร์ก - อดีตผู้พิพากษาศาลสูงสุด สหรัฐอเมริกา)

MY BODY  
MY CHOICE

- มดลูกเป็นของฉัน จึงเป็นกฎของฉันเอง! ร่างกายเป็นของฉัน จึงเป็นทางเลือกของฉัน! ร่างกายเป็นของฉัน จึงเป็นเสียงใจของฉันเอง! ห้ามยุ่งกับร่างกายของเรา! อย่าเอาความเชื่อของคุณมายุ่งกับร่างกายของฉัน! อย่ายุ่งกับมดลูกของฉัน! ถ้าไม่มีมดลูก ก็ไม่มีสิทธิออกความเห็น!

ภาพที่ 14: ชาวเกาหลีประท้วงเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ที่มีป้ายเขียนว่า "ร่างกายของฉัน เป็นทางเลือกของฉัน" ที่มา: [IPPF](#)

# THE RIGHT TO HAVE A CHILD

## 2. ความยุติธรรมด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์

เป็นขบวนการเคลื่อนไหวและกรอบคิดทางสังคมหนึ่งที่ถูกสร้างขึ้นและนำโดยกลุ่มชุมชนชายขอบ ซึ่งเกิดขึ้นจากความพยายามของกลุ่มผู้หญิงผิวสีในสหรัฐอเมริกา ขบวนการเคลื่อนไหวและกรอบคิดนี้ให้ความสำคัญต่อสิทธิมนุษยชนในการเลือกที่จะมีบุตร-ไม่มีบุตร รวมถึงการเลี้ยงดูบุตรในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพ (องค์กร Sister Song)

ขบวนการเพื่อความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Justice Movement) มีความสอดคล้องกับขบวนการยุติธรรมด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอาชญากรรม และด้านสังคม ตลอดจนการเคลื่อนไหวด้านสิทธิของผู้อพยพและสิทธิพลเมือง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างแนวร่วมที่แข็งแกร่งในการต่อสู้เพื่อสังคมที่เท่าเทียมกันมากขึ้น

### ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ  | <input type="checkbox"/> ความหลากหลาย      | <input type="checkbox"/> คนรุ่นใหม่ในอนาคต     |
| <input type="checkbox"/> การไม่แบ่งแยก  | <input type="checkbox"/> การได้รับอิสระ    | <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย           |
| <input type="checkbox"/> การร่วมกัน     | <input type="checkbox"/> การเสริมพลังอำนาจ | <input type="checkbox"/> การเจริญเติบโต        |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นทับซ้อน | <input type="checkbox"/> การเลี้ยงดูอบรม   | <input type="checkbox"/> การคุ้มครอง(ทางสังคม) |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน          | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ           | <input type="checkbox"/> วิธีการแบบองค์รวม     |
| <input type="checkbox"/> ความยุติธรรม   | <input type="checkbox"/> การให้การยอมรับ   |  |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- สิทธิเสรีภาพในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และความสามารถในการใช้สิทธิเสรีภาพดังกล่าวของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ถูกกำหนดโดยโครงสร้างทางสังคม โครงสร้างอำนาจแห่งเชื้อชาติ ชนชั้น เพศ ความนิยมรักต่างเพศ สถานะของการย้ายถิ่นฐาน และ ศาสนา (Jones, 2022)
- ทักษะว่าด้วย “ทางเลือก” ไม่ได้มองถึงสถานการณ์ความเป็นจริงของชุมชนชายขอบที่ต้องประสบกับการถูกบังคับทำหมัน และตรวจร่างกายโดยไม่ยินยอม รวมไปถึงการถูกบีบบังคับ ทารุณกรรม หรือถูกลงโทษจากการเลือกที่จะมีบุตร ซึ่งเกิดขึ้นมาโดยตลอดตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน
- ความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ไม่ใช่จำกัดเพียงการยุติการตั้งครรภ์เฉพาะของใครคนใดคนหนึ่งเท่านั้น แต่มันคือ "การมอบทรัพยากร โอกาส และการเข้าถึงทรัพยากรหรือโอกาสใด ๆ ที่จำเป็นให้แก่พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กในการใช้ชีวิตในแบบที่พวกเขาเลือกเอง" (Adler et al., 2022) ส่วนปัญหาเรื่องอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อสิทธิเสรีภาพในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงความมั่นคงปลอดภัยในที่อยู่อาศัย ความยากจน การถูกจำคุก การเสียชีวิตของแม่ที่เป็นคนผิวดำ ระบบสวัสดิการของเด็กที่มีการเลือกปฏิบัติ และอื่น ๆ อีกมากมาย
- เวลาที่พูดถึงประเด็นการยุติการตั้งครรภ์ สิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดคือการเข้าถึงทรัพยากรและโอกาส (เช่น เงินทุน การเดินทาง การดูแลเด็ก) แทนที่จะมองถึงแต่เรื่องกฎหมายและสิทธิเท่านั้น



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- □ ขบวนการความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Justice movement) มีรากฐานมาจากสถานการณ์ที่เป็นบริบทเฉพาะของสหรัฐอเมริกา และได้รับการพัฒนาขึ้นมาส่วนหนึ่งเพื่อเป็นการตอบโต้โดยตรงต่อสิทธิในอนามัยการเจริญพันธุ์ของสตรีนิยมชาวผิวขาวชนชั้นกลางและขบวนการที่สนับสนุนทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ (Pro-Choice Movements) (Luna, 2011) การเคลื่อนไหวของแต่ละกลุ่มนั้นต่างวิพากษ์ซึ่งกันและกัน แต่ขณะเดียวกันแนวคิดของแต่ละกลุ่มก็ไม่ได้ขัดแย้งกันเสียทีเดียว อย่างไรก็ตาม คำว่า “ความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Justice)” นั้นมีที่มาและประวัติศาสตร์เฉพาะตัวจึงไม่ควรใช้ชื่อขบวนการแทนกันไปมากับชื่อขบวนการของ “การสนับสนุนทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์ (Pro-Choice)” หรือ “สิทธิด้านอนามัยเจริญพันธุ์ (Reproductive Rights)” โดยที่ไม่อธิบายเพิ่มเติม ดังนั้นด้วยศักยภาพในการนำไปใช้สร้างกรอบแนวคิดเรื่องโครงสร้างทางสังคมของความไม่เท่าเทียมกันในประเด็นความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Justice) ทำให้กรอบคิดเรื่องความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์จึงเป็นกรอบแนวคิดที่มีคุณค่าที่สามารถปรับให้เข้ากับสถานการณ์บริบทภายนอกสหรัฐอเมริกาได้
- บางองค์กรและกลุ่มต่าง ๆ ที่มีสมาชิกส่วนใหญ่เป็นคนผิวขาวหรือเป็นผู้ตั้งถิ่นฐานในอาณานิคมยุคแรกอาจเคยมีประวัติในการลดความสำคัญของประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนชายขอบ หรือแม้แต่ประวัติในการมีส่วนร่วมในการประพฤติปฏิบัติต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อชุมชนอื่น องค์กรและกลุ่มดังกล่าวอาจนำแนวทางของขบวนการเพื่อความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ไปใช้ แต่ขณะเดียวกันก็ควรระมัดระวังถึงประวัติความเป็นมาของขบวนการด้วยหากจะนำคำว่าความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Justice) มาใช้ในการอธิบายงานของตนเอง



ที่มา: IPPF





## ตัวอย่าง

VISIONING NEW  
FUTURES FOR  
REPRODUCTIVE  
JUSTICE

ภาพที่ 15: สร้างวิสัยทัศน์ถึงอนาคตใหม่เพื่อความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่มา: Sister Song.



● Women on Web





ที่มา: [Local 10.com](https://www.local10.com)

### 3. สิทธิ

สิทธิมนุษยชนเป็นคือสิทธิสากลของมนุษย์ทุกคน กรอบในเรื่องของสิทธิมีความเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับกรอบในเรื่อง **"กฎหมาย"** เนื่องจาก"สิทธิ"สามารถทำให้กลายเป็นกฎหมายและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายได้ ทัศนคติหลัก ๆ เกี่ยวกับสิทธิที่ควรคำนึงถึงจะมีอยู่สองทัศนะ คือ:

**การยุติการตั้งครรภ์เป็นสิทธิมนุษยชน:** สิทธิในการตัดสินใจว่าจะต้องการตั้งครรภ์ต่อไปหรือไม่ ถือเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับการรับรองและสนับสนุนโดยเอกสาร สนธิสัญญา และตราสารแห่งฉันทามติร่วมระหว่างประเทศหลายฉบับ (ARROW 2021) ซึ่งหน่วยงานหลักหลายหน่วยงานในสนธิสัญญาสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติยืนยันถึงสิทธิในการเข้าถึงการบริการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย และมีการเรียกร้องให้ยกเลิกความเป็นอาชญากรรมของการยุติการตั้งครรภ์ในทุกกรณี เช่น หน่วยงานหลักดังต่อไปนี้:

- คณะกรรมการจัดการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง (คณะกรรมการ CEDAW) หรือ The Committee on the Elimination of Discrimination against Women
- คณะทำงานด้านการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็กผู้หญิง หรือ Working Group on Discrimination against Women and Girls
- คณะกรรมการด้านสิทธิเด็ก หรือ Child Rights Committee (CRC)
- คณะกรรมการเพื่อสิทธิของผู้มีภาวะทุพพลภาพ หรือ Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)
- และหน่วยงานอื่น ๆ อีกมากมาย

**สิทธิและสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ (SRHR):** สิทธิทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์เป็นกรอบคิดที่ต่อยอดจากสิทธิมนุษยชนที่ได้รับการยอมรับจากกฎหมายระดับชาติและเอกสารระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ซึ่งรวมถึงสิทธิในชีวิต สุขภาพ เสรีภาพจากการถูกทรมานและการปฏิบัติที่โหดร้าย ความเป็นส่วนตัว ข้อมูล การศึกษา ความเสมอภาค และการไม่ถูกเลือกปฏิบัติ (United Nations Population Fund, 2004, อ้างถึงใน Beinlich, 2022).

## 🔗 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> การไม่เลือกปฏิบัติ              | <input type="checkbox"/> ความกล้าหาญ    |
| <input type="checkbox"/> ความหลากหลาย  | <input type="checkbox"/> การมีประสบการณ์หรือประโยชน์ร่วม | <input type="checkbox"/> ความยุติธรรม   |
| <input type="checkbox"/> อิสรภาพ       | <input type="checkbox"/> ความซื่อสัตย์                   | <input type="checkbox"/> ความเคารพ      |
| <input type="checkbox"/> ความก้าวหน้า  | <input type="checkbox"/> การปกป้องคุ้มครอง               | <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย    |
| <input type="checkbox"/> เสรีภาพ       | <input type="checkbox"/> ความเห็นอกเห็นใจ                | <input type="checkbox"/> การเคารพตัวเอง |
| <input type="checkbox"/> ความรัก       | <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วม                   | <input type="checkbox"/> ความแข็งแกร่ง  |
| <input type="checkbox"/> ความหวังใย    | <input type="checkbox"/> คุณภาพ                          | <input type="checkbox"/> ความเป็นอิสระ  |



### หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- เรามองว่ารัฐบาลและหน่วยงานสาธารณะเป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบต่อ...
- ประเทศ X ได้ให้สัตยาบันในเรื่อง Y ซึ่งบ่งชี้ว่ากำลังล้มเหลวในการ...
- การปฏิเสธไม่ให้ผู้คนเข้าถึงบริการด้านสุขภาพเช่นการยุติการตั้งครรภ์ที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ต้องการนั้นถือเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนและเป็นความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ การทรมาน และ/หรือการปฏิบัติที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรมและน่าละอาย (OHCHR, 2020).
- สิทธิทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ครอบคลุมถึงบุคคลข้ามเพศและบุคคลที่มีอัตลักษณ์ทางเพศที่แตกต่าง และเรียกร้องให้มีการคุ้มครองสิทธิของทุกคนในการเข้าถึงบริการการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยอย่างทันสมัยที่และปราศจากการถูกตีตรา ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ "[เพศสภาพ](#)"



### เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- กลไกระหว่างประเทศในเรื่องสิทธิเป็นเครื่องมือในการกดดันรัฐบาลและส่วนใหญ่อุดคล้องกับแนวทางด้านกฎหมาย [ฐานข้อมูลนโยบายเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ทั่วโลก](#) โลก แสดงบัญชีรายการสนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนที่ประเทศต่าง ๆ ได้ให้สัตยาบันไว้ เมื่อใช้กรอบด้านสิทธิเป็นข้อโต้แย้งในการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ อย่าลืมค้นหาชื่อประเทศและสนธิสัญญาที่คุณต้องการนำมาใช้ ค้นหาข้อมูลความเป็นมาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสนธิสัญญา ตลอดจนข้อยกเว้นใด ๆ ที่ประเทศนั้นอาจกำหนดไว้ในขณะที่มีการลงนาม ซึ่งสนธิสัญญาต่าง ๆ ที่ระบุไว้ข้างต้นอาจเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี และหากต้องการหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสนับสนุนสิทธิสตรีโดยใช้กลไกสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและตรวจสอบนโยบายการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย ให้ดูใน [คู่มือ Equality Now](#) และ [ARROW's advocate's guide](#)
- คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติมีกระบวนการที่เรียกว่าการทบทวนเป็นระยะในระดับสากล (Universal Periodic Review (UPR)) ซึ่งรัฐสมาชิกของสหประชาชาติทุกประเทศจะดำเนินการทบทวนซึ่งกันและกันเป็นระยะ ๆ และรายงานการดำเนินงานที่พวกเขาได้ทำเพื่อพัฒนาปรับปรุงสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศของตน โดยคุณสามารถมีส่วนร่วมหรือติดตามรอบการดำเนินการทบทวนตาม UPR ในประเทศของคุณได้ เพราะเป็นโอกาสในการร่วมมือกับรัฐบาลต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการนำนโยบายและการดำเนินการเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยโดยใช้กรอบงานด้านสิทธิมนุษยชน
- สมาชิกผู้ก่อตั้งของ “ขบวนการเพื่อสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์” และ “ขบวนการเพื่อการวางแผนครอบครัว” มีความเกี่ยวข้องกับแนวทางปฏิบัติที่เป็นอันตรายเพื่อควบคุมประชากรซึ่งมีรากฐานมาจากการเหยียดเชื้อชาติ การเลือกปฏิบัติจากความสามารถทางร่างกาย และการเหยียดชนชั้น เช่น แนวคิดสุพันธุศาสตร์ หากคุณต้องการหาข้อมูลเพื่อแนวทางที่ครอบคลุมมากขึ้นโดยการนำชุมชนชายขอบเข้ามาเป็นศูนย์กลางให้ดูเพิ่มเติมได้ที่ "[ครอบครัว](#)" และ "[ความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์](#)"

## ตัวอย่าง

## TAKE ACTION

I have the right to make decisions about my body and my life. So do you. Don't let others interfere. #MyBodyMyRights

## SEND THIS TWEET

- “การเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์ด้วยยาเป็นสิทธิมนุษยชน เป็นวิธีที่มีความปลอดภัย และยา #Mifepristone และ #misoprostol อยู่ในบัญชียาจำเป็นทั่วโลกที่กำหนดโดยองค์การอนามัยโลกเพื่อการดูแลด้าน #การยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย #HealthForAll (องค์การอนามัยโลก, 2023)

ภาพที่ 16: “ฉันมีสิทธิตัดสินใจในร่างกายและชีวิตของฉัน คุณก็มีสิทธิในตัวคุณเช่นกัน อย่าให้คนอื่นเข้ามาแทรกแซง #ร่างกายของฉันเป็นสิทธิของฉัน” ที่มา: [Amnesty International](https://www.amnesty.org/).



## 4. กฎหมาย

เมื่อพูดถึงการยุติการตั้งครรภ์มีหลายวิธีที่กฎหมายและนโยบายการยุติการตั้งครรภ์ถูกหยิบมาใช้เป็นกรอบการทำงาน:

**การยกเลิกความเป็นอาชญากรรม:** การยกเลิกบทลงโทษทางอาญาต่อการยุติการตั้งครรภ์ทุกกรณีหรือบางกรณี (เช่น การถูกข่มขืน หรือหากชีวิตของผู้ตั้งครรภ์กำลังอยู่ในอันตราย)

**การทำให้ถูกกฎหมาย:** การยอมรับให้การยุติการตั้งครรภ์เป็นการรักษาพยาบาลอย่างหนึ่งและไม่ใช่ความผิดทางอาญา ซึ่งวิธีนี้อาจต้องใช้ในการสร้างกรอบทางกฎหมายเพื่อรับประกันการให้บริการการยุติการตั้งครรภ์ (เช่น มาตรฐานสำหรับสถานพยาบาลและผู้ให้บริการยุติการตั้งครรภ์)

**ลัทธิล่าอาณานิคม:** เดิมทีกฎหมายการยุติการตั้งครรภ์ในหลาย ๆ ภูมิภาคบนโลกได้ถูกกำหนดโดยประเทศอาณานิคม หลายประเทศในยุคหลังอาณานิคมยังคงใช้กฎหมายยุคอาณานิคมซึ่งส่งผลในการยุติการตั้งครรภ์นั้นถือเป็นอาชญากรรมและจำกัดการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย การทำงานเพื่อเปลี่ยนแปลงกฎหมายและนโยบายดังกล่าวอาจใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการปลดปล่อยจากอำนาจอาณานิคม

**รัฐธรรมนูญ:** ข้อโต้แย้งข้อหนึ่งที่มีการใช้ในหลาย ๆ ประเทศคือการชี้ให้เห็นว่ากฎหมายที่จำกัดการยุติการตั้งครรภ์นั้นขัดต่อรัฐธรรมนูญของประเทศที่รับรองสิทธิและเสรีภาพในบางประเภท เช่น สิทธิในชีวิตและเสรีภาพ ความเป็นส่วนตัว ในชีวิตส่วนบุคคล ความเสมอภาค ฯลฯ

### 🏠 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ   | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ           | <input type="checkbox"/> ความเคารพ        |
| <input type="checkbox"/> การทำงานร่วมกัน | <input type="checkbox"/> การเฉลิมฉลอง      | <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย      |
| <input type="checkbox"/> ความกล้าหาญ     | <input type="checkbox"/> ความเห็นอกเห็นใจ  | <input type="checkbox"/> การปกป้อง        |
| <input type="checkbox"/> บรรพบุรุษ       | <input type="checkbox"/> คนรุ่นใหม่ในอนาคต | <input type="checkbox"/> ความศักดิ์สิทธิ์ |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน           | <input type="checkbox"/> ความรู้           | <input type="checkbox"/> ความมั่นคง       |

WWW.INTERNATIONALCAMPAIGNFOR  
WOMEN'S RIGHT TO SAFE ABORTION



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- การยุติการตั้งครรภ์เป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์ของมนุษย์มาตลอด และจะมีไปตลอดไม่ว่าจะมีกฎหมายมาเกี่ยวข้องหรือไม่ก็ตาม การจำกัดการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์ไม่ได้ทำให้อัตราการยุติการตั้งครรภ์ลดลง - แต่จะลดอัตราการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยลงต่างหาก เราควรมาร่วมกันช่วยให้ชุมชนและคนที่เรารักได้รับความปลอดภัย ด้วยการผลักดันกฎหมายเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ที่รับประกันการดูแล การการยุติการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพสูงและเข้าถึงได้ง่าย
- การยุติการตั้งครรภ์คือการดูแลสุขภาพ เราจึงควรมาสนับสนุนให้ผู้ใช้บริการให้ข้อมูลและบริการที่มีมาตรฐานและคุณภาพด้วยกรอบทางกฎหมายที่เหมาะสมจะดีกว่า
- เราสนับสนุนให้มีการยกเลิกความเป็นอาชญากรรมต่อการยุติการตั้งครรภ์อย่างเต็มรูปแบบ และสนับสนุนให้มีการยุติการตั้งครรภ์อย่างถูกกฎหมายและเข้าถึงได้ง่ายตามความต้องการทุก ๆ ที่ แนวทางนี้ได้รับการสนับสนุนจากแนวทางการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ปีค.ศ.2022 โดยองค์การอนามัยโลก
- กฎหมายและข้อกำหนดในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ที่เข้มงวดนั้นไม่สมเหตุสมผลในทางการแพทย์ ไม่ว่าจะเป็น การทำให้การยุติการตั้งครรภ์เป็นอาชญากรรม การบังคับให้ต้องมีระยะเวลารอคอย การให้ค่าปรึกษาที่มีอคติ การบังคับให้ต้องได้รับอนุญาตจากบุคคลที่สาม และการจำกัดประเภทของผู้ให้บริการด้านสุขภาพและสถานพยาบาลที่ให้บริการยุติการตั้งครรภ์
- แม้ว่าการยุติการตั้งครรภ์หรือการทำแท้งเป็นสิ่งที่ทำกันมาโดยตลอด เป็นวิธีการเก่าแก่ที่สุดวิธีหนึ่งของโลก แต่กฎหมายที่ระบุว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นอาชญากรรมถือเป็นปรากฏการณ์ที่ค่อนข้างใหม่ (Kane et al., 2013) ในช่วงก่อนที่จะมีการล่าอาณานิคมนั้น ชุมชนพื้นเมืองมีการใช้วิธีการเฉพาะถิ่นและยาแผนโบราณคุมกำเนิดหรือยุติการตั้งครรภ์อยู่ก่อนแล้ว แต่ผู้ตั้งถิ่นฐานหรือนักล่าอาณานิคมในยุคแรก ๆ ได้เข้ามาควบคุมและห้ามการใช้องค์ความรู้เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์เหล่านี้ บังคับให้ผู้ที่ม้องค์ความรู้เหล่านี้ต้องนำองค์ความรู้ไปใช้ "ใต้ดิน" เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง (“Abortion Access and Indigenous Peoples in Canada,” 2021)



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- การปฏิรูปและการรักษากฎหมายเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนซึ่งต้องอาศัยการสนับสนุนในระดับชุมชนที่แข็งแกร่ง รวมไปถึงพรรคการเมืองและผู้นำที่เต็มใจสนับสนุนให้มีการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ รวมทั้งศาลหรือระบบยุติธรรมที่สามารถให้สิทธิเหล่านี้ได้ ด้วยเหตุนี้ บริบทสถานการณ์จึงขึ้นอยู่กับว่าการใช้กฎหมายและกระบวนการปฏิรูปกฎหมายเป็นจุดศูนย์กลางของแนวทางจะเป็นประโยชน์ในจังหวะเวลานั้น ๆ หรือไม่
- การยกเลิกความเป็นอาชญากรรมและการทำให้การยุติการตั้งครรภ์ถูกกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถรับประกันว่าการเข้าถึงบริการการยุติการตั้งครรภ์จะดีขึ้น เนื่องจากอุปสรรคในการเข้าถึงและการติดตามอาจยังคงอยู่ในสังคม ด้วยเหตุนี้การวางแนวทางการสื่อสารด้วย ประเด็นทางกฎหมายและนโยบายจึงควรเน้นย้ำถึงความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับบริการยุติการตั้งครรภ์ การฝึกอบรมผู้ให้บริการ และการสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางการแพทย์ที่จำเป็นสำหรับการให้บริการยุติการตั้งครรภ์ที่ราคาไม่แพงและปราศจากการถูกตัดสิน
- การนำกรอบคิดเรื่องการปลดเปลื้องจากอำนาจอาณานิคมมาใช้ในประเด็นการยุติการตั้งครรภ์อาจเป็นวิธีการสนับสนุนเพื่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางสังคมเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์และการสนับสนุนประเด็นด้านความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ในภาพกว้าง ที่เหนือไปกว่าเพียงการมุ่งเน้นไปที่กฎหมายของอาณานิคม
- การใช้ข้อโต้แย้งที่กล่าวถึงสิ่งต่าง ๆ เช่น “กฎหมายที่เข้มงวดไม่สามารถหยุดการยุติการตั้งครรภ์ได้” หรือ “อัตราการยุติการตั้งครรภ์จะไม่เพิ่มขึ้นหากทำให้ถูกต้องตามกฎหมาย” โดยไม่มีข้อมูลสนับสนุนเพิ่มเติมอาจทำให้การติดตามประเด็นการยุติการตั้งครรภ์ยังดำเนินต่อไป และอาจสร้างความเข้าใจผิด ๆ ว่าเป้าหมายจริง ๆ คือการป้องกันหรือลดจำนวนการยุติการตั้งครรภ์ ทำให้งานการยุติการตั้งครรภ์ยังถูกมองในแง่ลบอยู่
- กฎหมายไม่เคยเป็นกลาง เพราะกฎหมายถูกหล่อหลอมจากความรู้ ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้ออกกฎหมายเอง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลและอคติที่อยู่เบื้องหลังกฎหมายจะช่วยให้เรามีกลยุทธ์ในการใช้กรอบทัศนคตินี้มากขึ้น



## ตัวอย่าง

- ต้องไม่มีใครตายจากการยุติการตั้งครรภ์  
เดือนนี้อีกแล้ว, อาร์เจนตินา

ภาพที่ 17: การรณรงค์ “Aborto Legal Seguro y Gratuito” (ทำแท้งถูกกฎหมาย ปลอดภัย และฟรี) ในประเทศอาร์เจนตินาปี2020 ที่มา: [KFI](#).



## 5. สาธารณสุข

ทัศนคติด้านสาธารณสุขให้ความสำคัญกับระบบสุขภาพและมีการนำหลักฐานทางวิทยาศาสตร์มาอ้างอิงเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ โดยเน้นประเด็นต่อไปนี้:

**การยุติการตั้งครรภ์เป็นบริการสุขภาพที่มีความจำเป็น:** จากการยอมรับขององค์การอนามัยโลก (WHO) ว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นหนึ่งใน การดูแลสุขภาพพื้นฐาน ทัศนคตินี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อขยายทางเลือกโดยจัดให้มีบริการยุติการตั้งครรภ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้บริการตามสถานพยาบาล การให้บริการด้านสุขภาพแบบดิจิทัล (การแพทย์ทางไกล สายด่วน) การดูแลด้วยตนเอง และการช่วยเหลือสนับสนุนในระหว่างกระบวนการยุติการตั้งครรภ์

**คุณภาพของการดูแล:** คำแนะนำขององค์การอนามัยโลก (WHO) เรื่องคุณภาพการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ครอบคลุมถึงข้อมูลที่มีพร้อมและเข้าถึงได้ ระบบสุขภาพที่มอบความสนับสนุนที่ดี ให้บริการครอบคลุม มีราคาเหมาะสม และมีระบบการทำงานที่ดี รวมถึงมีการเคารพสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบทางกฎหมายและนโยบายที่สนับสนุน (Kim et al., 2022)

**การแก้ปัญหาอุปสรรคของระบบสุขภาพ:** ปัญหาต่าง ๆ เช่น การขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ที่มีทักษะและมีความเห็นอกเห็นใจ รวมถึงการขาดแคลนผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ การปฏิเสธโดยผู้ให้บริการ การตีตราการยุติการตั้งครรภ์ และการปฏิบัติที่เป็นอันตราย เช่น การบังคับให้มีการรายงานและมีระยะเวลารอคอย และการต้องได้รับอนุมัติจากบุคคลที่สามซึ่งเข้ามาจำกัดและชะลอการเข้าถึงบริการดูแลสุขภาพการยุติการตั้งครรภ์

**การลดความอันตราย:** เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากวิธีการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย มาตรการลดอันตรายสามารถรวมถึง 1) การให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ด้วยยา และ 2) **การดูแลหลังการยุติการตั้งครรภ์** หลังการ(พยายาม)ยุติการตั้งครรภ์





## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

### การยุติการตั้งครรภ์...

- ...เป็นขั้นตอนการรักษาพยาบาลที่เรียบง่ายและเกิดขึ้นเป็นประจำในแต่ละปีมีการยุติการตั้งครรภ์ประมาณ 73 ล้านครั้งทั่วโลก 6 ใน 10 (61%) ของการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อมและ 3 ใน 10 (29%) ของการตั้งครรภ์ทั้งหมดจบลงด้วยการยุติการตั้งครรภ์ด้วยยาหรือหัตถการ
- ...สามารถทำได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในสถานที่และวิธีการต่าง ๆ โดยผู้ที่หลากหลายรวมถึงโดยตัวผู้ตั้งครรภ์เอง
- การควบคุมการยุติการตั้งครรภ์และนโยบายด้านระบบสุขภาพที่เป็นอันตรายอาจส่งผลให้ผู้ตั้งครรภ์ต้องเสียค่าเดินทาง สูญเสียรายได้ หรือจำเป็นต้องหันไปใช้บริการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย

### เราสนับสนุนการบริการการยุติการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพซึ่งประกอบด้วย:

- การตระหนักว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขและทำให้บุคลากรทางการแพทย์ในส่วนต่าง ๆ สามารถมอบทางเลือกบริการที่ดีที่สุดแก่ผู้ที่มีครรภ์ให้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติทางการแพทย์ที่ดีและมีความรับผิดชอบทางจริยธรรมในวิชาชีพด้วย
- วิธีการที่หลากหลายรวมถึงการจัดการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง
- บริการที่ราคาไม่แพงที่ไม่สร้างความลำบากด้านการเงิน
- การยกเลิกกฎหมายและนโยบายที่เป็นอุปสรรคต่อการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างมีคุณภาพ เช่น กฎหมายที่ทำให้การยุติการตั้งครรภ์เป็นอาชญากรรม การบังคับให้มีระยะเวลารอคอย และการต้องได้รับอนุญาตจากบุคคลที่สาม
- การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อมอบการดูแลที่ปลอดภัยและให้เกียรติต่อผู้รับบริการ และมีการตีความกฎหมายและนโยบายตามหลักสิทธิมนุษยชน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ปฏิเสธการให้บริการอันเนื่องมาจากความเชื่อส่วนบุคคล
- ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและไม่มีอคติเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ขึ้นและสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์



## ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความถูกต้องแท้จริง | <input type="checkbox"/> ความรัก             | <input type="checkbox"/> ความภูมิใจในงาน        |
| <input type="checkbox"/> ความยุติธรรม       | <input type="checkbox"/> ความมั่นคงปลอดภัย   | <input type="checkbox"/> ของคุณ                 |
| <input type="checkbox"/> ความเคารพ          | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ             | <input type="checkbox"/> มุ่งเน้นที่การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน              | <input type="checkbox"/> แนวคิดปฏิบัตินิยม   | <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วม          |
| <input type="checkbox"/> ความรู้            | <input type="checkbox"/> (การขยับหรือเปลี่ยน | <input type="checkbox"/> คุณภาพ                 |
| <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ      | <input type="checkbox"/> ฟัง)อำนาจ           | <input type="checkbox"/> เสถียรภาพ              |
| <input type="checkbox"/> ความเห็นอกเห็นใจ   | <input type="checkbox"/> ความสุข             |   |



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- การเน้นไปที่ปัญหามากเกินไปโดยใช้ตัวเลขที่ไม่แน่นอนและภาพที่น่าตกใจนั้นสามารถสร้างความหวาดกลัวและไม่มีประโยชน์อะไรต่อกลุ่มผู้รับสาร จุดมุ่งหมายของเราคือเพื่อนำเสนอปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไขโดยจุดประกายความหวังและจินตนาการถึงการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น



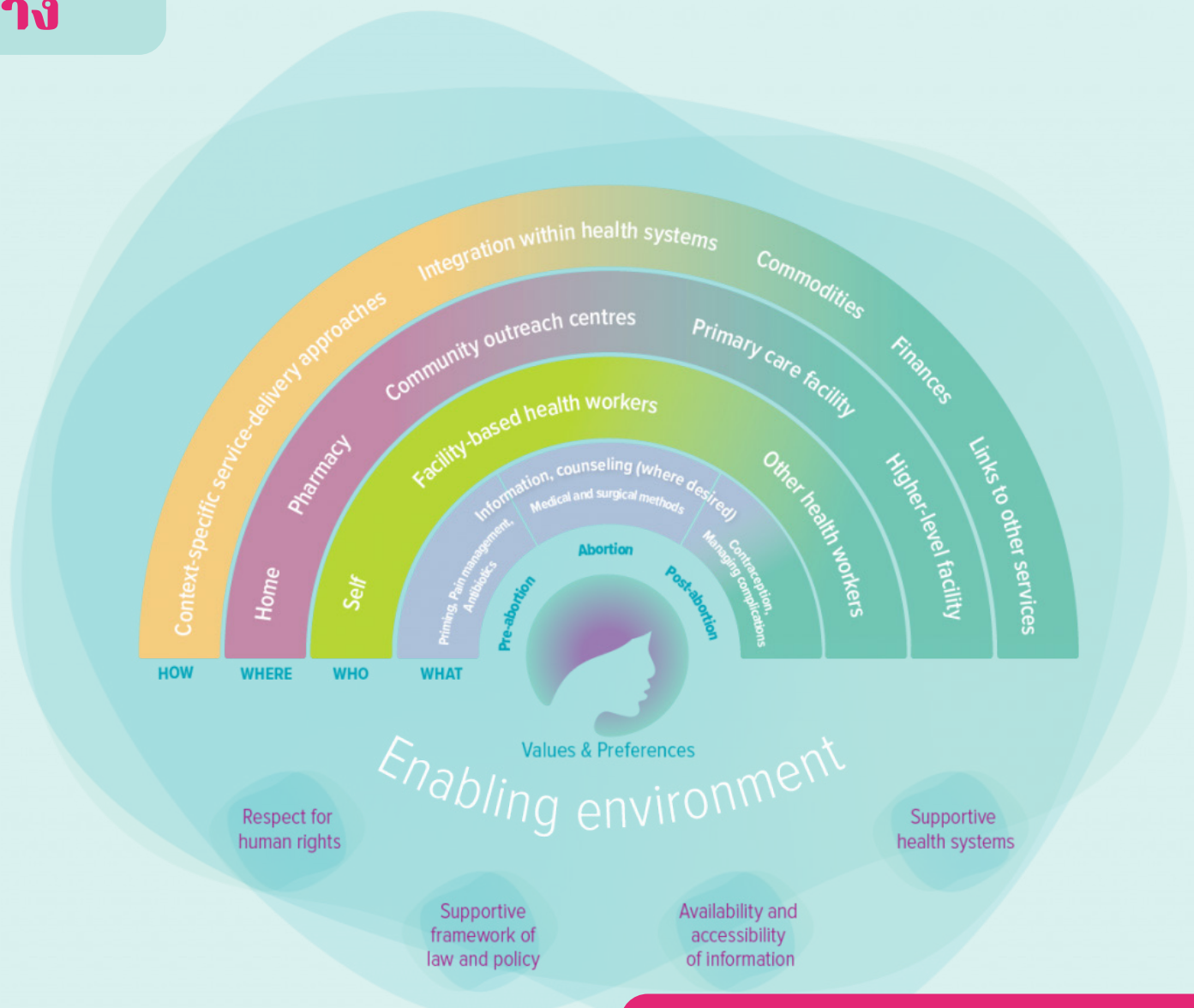
ที่มา: [UNFPA](#)



ที่มา: [UNFPA](#)



# ตัวอย่าง



ภาพที่ 18: แนวทางการดูแลการยุติการตั้งครรภ์โดยเน้นที่ค่านิยมและความพึงพอใจของผู้ต้องการยุติการตั้งครรภ์ ที่มา: [WHO](#)

● ‘การทำแท้งอย่างปลอดภัยคือการดูแลสุขภาพ’





## 6. การไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์

### การไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์:

คือแนวโน้มที่จะย้ายหน้าที่หรืองานทางการแพทย์บางส่วน (หรือทั้งหมด) ออกจากบริการสุขภาพที่เป็นทางการ และย้ายความรับผิดชอบจากแพทย์ไปยังผู้อื่น รวมถึงผู้ตั้งครรภ์เองที่สามารถเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการดูแลสุขภาพของตนเอง การยุติการตั้งครรภ์ด้วยยาเป็นการไม่ต้องพึ่งการรักษาทางการแพทย์ที่สำคัญอันหนึ่ง ด้วยหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการยุติการตั้งครรภ์ด้วยยาเป็นขั้นตอนที่ปลอดภัยที่สามารถทำได้ด้วยตนเองหากมีข้อมูลที่ถูกต้องเข้าถึงได้และบริการสุขภาพในกรณีฉุกเฉินหลังการยุติการตั้งครรภ์

### การจัดการการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองด้วยยา:

เป็นการใช้ยา Mifepristone และ Misoprostol ร่วมกัน หรือ Misoprostol เพียงอย่างเดียวเพื่อกระตุ้นให้เกิดการแท้งและจัดการกระบวนการยุติการตั้งครรภ์บางส่วนหรือทั้งหมดด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีเจ้าหน้าที่ดูแลสุขภาพเข้ามาช่วยดูแล

### 🏠 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการปรับตัว | <input type="checkbox"/> การแบ่งปันความรู้          | <input type="checkbox"/> มุ่งเน้นที่การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> การรักษาความลับ        | <input type="checkbox"/> การต่อต้านอำนาจ            | <input type="checkbox"/> ความเป็นชุมชน          |
| <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย            | <input type="checkbox"/> แนวคิดปฏิบัตินิยม          | <input type="checkbox"/> ความรู้รอบตัว          |
| <input type="checkbox"/> หน่วยงาน               | <input type="checkbox"/> ความเรียบง่าย              | <input type="checkbox"/> ความไวใจ               |
| <input type="checkbox"/> การส่งเสริมพลังอำนาจ   | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการจัดการตนเอง | <input type="checkbox"/> ความเป็นส่วนตัว        |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

การจัดการการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองอาจเป็นเครื่องมือหนึ่งในการ...

- ...ลดจำนวนอัตราการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย
- ... ก้าวข้ามอุปสรรคต่าง ๆ ในการเข้าถึงบริการ
- ...แก้ปัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ผู้ให้บริการยุติการตั้งครรภ์ที่ผ่านการฝึกอบรม
- เป็นวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่หรือสถานการณ์ที่มีทรัพยากรไม่เพียงพอ
- ...ทำให้เกิดการยุติการตั้งครรภ์ที่รวดเร็วขึ้น

การจัดการการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองอาจทำให้ผู้หญิงและผู้ที่ตั้งครรภ์สามารถ...

- ได้สิทธิในการควบคุมร่างกายของตนเองคืนกลับมา
- เชื่อมั่นว่าตนเองมีความสามารถ
- ลดการพึ่งพาแพทย์และกฎหมายที่เข้มงวด
- ดูแลซึ่งกันและกันได้ภายในชุมชน
- แบ่งปันและส่งต่อความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ร่างกาย และการตั้งครรภ์
- ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ตนเลือกและความจำเป็นของตนเอง
- กำหนดประสบการณ์ในการยุติการตั้งครรภ์ให้ตนเองได้
- เลือกสถานที่และคนที่มาอยู่ข้าง ๆ ระหว่างกระบวนการตามที่ต้องการได้

ยายุติการตั้งครรภ์...

- เป็นยาที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพที่จะใช้ที่บ้านได้
- ควรหาได้ง่าย/แจกจ่ายได้โดยเสรี/ขายในร้านขายยา



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- เมื่อพูดถึงผู้ให้บริการด้านสุขภาพ อาจเป็นหัวข้อที่ต้องมีการเกริ่นนำเสียก่อน มีหลักฐานมากมายเกี่ยวกับความปลอดภัยและพลังของการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม การไตร่ตรองก่อนว่า: "ฉันมีบทบาทอย่างไรในบริการการยุติการตั้งครรภ์ในฐานะผู้ให้บริการด้านสุขภาพ" ก็เป็นสิ่งจำเป็น
- แม้ว่าการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองจะได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวางจากสถาบันที่เป็นทางการพร้อมด้วยหลักฐานที่เพิ่มขึ้นในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา แต่การยุติการตั้งครรภ์ด้วยยาไม่ใช่ปรากฏการณ์ใหม่แต่อย่างใด คนถกเถียงกันว่าตลอดประวัติศาสตร์ของมนุษย์ที่ผ่านมาการยุติการตั้งครรภ์เป็นการจัดการด้วยตนเองเสมอมา การจัดวางประเด็นเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ให้เข้าใจหรือออกห่างจากวิชาชีพแพทย์อาจเป็นตัวกำหนดกรอบการสื่อสารของคุณได้ เช่น การเลือกวางแนวทางการสื่อสารที่ไม่ได้ระบุหรือมีสมมติฐานว่าแพทย์มีหรือควรมีบทบาทในการควบคุมการยุติการตั้งครรภ์ของผู้คนเสมอ
- การ "จัดการด้วยตนเอง" หรือ การ "ดูแลตนเอง" มุ่งเน้นไปที่ "ตนเอง" ของแต่ละปัจเจกบุคคลตามคำศัพท์ที่อยู่แล้ว แม้ว่าการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองอาจมีผู้เกี่ยวข้องหลายคนก็ตาม คุณสามารถทบทวนถ้อยคำและภาษาที่ใช้โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเอง ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ["การทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่ม"](#).
- สิ่งสำคัญคือต้องเข้าใจว่าการไม่ต้องการการรักษาทางการแพทย์ (Demedicalization) ไม่ได้หมายถึงการแยกการยุติการตั้งครรภ์ออกจากขอบเขตทางการแพทย์โดยสิ้นเชิง แต่เป้าหมายคือเพื่อให้ผู้ตั้งครร์มีอิสระและอำนาจมากขึ้นในการตัดสินใจเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายของตน ในขณะที่เดียวกันก็เป็นการประกันการเข้าถึงบริการที่เอาผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางหากมีความจำเป็นต้องรับบริการด้วย ใช้ทัศนคตินี้ในการสร้างความสมดุลระหว่างการส่งเสริมอำนาจให้กับผู้ตั้งครร์และการมอบทางเลือกบริการสุขภาพที่ครอบคลุมรอบด้านและให้ความสนับสนุนที่ดี



## ตัวอย่าง

- “มีความเชื่อใจอย่างเต็มที่ต่อ ยายูติการตั้งครรภ์และผู้ใช้ยา นั้น” (Women on Web)

- “Hey Jane เป็นรูปแบบการดูแลสุขภาพในแบบของคุณเอง เป็นบริการ การยูติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว - คุณไม่จำเป็นต้องไปสถานพยาบาล เราจะอยู่เคียงข้างคุณ: ด้วยระบบ Complete Clare ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ของเราจะช่วยให้คุณได้รับการสนับสนุน ทางการแพทย์ ทางด้านอารมณ์ และการสนับสนุนจากชุมชนที่ไม่ระบุตัวตน ทั้งหมดภายในที่เดียว” (Hey Jane สหรัฐอเมริกา)

TODAY, MORE *than* EVER BEFORE, WE HAVE a SAFE and DEPENDABLE WAY to HAVE ABORTIONS in OUR OWN HOMES.

- “สำหรับบริการทางสุขภาพบางประเภท การผสมผสานการดูแลตนเองเข้าไปอาจเป็นกลยุทธ์ใหม่ ๆ ในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของการให้บริการด้านสุขภาพระดับปฐมภูมิ ช่วยเพิ่มหลักประกันสุขภาพแบบครอบคลุมถ้วนหน้า และรับประกันความต่อเนื่องของบริการด้านสุขภาพที่อาจหยุดชะงักเนื่องด้วยภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพ” [คำแนะนำขององค์การอนามัยโลกเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง \(recommendations on self-care interventions\)](#)

SO WHY DON'T WE DO it this WAY MORE OFTEN?



## 7. การทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่ม

กรอบคิดการทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่มมองว่าการยุติการตั้งครรภ์รวมถึงการยุติการตั้งครรภ์ด้วยตนเองเป็นการกระทำที่รวมกลุ่ม โดยมีบุคคลหลายคนมาร่วมมือกันเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ (Berro Pizzarossa & Nandagiri, 2021) ในการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ กรอบคิดว่าด้วยการทำงานร่วมกันรวมกลุ่มนี้จะช่วยต่อกรกับอารมณ์ความรู้สึกโดดเดี่ยว ประสบการณ์การถูกตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์ และอาจช่วยให้ผู้คนรวมตัวกันเป็นขบวนการสนับสนุนการยุติการตั้งครรภ์ที่ใหญ่ขึ้น

**ผู้ที่มีส่วนร่วม:** กลุ่มสตรีนิยม เครือข่ายสนับสนุน สายด่วนเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ นักวิชาชีพ (Doula) เพื่อน คู่รัก ครอบครัว เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน พยาบาลผดุงครรภ์ เว็บไซต์แบ่งปันข้อมูลการยุติการตั้งครรภ์ ผู้ที่ทำหน้าที่ไปเป็นเพื่อนที่สถานพยาบาล เกสซ์กร กลุ่มผู้ให้บริการทางเพศ สมาชิกในชุมชนข้ามเพศและเคเวียร์ ผู้คนที่ร่วมแบ่งปันข้อมูลแบบปากต่อปากและบนโลกออนไลน์ (โซเชียลมีเดีย การแลกเปลี่ยนบทสนทนาออนไลน์) ผู้เชี่ยวชาญด้าน IT และอื่นๆ อีกมากมาย

### ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความซบเซา      | <input type="checkbox"/> ความเคารพ             | <input type="checkbox"/> การเชื่อมสายสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> ความหลากหลาย   | <input type="checkbox"/> การสื่อสาร            | <input type="checkbox"/> ความเมตตากรุณา       |
| <input type="checkbox"/> ความรัก        | <input type="checkbox"/> ความรู้สึกขอบคุณ      | <input type="checkbox"/> ปัญญา                |
| <input type="checkbox"/> ความหวังใจ     | <input type="checkbox"/> ความเป็นพี่สาวน้องสาว | <input type="checkbox"/> กล้าหาญ              |
| <input type="checkbox"/> ครอบครัว       | <input type="checkbox"/> เห็นอกเห็นใจ          | <input type="checkbox"/> ความรู้              |
| <input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์   | <input type="checkbox"/> บ้าน                  | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้          |
| <input type="checkbox"/> การเปลี่ยนแปลง | <input type="checkbox"/> ความแข็งแกร่ง         |   |
| <input type="checkbox"/> มิตรภาพ        |  |   |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- 1 ใน 3 ของผู้หญิงและผู้ที่สามารถตั้งครรภ์ จะมีประสบการณ์ในการยุติการตั้งครรภ์อย่างน้อยหนึ่งครั้งในชีวิต คุณไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว เราพร้อมสนับสนุนและแนะนำคุณตลอดขั้นตอนการยุติการตั้งครรภ์
- คนที่คุณรักก็เคยยุติการตั้งครรภ์
- ไม่ว่าจะในขั้นตอนการหาข้อมูลไปจนถึงการดูแลหลังการยุติการตั้งครรภ์ ผู้หญิงและผู้ตั้งครรภ์ไม่ควรต้องรู้สึกโดดเดี่ยว เราสามารถร่วมกันสร้างและเสริมความแข็งแกร่งให้เครือข่ายความสนับสนุนที่มีความหลากหลายกันต่อไป
- คู่รัก เพื่อน ผู้ชาย เด็กผู้ชาย และสมาชิกในครอบครัวที่ไว้ใจได้ อาจเป็นกำลังสนับสนุนที่สำคัญเมื่อต้องเข้ารับบริการยุติการตั้งครรภ์
- การพูดคุยเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ในที่สาธารณะหรือกับชุมชนและเพื่อน ๆ นั้นมีพลังอย่างมาก เรามาเรียนรู้และดูแลซึ่งกันและกันดีกว่า
- เรารู้สึกขอบคุณและเราเห็นถึงคุณค่าความสำคัญของผู้ให้บริการและผู้สนับสนุนการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์ทุก ๆ คน เราขอยืนหยัดเคียงข้างและคอยสนับสนุนคุณ



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- ผู้ที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์อาจรู้สึกแปลกแยกและโดดเดี่ยว และอาจไม่สามารถเข้าถึงการดูแลจากคนรอบข้างหรือจากส่วนรวมได้ ดังนั้นเมื่อใช้ทัศนคติว่าด้วยการทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่มนี้ ต้องไม่ละเลยความรู้สึกดังกล่าวเหล่านั้นด้วย
- อาจเป็นเรื่องท้าทายสำหรับผู้คนที่จะรวมกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเนื่องจากความกังวลเกี่ยวกับการตอบโต้ของฝ่ายที่ต่อต้านที่อาจเกิดขึ้น เช่น การถูกจำคุก การถูกทำร้าย หรือแม้แต่การถูกลอบสังหาร ซึ่งการกำหนดเป้าหมายเป็นรายบุคคลนั้นจะง่ายกว่าการกำหนดเป้าหมายเป็นกลุ่มก้อน อย่างไรก็ตามแต่ละคนสามารถสร้างความเข้มแข็งด้วยการโอบรับความช่วยเหลือและการดูแลซึ่งกันและกัน หากต้องการศึกษาเพิ่มเติมว่าการอยู่ในที่แจ้งหรืออยู่ด้านหน้าสามารถทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันการตอบโต้ต่าง ๆ ได้อย่างไร ให้ดูเพิ่มเติมที่ [Front Line Defenders](#).



## ตัวอย่าง

- Por un aborto feminista, amoroso y acompañado (คำแปล: เพื่อการยุติการตั้งครรภ์เพื่อสตรี ด้วยความรักใคร่และและไม่โดดเดี่ยว - เม็กซิโก)

#AbortoLibreDeCulpas

Soñamos con un  
aborto libre de  
culpas, feminista  
y amoroso.

Las Comadres  
un espacio de acompañamiento de mujeres  
099 974 4708

Red  
Ecuatoriana  
de Fe

L.A.  
MONSE.  
NAVAS

- “ตั้งแต่ที่มนุษย์เรามีการให้กำเนิดบุตร ก็มีการยุติการตั้งครรภ์ด้วยเช่นกัน ในทุกวัฒนธรรม ในทุกทวีป ทุกเวลาตลอด โดยมีหมอตำแยหรือผู้ผดุงครรภ์คอยช่วยเหลือและดูแลผู้ที่เลือกที่จะยุติการตั้งครรภ์โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อความปลอดภัย” (Khalid, 2022)

ภาพที่ 20: (คำแปลจากภาพ) ‘การทำแท้งที่ปราศจากความรู้สึกผิด’ และ ‘เราไม่ฝืนถือการทำแท้งที่ปราศจากความรู้สึกผิด ที่เป็นเฟมินิสต์และงดงาม’  
ที่มา: Redfe





## 8. ศาสนาและแนวความคิดทางจิตวิญญาณ

พวกเราหลายคนทั้งที่ เป็นผู้สนับสนุน ผู้ให้บริการ หรือผู้ที่เคยยุติการตั้งครรภ์ก็เป็นผู้นับถือศาสนาและ/หรือมีแนวความคิดทางจิตวิญญาณอย่างใดอย่างหนึ่ง ศาสนาส่งระบบความเชื่อของคน ๆ หนึ่งและอาจหล่อหลอมวิธีที่เราเข้าใจชีวิต แหล่งกำเนิด ธรรมชาติ และจุดประสงค์ของการมีชีวิตอยู่ รวมถึงการรับรู้ของเราเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ด้วย หลายคนหันเข้าหาศาสนาเพื่อรับการสนับสนุนและปลอบโยนในช่วงเวลาที่ลำบาก (Ipas, 2018)

ในบริบทที่ศาสนามีอิทธิพลอย่างมากนั้น การหาจุดร่วมกับผู้ที่มีความเชื่อความศรัทธาที่สามารถสอนเรื่องการยอมรับและความรักอาจเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพเป็นไปได้และตอบโต้แนวความคิดที่มีสมมุติฐานการเหมารวม และข้อมูลผิด ๆ ที่เป็นอันตรายที่ขัดขวางผู้คนจากการเข้าถึงหรือรับบริการยุติการตั้งครรภ์ (MSI, n.d.-a; MSI, n.d.-b)

### ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> ความห่วงใย           | <input type="checkbox"/> การเริ่มใหม่        | <input type="checkbox"/> ครอบครัว       |
| <input type="checkbox"/> คุณธรรม              | <input type="checkbox"/> จิตสำนึก            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้    |
| <input type="checkbox"/> ความสงบสุข           | <input type="checkbox"/> มนุษยธรรม           | <input type="checkbox"/> สวัสดิภาพที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ความเห็นอกเห็นใจ     | <input type="checkbox"/> แนวความคิดจิตวิญญาณ | <input type="checkbox"/> การให้อภัย     |
| <input type="checkbox"/> ความดี               | <input type="checkbox"/> ความศรัทธา          | <input type="checkbox"/> ความรัก        |
| <input type="checkbox"/> การปกป้อง            | <input type="checkbox"/> เมตตากรุณา          | <input type="checkbox"/> มีปัญญา        |
| <input type="checkbox"/> การเชื่อมสายสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> การเป็นผู้ดูแล      |   |
| <input type="checkbox"/> การแนะแนวทาง         |  |   |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- ศาสนาบางศาสนา/สำนักคิดบางสำนักของศาสนาใดศาสนาหนึ่ง อาจมีการตีความคัมภีร์ทางศาสนาที่สนับสนุนประเด็นการยุติ การตั้งครุฑ ในบางกรณีอาจเป็นการตีความที่มีบทบาทสำคัญ ภายในศาสนายู่อ่อนแล้ว
- ผู้นำทางศาสนาและจิตวิญญาณรวมถึงชุมชนล้วนมีเป้าหมายที่จะปกป้องและส่งเสริมสุขภาพของคนในครอบครัว ผู้หญิง และ เด็ก ซึ่งสามารถได้รับการสนับสนุนด้วยการเข้าถึงการคุมกำเนิด การวางแผนครอบครัว และการยุติการตั้งครุฑ
- ผู้ที่เคร่งศาสนาและมีแนวคิดทางจิตวิญญาณไม่ได้คิดเหมือนกันทั้งหมด บางคนอาจเคร่งศาสนาและมีแนวความเชื่อทางจิต วิญญาณไปพร้อม ๆ กับสนับสนุนการเข้าถึงการยุติการตั้งครุฑ ด้วยได้
- ด้วยความเห็นอกเห็นใจและความเมตตา ชุมชนทางศาสนา และแนวคิดทางจิตวิญญาณสามารถให้ความช่วยเหลือผู้คน ในยามจำเป็น ยอมรับผู้ที่เคยยุติการตั้งครุฑ รวมถึงช่วยเหลือ สนับสนุนในการรักษาจิตใจและช่วยให้พวกเขาดำเนินชีวิตต่อไป ได้ในชุมชน
- คำถามเรื่องการยุติการตั้งครุฑและศีลธรรมเป็นเรื่องส่วนตัว และเป็นเรื่องระหว่างบุคคลนั้น ๆ กับพระเจ้า
- การใช้สมุนไพรมะเร็งในกระบวนการยุติการตั้งครุฑก็เป็นส่วนหนึ่ง ของภูมิปัญญาทางจิตวิญญาณหรือจากบรรพบุรุษ



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- ในการสร้างกรอบการสื่อสาร มีวิธีที่หลากหลายในการกล่าวถึงมุมมอง ทางศาสนา บางครั้งเราอาจจะต้องปฏิเสธการตีความทางศาสนาและการ อภิปรายเกี่ยวกับศีลธรรมของการยุติการตั้งครุฑและเลือกใช้ทัศนคติอื่นที่ แตกต่างออกไปแทน สำหรับบางครั้งก็เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องไม่แยกศาสนาออกไป จากกรอบทัศนคติอย่างสิ้นเชิง เนื่องจากความคิดเห็นของผู้คนมีความ แตกต่างกันไปในรายละเอียด และยอมเหลือพื้นที่สำหรับการสนทนาที่อาจมี ประสิทธิภาพ ในบางสถานการณ์ทัศนคติทางศาสนาที่สนับสนุนการยุติการตั้ง ครุฑอาจมีความสำคัญมากที่สุดก็ได้
- ชุมชนทางศาสนาหลายแห่งไม่เห็นด้วยกับการยุติการตั้งครุฑ สมาชิกที่เคย ยุติการตั้งครุฑ เป็นผู้ให้บริการ หรือเป็นผู้สนับสนุนการยุติการตั้งครุฑ ภายในชุมชนเหล่านั้นอาจกำลังเผชิญกับการตีตรา ซึ่งเป็นการปฏิบัติในทาง ลบและสร้างความอับอายต่อบุคคลหรือกลุ่มใด ๆ เกิดจากความเข้าใจครอบงำ ว่าการยุติการตั้งครุฑเป็นสิ่งที่ไม่ดีและ/หรือไม่เป็นที่ยอมรับทางศีลธรรม ภายในชุมชนหรือสังคม (Ipas, 2018; Frohwirth et al. 2018) แม้ข้อโต้แย้งทางศาสนามักถูกนำมาใช้เพื่อต่อต้านการยุติการตั้งครุฑ แต่ศาสนาก็ สามารถเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการจัดการกับการตีตราที่เกี่ยวข้องกับการ ยุติการตั้งครุฑได้เช่นกัน
- สิ่งสำคัญคือต้องยอมรับว่าหลายคนเคยประสบกับอันตราย การถูกตีตรา และ ถูกกีดกันจากชุมชนทางศาสนาจากประเด็นการยุติการตั้งครุฑ ผู้ได้รับผลกระทบบางคนเลือกที่จะแก้ปัญหากับผู้คนภายในชุมชนของตนเอง แต่บางคนก็ อาจจะรู้สึกกลางแคลงใจหรือออกไปจากชุมชนนั้นเลย
- ไม่ใช่ทัศนคติหรือความเชื่อเกี่ยวกับการยุติการตั้งครุฑทั้งหมดจะอิงตาม คัมภีร์ทางศาสนาเสมอไป แต่อาจถูกรอบโดยบริบททางสังคมและการเมือง ที่กว้างกว่านั้นรวมถึงอำนาจทางการเมืองที่เข้ามามีบทบาท อำนาจทางการเมือง ที่ถดถอยหรือเผด็จการทางการเมืองบางประเภทอาจเผยแพร่ข้อความ เท็จในเชิงกลยุทธ์ว่าการยุติการตั้งครุฑเป็นการต่อต้านศาสนาเพื่อตอบสนองวาระของพวกเขาเอง (MCI, n.d.-b)



## ตัวอย่าง

- ชาวคาทอลิกสนับสนุนการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์... การปกป้องการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ถือเป็นค่านิยมของชาวคาทอลิก... การยุติการตั้งครรภ์เป็นทางเลือกทางศีลธรรม ศรัทธาของเราให้คุณค่ากับความมีสติรู้ผิดรู้ชอบ... ชาวคาทอลิกส่วนใหญ่เป็นผู้สนับสนุนให้มีสิทธิในการเลือก (Catholics for Choice)

- “มีผู้คนจำนวนมากที่สนับสนุนสิทธิในการเลือกหรือสนับสนุนศักดิ์ศรีและเสรีภาพในอนามัยการเจริญพันธุ์ไม่ใช่เพราะพวกเขาไม่มีศรัทธา แต่เพราะเขาเหล่านั้นมีศรัทธาต่างหาก” สาธุคุณ Katey Zeh, ครูสอนศาสนา, ประธานกรรมการแห่ง Religious Coalition for Reproductive Choice (MSI, n.d.-b) )



- ความรัก รักใคร่ การสนับสนุน เราเชื่อว่าพระอัลลอฮ์ (swt) ทรงรักเราทุกคนอย่างสิ้นเหลือ และเราควรจะสามารถรับอิสลามทั้งก่อน ระหว่าง และภายหลังการยุติการตั้งครรภ์ เช่นเดียวกับที่เรารับอิสลามในทุกด้านของชีวิต (อาติยาห์)

ภาพที่ 21: ฉันรักผู้ที่เคยได้รับการยุติการตั้งครรภ์ ที่มา: [Liberate Abortion](https://www.liberateabortion.org/)



## 9. เพศสภาพ

หัวข้อในเรื่องเพศและการยุติการตั้งครรภ์เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกันทางสังคมและวัฒนธรรม และเพศสภาพอาจเป็นตัวกำหนดมุมมองของเราเกี่ยวกับการเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ และร่างกาย บริบททั้งสามประการดังต่อไปนี้ เป็นสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานและการสื่อสารข้อความเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์:

### การยุติการตั้งครรภ์สำหรับกลุ่มคนข้ามเพศและกลุ่ม non-binary:

กลุ่มคนข้ามเพศและกลุ่ม non-binary ก็ตั้งครรภ์และยุติการตั้งครรภ์เช่นกัน และบ่อยครั้งต้องเผชิญกับความท้าทายอย่างมากเมื่อพยายามเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่เลือกปฏิบัติและเหมาะสมกับเพศสภาพ (ดูคู่มือสำหรับ [บริการยุติการตั้งครรภ์สำหรับคนข้ามเพศ](#))

### ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ (GBV):

ความหมายกว้าง ๆ หมายถึงการกระทำที่เป็นอันตรายซึ่งกระทำต่อบุคคลหนึ่งด้วยเหตุแห่งเพศ ซึ่งมักจะมีรากฐานมาจากอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกันและมักจะคาบเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทับซ้อนอื่น ๆ ความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ อาจส่งผลกระทบต่อความจำเป็นและการเข้าถึงการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ของคน ๆ หนึ่งได้หลายหลายรูปแบบ

### แนวทางการเปลี่ยนแปลงบทบาททางเพศสภาพ:

เป็นแนวทางเพื่อการปฏิรูปพลวัติของอำนาจที่ไม่เสมอภาคเพื่อให้บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ โดยแนวทางนี้สามารถใช้ในการประเมินวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในการยุติการตั้งครรภ์ได้ (ดู "[แนวทางการเปลี่ยนแปลงทางเพศ](#)")

## 🏠 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การเปลี่ยนแปลง     | <input type="checkbox"/> การเสริมพลังอำนาจ   | <input type="checkbox"/> ความมั่นคง |
| <input type="checkbox"/> คนรุ่นต่อไปในอนาคต | <input type="checkbox"/> ความหวัง            | <input type="checkbox"/> ครอบครัว   |
| <input type="checkbox"/> การเลี้ยงดูอบรม    | <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย         | <input type="checkbox"/> ความรัก    |
| <input type="checkbox"/> ศักดิ์ศรี          | <input type="checkbox"/> ความเท่าเทียมกัน    | <input type="checkbox"/> การปฏิรูป  |
| <input type="checkbox"/> สุขภาพ             | <input type="checkbox"/> การนับรวมทุกกลุ่มคน | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ    |
| <input type="checkbox"/> ความเคารพ          |  | <input type="checkbox"/> ธรรมชาติ   |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- ไม่ใช่ทุกคนที่ตั้งครรภ์จะเป็นผู้หญิง ชายข้ามเพศและผู้ที่ non-binary ก็สมควรได้รับสิทธิเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยตามความต้องการของแต่ละบุคคลเช่นกัน
- งครรภ์ที่ปลอดภัยตามความต้องการของแต่ละบุคคลเช่นกัน การปฏิเสธการเข้าถึงการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย รวมถึงปฏิเสธการดูแลภายหลังการยุติการตั้งครรภ์ รวมถึงการบังคับให้ตั้งครรภ์ต่อไปเป็นรูปแบบหนึ่งของ GBV
- GBV เพิ่มความเสี่ยงของการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และผู้ที่ผ่านความรุนแรงมาจำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงการดูแลการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัยด้วย
- เราจำเป็นต้องทำทุกความไม่สมดุลของอำนาจระหว่างผู้ที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์และผู้บุคคลอื่น ๆ เช่น ความไม่สมดุลของอำนาจระหว่างผู้ให้บริการการยุติการตั้งครรภ์กับหญิงตั้งครรภ์และผู้ตั้งครรภ์ หรือยกเลิกการขอความยินยอมจากของบุคคลที่สามเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ (เช่น ความยินยอมจากผู้ปกครองหรือคู่สมรส)
- เพื่อความเท่าเทียมทางเพศที่แท้จริง เราจำเป็นต้องมีเข้าถึงการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- ทัศนคติในเรื่องเพศสภาพที่แสดงในที่นี้เป็นกรอริบาย่มมองที่ง่ายกว่าความเป็นจริงของข้อถกเถียงระหว่างนักวิชาการสตรีนิยม และกลุ่มนักเคลื่อนไหวไปมาก บางกลุ่มในชุมชนเหล่านี้มีการขัดแย้งกันในประเด็นการนับรวมบุคคลข้ามเพศและบุคคลที่ไม่ใช่ผู้หญิงเข้าด้วยหรือไม่เมื่อมีการนำเสนอประเด็นการยุติการตั้งครรภ์ นักสตรีนิยมที่ไม่ต้องการนับรวมบุคคลข้ามเพศแย้งว่าการทำให้ความหมายของผู้หญิงกินความกว้างขึ้นในประเด็นเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ถือเป็นรูปแบบหนึ่งของความรุนแรงด้วยเหตุแห่งเพศ (GBV) ขณะที่มุมมองของกลุ่มคนข้ามเพศได้ว่าไม่ใช่ผู้หญิงแต่ทุกคนที่จะมีมดลูกหรือสามารถตั้งครรภ์ได้และผู้ที่ non-binary และบุคคลข้ามเพศจำนวนมากก็ยังมีประจำเดือนและมีการยุติการตั้งครรภ์ ดังนั้น สิ่งที่สำคัญคือเราต้องค้นคว้าข้อมูลอย่างระมัดระวังและวางกรอบการสื่อสารให้ครอบคลุมและรอบคอบ วิธีหนึ่งคือการเพิ่มคำศัพท์เข้าไปแทนการลบคำออก เช่น การใช้ “ผู้หญิง เด็กผู้หญิง และผู้ที่สามารถตั้งครรภ์ได้” แทนที่จะใช้แค่ “คนท้อง” หรือ “ผู้หญิง” เพียงอย่างเดียว



# Why Queer People Should Care About Abortion Access

Abortion access is not just an issue for straight cis women





## 10. ครอบครัว

กรอบด้านครอบครัวจะครอบคลุมการสื่อสารต่าง ๆ ที่ใช้แนวคิดเรื่องครอบครัว เป็นจุดศูนย์กลาง ไม่ว่าจะเป็นในด้านการรักษาพยาบาล หรือสถานการณ์ที่เป็นบริบทท้องถิ่นที่ค่านิยมด้านครอบครัวมีความสำคัญมาก

### การวางแผนครอบครัว:

ความหมายกว้าง ๆ หมายถึงความพยายามหรือเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่สนับสนุนความสามารถในการเลือกเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ระยะเวลาห่างระหว่างการมีบุตรแต่ละคน หรือจำนวนบุตร อย่างไรก็ตาม ส่วนใหญ่คุณจะพบการวางแผนครอบครัวในบริบทที่เป็นขบวนการ “การเคลื่อนไหวด้านการวางแผนครอบครัว” ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนไปสู่แนวคิดที่กว้างขึ้นอย่างประเด็นเรื่องสิทธิและสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ (SRHR) ดูเพิ่มเติมได้ที่ **"สิทธิ"**.

### การยุติการตั้งครรภ์และความเป็นแม่:

แทนที่จะมองว่าความเป็นแม่และการยุติการตั้งครรภ์เป็นแนวคิดที่ขัดแย้งกัน แต่ที่ศณะนี้มองว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นวิธีการสนับสนุนการทำหน้าที่แม่ การเลี้ยงดูบุตร และการเลี้ยงดูครอบครัวอย่างหนึ่งได้เช่นกัน เนื่องจากสิ่งนี้เป็นประสบการณ์จริงของผู้ที่มีบุตรแล้วจำนวนมากที่เลือกที่จะยุติการตั้งครรภ์ ในขณะเดียวกัน สำหรับบางคนแล้วการเลือกการยุติการตั้งครรภ์อาจเป็นวิธีการที่สำคัญที่สุดในการปฏิเสธแรงกดดันจากสังคม ครอบครัว หรือจากเพศสภาพที่กดดันให้มีบุตรและต้องกลายเป็นแม่หรือทั้งพ่อและแม่ หรืออาจจะเป็นการเปิดโอกาสให้สามารถเลือกที่จะเป็นพ่อแม่เพราะความปรารถนาจริง ๆ โดยปฏิเสธ “การถูกบังคับให้เป็นแม่”

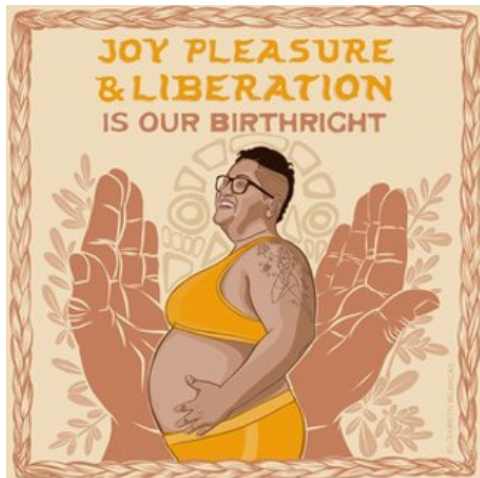
### 🏠 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> ความรักใคร่ | <input type="checkbox"/> ความสุข              | <input type="checkbox"/> ความหลากหลาย  |
| <input type="checkbox"/> ครอบครัว    | <input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์         | <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วม |
| <input type="checkbox"/> ความรัก     | <input type="checkbox"/> การเชื่อมสายสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> ความเคารพ     |
| <input type="checkbox"/> ความหวังใ   | <input type="checkbox"/> ความสามัคคี          |  |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- จำนวนกว่าครึ่งของผู้ที่ได้รับการยุติการตั้งครรภ์นั้นมิบุตรอยู่ก่อนแล้ว
- การเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์เป็นการสนับสนุนคนเป็นแม่โดยเพิ่มความปลอดภัยและความสามารถในการตัดสินใจว่าการยุติการตั้งครรภ์อาจเป็นตัวเลือกที่ดีที่สุดสำหรับตนเองและครอบครัว
- บรรดาผู้ที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์ให้ข้อมูลว่าหนึ่งในเหตุผลที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์คือเป็นเพราะว่าบุตรที่จะเกิดใหม่นั้นอาจส่งผลเสียต่อความสามารถในการดูแลบุตรที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน (Rioux et al., 2022)
- ในหลาย ๆ กรณีของการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจที่เป็นผลมาจากขาดการเข้าถึงข้อมูลด้านการคุมกำเนิดรวมถึงบริการต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การเสียชีวิตและการเจ็บป่วยของมารดา รวมไปถึงการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย
- เราท้าทายและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางเพศของสังคมที่กำหนดว่าการเป็นผู้หญิง/เด็กผู้หญิง/แม่ที่ดีนั้นควรประกอบด้วยอะไรบ้าง ซึ่งบรรทัดฐานเหล่านี้มักจะสร้างอันตรายให้แก่ผู้ที่ยุติการตั้งครรภ์ รวมถึงอาจถูกแยกออกจากสังคมและถูกตีตรา



ที่มา: [AL DIA](#)



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- คุณจะพบว่าการวางแผนครอบครัวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของทัศนคตินี้คาบเกี่ยวกับกรอบการทำงานด้านสาธารณสุข ทางเลือกของผู้ตั้งครรรค์และสิทธิ เนื่องจากมีที่มาที่คล้ายคลึงกัน ในขณะเดียวกันแนวทาง เพื่อความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ก็เน้นที่ครอบครัวที่ปฏิเสธการมุ่งเป้าไปที่การยุติการตั้งครรรค์
- ภาพจำของครอบครัวเดี่ยว มักจะเป็นภาพครอบครัวแบบดั้งเดิมตามบรรทัดฐานของรักต่างเพศ ซึ่งประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูกชาย และลูกสาว สิ่งสำคัญคือต้องยอมรับว่าแต่ละครอบครัวนั้นมีความแตกต่างหลากหลายและสามารถกำหนดบทบาทในครอบครัวได้หลากหลายรูปแบบ
- ครอบครัวถือว่าเป็นศูนย์กลางของชีวิตผู้คนจำนวนมาก และการมุ่งเน้นไปที่การดูแลและความเป็นอยู่ที่ดีของครอบครัวสามารถเป็นกรอบที่ทรงพลังในการเชื่อมโยงค่านิยมของผู้รับสารและหาจุดร่วมกันในประเด็นการยุติการตั้งครรรค์ได้
- การสร้างกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นแม่เป็นวิธีการที่สมดุลในการพูดคุยกับผู้ที่เห็นคุณค่าของการเป็นแม่ว่าเป็นส่วนสำคัญในชีวิตของตน โดยไม่เน้นส่งต่อความคิดที่อาจเป็นอันตรายต่อผู้ที่ไม่ได้คิดเช่นเดียวกันนั้น จะเป็นการดีที่สุดหากสามารถอธิบายชีวิตความเป็นจริงที่มีความแตกต่างหลากหลายออกมาได้





## ตัวอย่าง

- Ni llamado biológico ni mandato social, la maternidad será deseada (แปลว่า: “ไม่ว่าจะเป็นความปรารถนาทางสรีรวิทยาตามธรรมชาติหรืออำนาจทางสังคม ความเป็นแม่ก็เป็นสิ่งที่ปรารถนาอยู่ดี”, เม็กซิโก)

Specem gud pikinini blong kat gud helt oltaem

-Priventem yu blong kat pikinini we yu no plan from

-Usum Famili Planning Method

- การยุติการตั้งครรภ์เป็นหนึ่งในในการกระทำที่สำคัญที่สุดของการโคลนล้มอำนาจ หากผู้หญิงสามารถเลือกที่จะไม่เป็นแม่ โดยการยุติการตั้งครรภ์ ผู้นั้นย่อมยืนหยัดต่อข้อโต้แย้งทางอารมณ์ใด ๆ ที่ใช้จำกัดผู้ั้นจาก ‘ครอบครัว’ หรือ ‘ความเป็นมารดา’ (Asia Safe Abortion Partnership)

"Advocating for sexual reproductive health & rights for all"

Vanuatu Family Health Association  
Emile Mercet Street, PMB 9065  
Port Vila, Vanuatu  
Tel: (+678) 22140  
Fax: (+678) 24627  
e-mail: vfha@vanuatu.com.vu  
Find us on Facebook

Australian Aid

family planning  
partnership

IPPF International Planned Parenthood Federation

Vanuatu Family Health Association  
Sarakata Area, P.O. BOX 173  
Luganville, (Santo), Vanuatu  
Tel: (+678) 36129  
e-mail: vfha@vanuatu.com.vu  
Find us on Facebook

ภาพที่ 23: เว้นระยะห่างระหว่างบุตรแต่ละคนเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ที่มา: [Vanuatu Family Health Association](http://Vanuatu Family Health Association).



# 11. ประเทศชาติ

เนื่องจากการยุติการตั้งครุฑมักจะเชื่อมโยงกับผลประโยชน์ ประเด็น และข้อกังวลด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ต่าง ๆ ในภาพที่ใหญ่ขึ้น อาจจะถูกวางกรอบในระดับประเทศชาติได้

## อัตลักษณ์และลักษณะพื้นฐานทางสังคมที่กลุ่มคนมีร่วมกัน:

สร้างจากแนวคิดของอัตลักษณ์และค่านิยมที่มีร่วมกัน และอิงตามแนวคิดของรัฐชาติและชาติพันธุ์ในบางกรณี กรอบนี้เรียกร้องให้ผู้รับสารร่วมมือกันโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างการสนับสนุนในวงกว้างในประเทศเฉพาะ เช่น การเข้าถึงการยุติการตั้งครุฑ

## ด้านเศรษฐกิจ:

กล่าวถึงปัญหาต่าง ๆ ทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการยุติการตั้งครุฑในระดับประเทศที่มีผลกระทบต่อประชาชน และมุ่งเน้นไปที่ว่าการยกเลิกความเป็นอาชญากรรมของการยุติการตั้งครุฑสามารถช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มแรงงานหญิงและเสริมอำนาจให้แก่ผู้หญิงในด้านเศรษฐกิจได้ ขณะที่การปฏิเสธการยุติการตั้งครุฑจะผลักดันผู้หญิงและผู้ตั้งครุฑเข้าสู่ความยากจน และทำให้ความยากจนที่ส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่นยังคงดำเนินต่อไป

## ปัญหาทางสังคม:

หมายถึงประเด็นต่าง ๆ ที่ได้เอียงกันในสังคมที่เกิดจากความเชื่อ ความคิดเห็น และมุมมองที่แรงกล้า ซึ่งอาจสะท้อนถึงเหตุการณ์ปัจจุบันหรือแสดงถึงปัญหาหรือความขัดแย้งที่มีมายาวนาน เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ การทอดทิ้งทารก การตั้งครุฑในวัยรุนแรง หรือการร่วมประเวณีระหว่างพี่น้องนั้นอาจถูกมองว่าเป็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ ดังนั้นการเข้าถึงการยุติการตั้งครุฑจึงมักจะได้รับ การสนับสนุนให้เป็นหนึ่งในทางออกควบคู่ไปกับการเข้าถึงการคุมกำเนิดและการการสอนเพศศึกษาอย่างรอบด้าน

## 🏠 ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ      | <input type="checkbox"/> หนึ่งของสังคม    | <input type="checkbox"/> ความภักดี    |
| <input type="checkbox"/> ความยุติธรรม       | <input type="checkbox"/> ครอบครัว         | <input type="checkbox"/> หน้าที่      |
| <input type="checkbox"/> ความรักชาติ        | <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบ    | <input type="checkbox"/> ความเป็นชาติ |
| <input type="checkbox"/> ความรู้สึกเป็นส่วน | <input type="checkbox"/> ความเห็นอกเห็นใจ | <input type="checkbox"/> การสนับสนุน  |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- ประชาชนควรได้รับการคุ้มครองและการดูแลภายในประเทศของตน
- ชาตินี้หรือประเทศนี้มีความห่วงใยและปกป้องพลเมืองของตน และจะอยู่เคียงข้างประชาชนเมื่อประชาชนอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องการความช่วยเหลือ
- การรักษาภาวะแทรกซ้อนหลังการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย มักจะมีราคาสูงกว่าต้นทุนของการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยเป็นอย่างมาก การให้บริการการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยเป็นวิธีแก้ปัญหาที่คุ้มค่ามากกว่า
- ภายใต้กฎหมายการยุติการตั้งครรภ์ที่เข้มงวดทำให้ได้รับบริการที่ไม่เท่าเทียมกันเพิ่มขึ้นระหว่างคนในสังคมที่มีความแตกต่างกันทางสถานะทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มียารักษาทางเศรษฐกิจน้อยอาจเต็มใจที่จะเลือกกลองวิธีการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัยมากกว่า (Beavin et al., 2019)
- การบังคับให้คน ๆ หนึ่งตั้งครรภ์ต่อที่ทั้งไม่พร้อมโดยไม่ให้เขาเข้าถึงบริการการยุติการตั้งครรภ์ อาจนำไปสู่ปัญหาสังคมต่าง ๆ เช่น การทอดทิ้งทารกและความรุนแรงในครอบครัว



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- แนวคิดเรื่องชาติและอัตลักษณ์ร่วมมักถูกสร้างขึ้นจากการปฏิเสธและกีดกัน "ผู้อื่น" ด้วยเรื่องเล่าที่ต่อต้านกันระหว่างกลุ่มคน แม้ว่ากรอบคิดนี้จะสามารถรวมเอาผู้ที่ระบุว่าตนเองเป็นพลเมืองของประเทศหนึ่งไว้ด้วยกันได้ แต่กรอบนี้อาจจะสร้างความแตกแยกและมักจะสอดคล้องไปกับข้อโต้แย้งที่เหยียดเชื้อชาติ เลือกปฏิบัติจากความสามารถของบุคคล และแบ่งแยกชนชั้นว่าใครควรจะมีบุตรและใครไม่ควรจะมีบุตร ดูเพิ่มเติมได้ที่ ["ความยุติธรรมด้านอนามัยการเจริญพันธุ์"](#)
- การนำกรอบดังกล่าวมาใช้ อาจเป็นการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในการระดมมวลชนในระยะสั้นและการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ แต่อาจไม่มีประโยชน์ในการจัดการติดตามการยุติการตั้งครรภ์ การพัฒนาการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์ และการบรรลุความยุติธรรมในระยะยาว (O'Shaughnessy, 2021)
- การเคลื่อนไหวต่อสู้เพื่อการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยและเป็นธรรมนั้นมีความหลากหลายและจำเป็นต้องมีแนวร่วมที่เข้มแข็ง ระวังไว้ว่าคุณไม่ได้กำลังทำให้สมาชิกของแนวร่วมในวงกว้างของคุณต้องตกอยู่ในความเสี่ยง พิจารณาอย่างมีวิจารณญาณถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของการใช้กรอบเรื่องประเทศชาติหรือการใช้ข้อโต้แย้งที่เป็นแนวคิดอนุรักษ์นิยม แม้ว่าจะเป็นการใช้เพียงชั่วคราวก็ตาม
- แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความเป็นชาตินั้นขึ้นอยู่กับบริบทเป็นอย่างมาก ในหลายกรณีที่พรมแดนของประเทศถูกกำหนดจากภายนอก ทำให้การใช้ประเทศชาติเป็นศูนย์กลางในการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์อาจไม่เหมาะสมกับบริบทเท่าที่ควร
- การคำนวณและข้อโต้แย้งทางเศรษฐกิจและการเงินถือว่าเป็นเหตุผลที่หนักแน่น การวิจัยพบว่าผู้คนมีความกังวลน้อยลงเกี่ยวกับปัญหาสังคมหลังจากพิจารณาเรื่องเงิน ซึ่งสิ่งนี้อาจเป็นทัศนคติที่คุณสามารถนำมาใช้กับผู้รับสารเฉพาะกลุ่มได้ เช่น ผู้กำหนดนโยบาย แต่อาจจะใช้ได้ไม่มากนักกับผู้คนทั่วไปในวงกว้าง (Vohs, 2015)
- เมื่อมีการกำหนดประเด็นว่าเป็น "ปัญหาสังคม" แล้ว ก็มักจะหมายถึงการระบุว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่สำคัญและต้องแก้ไข แม้ในกรณีนี้จะเป็นเช่นนั้นจริง แต่นี่ก็อาจจะกลายเป็นผลลบลต่อความพยายามที่จะทำให้การยุติการตั้งครรภ์เป็นการดูแลสุขภาพทั่วไปตามมาตรฐาน หรืออาจจะเป็นการเพิ่มมุมมองที่ตีตราการยุติการตั้งครรภ์มากขึ้นได้เช่นกัน

ที่มา: [UN Women](#)



## ตัวอย่าง



**Together  
for  
Yes.**

The National Campaign  
to Remove the Eighth  
Amendment

**Thank you.**

On 25th May 2018, 1,429,981 people said Yes to a more compassionate Ireland where a woman can make her own decisions in pregnancy and access abortion if she needs it here in her own country.

ภาพที่ 24: Together for Yes การรณรงค์ระดับชาติเพื่อลบบทแก้ไขเพิ่มเติม  
รัฐธรรมนูญมาตรา 8 ที่มา: [Together for Yes](#).



## 12. อนาคตและวิสัยทัศน์

การสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์นั้นมักจะวนเวียนอยู่กับปัญหาต่าง ๆ เช่น การเสียชีวิต การเจ็บป่วย ผลกระทบด้านลบของการติดตามการยุติการตั้งครรภ์ การมองว่าการยุติการตั้งครรภ์เป็นภาวะวิกฤติ เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน เป็นเรื่องราวที่น่าเศร้า ฯลฯ ซึ่งกรอบการมองด้านอนาคตและวิสัยทัศน์จะทำการสิ่งที่ตรงกันข้ามและเริ่มจากจุดที่เราสามารถจินตนาการว่าความเป็นจริงที่แตกต่างจากตอนนี้เป็นอย่างไรและรู้สึกอย่างไร

### กรอบการเล่าเรื่องด้วยมุมมองด้านอนาคตและวิสัยทัศน์อาจเป็นประโยชน์ในการ...

- เสริมสร้างขบวนการสนับสนุนการยุติการตั้งครรภ์ให้แข็งแกร่งขึ้นด้วยการให้ทิศทาง ให้กำลังใจ ให้ความหวัง และความช่วยเหลือที่ยั่งยืนได้ แม้จะเจอความสิ้นหวัง
- ทำให้การยุติการตั้งครรภ์เป็นหัวข้อที่ผู้คนสามารถเข้าถึงได้มากขึ้น สำหรับผู้ที่เข้ามาสนับสนุนในอนาคตโดยการกระตุ้นให้พวกเขามีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลง
- มุ่งเน้นไปที่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่เราเห็นว่าสำคัญ แทนที่จะหลงทางในการโต้ตอบไปมาราวกับการเล่นปิงปองกับขบวนการต่อต้านการยุติการตั้งครรภ์
- คิดหาความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ วิธีแก้ปัญหา และกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลง

ค้นหาเพิ่มเติมได้ที่ "[แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: วาดวิสัยทัศน์ของคุณออกมา](#)"

### ค่านิยมที่เป็นไปได้ที่เราต้องการจะสร้าง:

- |  |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การเปลี่ยนแปลง    | <input type="checkbox"/> จินตนาการ    | <input type="checkbox"/> โลกในอุดมคติ |
| <input type="checkbox"/> ความหวัง          | <input type="checkbox"/> ความสำเร็จ   | <input type="checkbox"/> เสรีภาพ      |
| <input type="checkbox"/> การรับรู้ทิศทาง   | <input type="checkbox"/> การจินตนาการ | <input type="checkbox"/> การเริ่มใหม่ |
| <input type="checkbox"/> ความคิดสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> แรงบันดาลใจ  |                                       |



## หัวข้อสนทนาทั่วไป:

- ในโลกอุดมคตินั้น...
- ในโลกที่ฉันจินตนาการนั้นมอบอิสระ ความปลอดภัย และความหวังมากมายแก่นั้น
- เราต้องการอนาคตที่มี...
- โลกที่เรากำลังจินตนาการนั้นสามารถมอบ...



## เมื่อคุณนำทัศนคตินี้มาใช้ ควรจำไว้ว่า:

- เราทุกคนล้วนมีการตีตรา ความรู้สึกกลางแคลง และความคิดเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์อยู่ในตัว เมื่อเราพยายามจินตนาการถึงอนาคตที่แตกต่างออกไป การเอาชนะความคิดเชิงลบที่ครอบงำอยู่นั้นจำเป็นต้องมีการฝึกฝน มีการใช้เวลาและความพยายาม



ที่มา: [supportingabortions4ever](https://www.instagram.com/supportingabortions4ever)



## ตัวอย่าง

# Abortion Future NOW

- ยายุดิการตั้งครรภ์สำหรับใช้ในอนาคต: คุณสามารถขอยายุดิการตั้งครรภ์ได้ล่วงหน้าและสามารถรับประทานได้ทันทีที่คุณพบว่าคุณกำลังตั้งครรภ์ (Women on Web)

- “เราควรทำงานเพื่อให้วันหนึ่งเราจะสามารถปลูก misoprostol ในสวนครัวของเราได้ มันเป็นพืช และภูมิภาคของเราก็อุดมไปด้วยพืชหลากหลายชนิด!” สุจิตรา ดาลวี, Asia Safe Abortion Partnership (ASAP)

LIBERATE ABORTION  
LiberateAbortion.org

ภาพที่ 25: อนาคตของการยุดิการตั้งครรภ์ในวันนี้ ที่มา: [Liberate Abortion](https://www.liberateabortion.org/)

## กรณีศึกษา: ประเทศไอร์แลนด์

ตัวอย่างที่โด่งดังของการรณรงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงกฎหมายการยุติการตั้งครรภ์: ประเทศไอร์แลนด์ในปีค.ศ.2018



ภาพที่ 26: กลุ่มผู้หญิงกำลังฉลองผลประชามติเพื่อเปิดเสรีกฎหมายเพื่อการยุติการตั้งครรภ์ ประเทศไอร์แลนด์ ที่มา: CNN.

### 1. ความเป็นมา

เนื่องจากการแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งประเทศไอร์แลนด์ครั้งที่ 8 ในปี 1983 ทำให้มีการจำกัดการยุติการตั้งครรภ์อย่างเข้มงวดในประเทศไอร์แลนด์มานานหลายทศวรรษ ส่งผลให้เกิดการห้ามการยุติการตั้งครรภ์เกือบเด็ดขาด ซึ่งเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อผู้ที่ตั้งครรภ์และทำให้บุคคลเหล่านั้นต้องเดินทางไปต่างประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษ เพื่อเข้าถึงบริการการยุติการตั้งครรภ์ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2018 ภายหลังจากความพยายามหลายปีในการจัดการและความสนใจที่เพิ่มมากขึ้นจากสาธารณชนต่อคดีโคกนาฏกรรมหลายคดี พลเมืองชาวไอร์แลนด์ได้ลงมติด้วยคะแนนเสียง 66.4% (เห็นด้วย) เพื่อยกเลิกการแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งประเทศไอร์แลนด์ครั้งที่ 8 ซึ่งเป็นการปูทางไปสู่การออกกฎหมายการยุติการตั้งครรภ์ฉบับใหม่

### 2. สิ่งสำคัญของการรณรงค์และสโลแกน

การรณรงค์ “ร่วมกันเพื่อตอบรับ” (“Together for Yes”) เป็นความพยายามร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักทั้งหมดเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์อย่างถูกกฎหมายในประเทศไอร์แลนด์ โดยมุ่งเน้นไปที่ ‘C ทั้งสาม’ ได้แก่ Care (การดูแล) Compassion (ความเห็นอกเห็นใจ) และ Change (การเปลี่ยนแปลง)

“บางครั้งเรื่องส่วนตัวก็จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากสาธารณะ”

“ตอบรับเพื่อการดูแล”

“ตอบรับเพื่อชีวิตของผู้หญิง”



### 3. การยุติการตั้งครรภ์มีการวางกรอบอย่างไร

มีการนำทัศนคติหลายแบบมาใช้อย่างมีกลยุทธ์ ตามที่ระบุไว้โดย Catherine O'Shaughnessy (2021) ซึ่งรวมถึง:

- **ทางเลือกของผู้ตั้งครรภ์และความเห็นอกเห็นใจ**

การยุติการตั้งครรภ์คือการตัดสินใจที่ถือเป็นเรื่องส่วนบุคคลและเป็นเรื่องเฉพาะตัวของหญิง เน้นความสำคัญไปที่การดูแลผู้หญิงที่ต้องการความช่วยเหลือและส่งเสริมความเห็นอกเห็นใจ มีการเน้นย้ำถึงกรณีของผู้ที่ต้องการยุติการตั้งครรภ์เพราะความผิดปกติของทารกในครรภ์เพื่อกระตุ้นความเข้าใจและความเห็นอกเห็นใจจากสาธารณชน

- **สิทธิและกฎหมาย**

การยุติการตั้งครรภ์ถือเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานโดยเน้นย้ำถึงอิสรภาพของผู้หญิงในการตัดสินใจเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง การสนับสนุนการยกเลิกกฎหมายห้ามการยุติการตั้งครรภ์โดยการบอกเล่าเรื่องราวอันสะเทือนใจของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากกฎหมาย

- **ครอบครัว อนาคต และประเทศชาติ**

การรณรงค์เน้นย้ำถึงความสำคัญของการดูแลและความเห็นอกเห็นใจต่อผู้หญิงและครอบครัวในการตัดสินใจในเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นว่าไอร์แลนด์ในฐานะที่เป็นประเทศและชาตินั้นกำลังล้มเหลว โดยทำให้ประชาชนต้องเดินทางออกนอกประเทศเพื่อยุติการตั้งครรภ์ การรณรงค์ได้เน้นถึงวิสัยทัศน์แห่งอนาคตที่การเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์มีความปลอดภัยและถูกกฎหมายในประเทศไอร์แลนด์

### 4. บทเรียนที่ได้รับ

การรณรงค์ของชาวไอร์แลนด์แสดงให้เห็นถึงพลังของการวางกรอบเชิงกลยุทธ์ในการสร้างความเปลี่ยนแปลงโดยการเปลี่ยนความคิดในเรื่องการยุติการตั้งครรภ์ว่าเป็นเรื่องของการเลือกส่วนบุคคล สิทธิมนุษยชน สาธารณสุข และนำค่านิยมต่าง ๆ มาใช้ เช่น การดูแลเอาใจใส่และความเห็นอกเห็นใจ ซึ่งการรณรงค์นี้สามารถเปลี่ยนความคิดเห็นของสาธารณชนและสร้างการสนับสนุนเพื่อยกเลิกกฎหมายที่จำกัดการยุติการตั้งครรภ์

### 5. ประเด็นที่ต้องนำมาพิจารณา

ทุกการตัดสินใจในการสร้างกรอบนั้นจะมีจุดแข็ง ต้นทุน และการประนีประนอมที่ต้องพิจารณาเมื่อตัดสินใจว่าสิ่งใดที่ควรเน้นย้ำและสิ่งใดที่ควรละทิ้ง บางครั้งเราต้องมีการประนีประนอมก็เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม เช่น เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีสิทธิลงประชามติในวงกว้างเพื่อการลงประชามติ ขณะที่การสร้างวิสัยทัศน์ในภาพกว้างและภารกิจเพื่อการเข้าถึงบริการรวมถึงการทำงานเพื่อต่อต้านการตีตรายังรออยู่ข้างหน้า ดังตัวอย่างบางส่วนดังนี้:

การรณรงค์ของชาวไอร์แลนด์เรียกร้องให้มีการดูแลและเห็นอกเห็นใจอย่างมีกลยุทธ์โดยมุ่งเน้นไปที่เรื่องราวของผู้คนที่ประสบกับความทุกข์ทรมาน โศกนาฏกรรม และวิกฤติต่าง ๆ ซึ่งก็ได้มีคำวิจารณ์ว่าวิธีนี้อาจเป็นการส่งเสริมว่าการยุติการตั้งครรภ์นั้นเป็นการจากไปอย่างทุกข์ทรมานและสะเทือนอารมณ์ อย่างไรก็ตาม การรณรงค์นี้ไม่ได้นำเรื่องราวของผู้ที่มีประสบการณ์การยุติการตั้งครรภ์แบบอื่น ๆ ที่แตกต่างหลากหลายมากล่าวถึง

นอกจากนี้ การรณรงค์ยังพูดถึง “ผู้หญิง” โดยเฉพาะ ซึ่งอาจทำให้บุคคลข้ามเพศและผู้ที่มีอัตลักษณ์ทางเพศที่แตกต่างที่จะถูกแบ่งแยกและเจอความอยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ได้

- **คุณคิดเห็นอย่างไรกับการรณรงค์ของชาวไอร์แลนด์?**
- **มีสิ่งใดบ้างที่ทรงพลัง?**
- **มีบทเรียนที่ต้องเรียนรู้สำหรับบริบทของคุณเองหรือไม่?**
- **คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ไม่คาดคิดที่อาจเกิดขึ้นจากการสร้างกรอบของชาวไอร์แลนด์?**

## แบบฝึกหัด 4: ทักษะคิดต่าง ๆ ในบริบทของคุณ

มาถึงตอนนี้คุณก็ได้อ่านวิธีต่าง ๆ ในการพูดถึงการยุติการตั้งครรภ์แล้ว จากนั้นไปเราจะมาเจาะลึกทักษะคิดต่าง ๆ ในบริบทของคุณกันบ้าง

### ขั้นตอนที่ 1: สื่อเพื่อการสื่อสารในอดีตของคุณ

ให้พิจารณาสื่อเพื่อการสื่อสารในอดีตของคุณเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์และพิจารณาสิ่งต่อไปนี้:

- มีทัศนคติหรือมุมมองแบบไหน ที่คุณเคยใช้มาก่อนหรือไม่
- ทักษะแบบใดที่ยังคงตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และค่านิยมของคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีอะไรที่คุณอยากทิ้งหรือตัดออกไปบ้างไหม

### ขั้นตอนที่ 2: ในบริบทของคุณ คนอื่น ๆ กำลังทำอะไรอยู่

ลองมองหาดูว่าองค์กรอื่น ๆ ที่ทำงานในสายงานของคุณในบริบทเดียวกันกับคุณนั้นกำลังทำหรือสื่อสารอะไรอยู่และองค์กรเหล่านั้นใช้มุมมองแบบไหนอยู่บ้าง โดยให้พิจารณาประเด็นต่อไปนี้:

- ทักษะคิดแบบใดที่องค์กรที่ทำงานในสายงานของคุณกำลังใช้กันร่วมกัน
- ผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดจากการใช้ทัศนคติดังกล่าวมีอะไรบ้าง
- มีผู้ใดบ้างในบริบทของคุณบ้างเห็นด้วยกับทัศนคติเหล่านั้น และมีผู้ใดบ้างที่อาจไม่เห็นด้วย
- ที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มความคิด หรือเหตุการณ์สำคัญ ซึ่งเข้ามามีอิทธิพลต่อการรับรู้เกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์หรือไม่ มีข้อสังเกตที่น่าสนใจอะไรบ้าง

## ขั้นตอนที่ 3: คุณสามารถทำงานต่อยอดต่อไปได้อย่างไรบ้าง

ให้กำหนดวิธีการที่คุณสามารถทำงานในการสื่อสารของคุณต่อไป โดยยึดจากการประเมินและการวิเคราะห์ของคุณเอง โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้:

- มีทัศนคติแบบใดบ้างที่สามารถใช้ในบริบทของคุณซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของคุณ และมีส่วนใดบ้างที่คุณต้องการขยายให้กว้างขึ้น
- คุณค้นพบทัศนคติใหม่ ๆ แบบใดบ้างที่อาจเหมาะสมกับบริบทวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของคุณ คุณเห็นศักยภาพอะไรในทัศนคติดังกล่าว และคิดว่ามีผลลัพธ์อะไรบ้างที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจ

เมื่อคุณทำแบบฝึกหัดนี้ คุณจะมีความเข้าใจที่ดีขึ้นต่อทัศนคติภายในบริบทของคุณ และสามารถตัดสินใจได้ด้วยข้อมูลและความเข้าใจ เกี่ยวกับกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สุดในการสื่อสารข้อความออกไป



# ตัวอย่าง

## ขั้นตอนที่ 1: สื่อเพื่อการสื่อสารที่ผ่านมาของคุณ

ที่ผ่านมาเราให้ความสำคัญกับมุมมองด้านสาธารณสุขและสิทธิเป็นหลัก แม้ว่าการเผยแพร่ข้อมูลที่ต้องก็ยังคงมีความสำคัญอยู่ แต่ตอนนี้เรากำลังพิจารณาที่จะมองข้ามมุมมองด้านสิทธิไปเล็กน้อย เนื่องจากขณะนี้ยังไม่มีมีการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายหรือการรณรงค์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ การใช้ทัศนคติอื่น ๆ อาจจะเหมาะสมกว่าในการกระตุ้นให้ผู้รับสารของเราเกิดความรู้สึกอยากจะสนับสนุน

## ขั้นตอนที่ 2: ในบริบทของคุณ คนอื่น ๆ กำลังทำอะไรอยู่

องค์กรอื่น ๆ เน้นทัศนคติในด้านของสิทธิ เพศสภาพ และความยุติธรรมในด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมาได้เริ่มมีการให้ความสำคัญมากขึ้นต่อประเด็นที่ซ้อนกันระหว่างครอบครัวและสิทธิในการยุติการตั้งครรภ์

## ขั้นตอนที่ 3: คุณสามารถทำงานต่อยอดต่อไปได้อย่างไรบ้าง

1. ใช้ทัศนคติในด้านสาธารณสุข (และสิทธิ) ต่อไปโดยรวมค่านิยมต่าง ๆ เข้าไปด้วย เช่น ความเห็นอกเห็นใจ ความสงสัยใคร่รู้ และความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม แนวทางนี้อาจสอดคล้องกับบุคคลสมมติที่เป็นลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย (Persona) และข้อมูลที่สื่อออกไปก็จะทำให้ผู้รับสารรู้สึกว่าเป็นเรื่องของตัวเองมากขึ้น
2. การผสมผสานทัศนคติด้านครอบครัวและด้านการทำงานร่วมกันแบบรวมกลุ่ม (Collective) เข้าด้วยกัน

ตัวอย่างหนึ่งที่จะเกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจคือการลดความสำคัญของผู้รับสารที่ไม่ได้มีค่านิยมทางครอบครัวและวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม ซึ่งเราสามารถแก้ปัญหานี้ได้ด้วยการยอมรับว่าครอบครัวนั้นมีได้หลากหลายรูปแบบ และโดยการทำให้สื่อเพื่อการสื่อสารของเรานั้นเคารพและให้พื้นที่ปัจเจกบุคคลทุกคน

บทที่ 5:

หลุมพรางในการ  
สร้างกรอบเพื่อ  
สื่อสารเรื่องการ  
ยุติการตั้งครรภ์



# บทที่ 5: หลุมพรางในการสร้างกรอบเพื่อสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์

เรามาดูหลุมพรางทั้ง 6 รูปแบบที่มักจะเกิดขึ้น และวิธีหลีกเลี่ยงหลุมพรางเหล่านั้นในการทำงานการสื่อสารเรื่องการยุติการตั้งครรภ์



## 1. คุณไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับสารของตัวเอง

เหตุผลหรือข้อถกเถียงที่น่าเชื่อถือและหนักแน่นที่สุดสำหรับคุณ ที่อาจเป็นเหตุผลที่ทำให้คุณเข้ามาทำงานนี้ หลายครั้งอาจไม่ใช่เหตุผลหรือข้อถกเถียงที่มีความสำคัญต่อผู้รับสารของคุณเลยก็ได้ **เราแนะนำให้ใช้เวลาในการวางแผนกำหนดกลุ่มเป้าหมายของคุณให้ดี**

## 2. เน้นทำงานกับเพียงผู้เกี่ยวข้องระดับสูง

การเน้นกลยุทธ์การสื่อสารกับกลุ่มผู้กำหนดนโยบายและเจ้าหน้าที่รัฐที่ได้รับการเลือกตั้งเพียงกลุ่มเดียวจะทำให้เกิดช่องว่างในการสนับสนุนเรียกร้องทางสังคม แม้การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายจะก็เป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหา แต่ก็ต้องมาพร้อมกับการยอมรับจากสาธารณชนด้วย และเมื่อปัญหานั้นอยู่ในวาระของสาธารณะแล้ว ก็จะมีความเป็นไปได้สูงที่เจ้าหน้าที่รัฐที่ได้รับการเลือกตั้งจะหยิบยกเรื่องนี้ขึ้นมาพูด **ดังนั้น ให้ตรวจสอบจนแน่ใจว่าคุณได้ครอบคลุมฐานผู้คนในวงกว้างไว้ในประเด็นการสื่อสารแล้ว**

## 3. ไม่ได้มุ่งสื่อสารด้วยด้านที่ดีของผู้รับสาร

บ่อยครั้งที่เราอาจจะคิดว่าผู้รับสารไม่มีความรู้ ไม่สนใจ และถูกชักนำได้ง่ายโดยข้อมูลที่ผิดพลาดและเป็นอันตราย ซึ่งบางครั้งก็ส่งผลให้เราอาจสร้างข้อความที่ดูหมิ่นและไม่ให้เกียรติผู้รับสาร จำไว้เสมอว่าแม้ผู้คนจะไม่เห็นด้วยกับเป้าหมายของเรา แต่หลาย ๆ คนก็อาจมีแรงจูงใจและค่านิยมเดียวกับเราและคิดที่อยากจะช่วยมากที่สุดเท่าที่จะช่วยได้ **ดังนั้น ให้เคารพความคิดเห็นของผู้รับสารโดยการรับฟังแต่ไม่จำเป็นต้องสนับสนุนความคิดเห็นเหล่านั้น และมุ่งสนทนาเกี่ยวกับค่านิยมที่มีร่วมกันแทน เช่น ความรัก ความเห็นอกเห็นใจ มนุษยธรรม และความกรุณา**





#### 4. ข้อเท็จจริงจะมีความสำคัญก็ต่อเมื่อนำไปใช้หรือ พุดถึงด้วยวิธีการหรือกรอบที่เหมาะสม

การเสนอข้อเท็จจริงในรูปแบบของข้อมูลและสถิติเพียงอย่างเดียวโดยหวังว่าผู้คนจะเข้าใจก็อาจไม่ถูกต้องเสมอไป เพราะบ่อยครั้งที่ผู้คนใช้สมมติฐานที่ตัวเองมีอยู่ เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลที่เรานำเสนอ หากเราอยากเปลี่ยนแปลงความคิด เราต้องกำหนดกรอบข้อเท็จจริงด้วยบริบท ค่านิยม และ/หรือการพูดคุยเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาแทน **ให้สร้างความเข้าใจในประเด็นโดยการตีความข้อเท็จจริงในลักษณะที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับผู้รับสาร**

#### 5. ตอบโต้เรื่องเล่าแนวคิดของฝ่ายตรงข้าม VS ขยายเรื่องเล่าแนวคิดของตนเอง

หนึ่งในกลยุทธ์ที่ใช้กันทั่วไปในการเคลื่อนไหวคือการท้าทายความคิดเห็นและมุมมองของผู้อื่นโดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเป็นการโต้แย้งในสิ่งที่เป็แนวคิดตรงกันข้าม ซึ่งการใช้กลยุทธ์แบบนี้เพียงอย่างเดียวมักไม่เกิดประโยชน์อะไร หากยังใช้วิธีนี้เพื่อแก้ความเข้าใจผิดโดย”การพยายามทำลายมายาคติ” จะกลายเป็นว่าเราไปเน้นย้ำและเสริมสร้างแนวคิดที่เราต้องการจะทำหายไปเสียแทน ดังนั้น แทนที่จะใช้วิธีดังกล่าว **ให้ยึดมั่นกับแนวคิดของตนเองและมุ่งเน้นไปที่สิ่งที่สำคัญที่สุดที่คุณควรรับรู้**

#### 6. เน้นไปที่ปัญหามากเกินไป

เราอาจจะคิดว่าเป็นเรื่องง่ายที่จะทำให้ผู้คนรู้สึกเศร้าหมองต่อสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น แต่การให้ความหวังแก่ผู้คนและช่วยให้ผู้คนสามารถจินตนาการถึงวิธีแก้ปัญหานั้นก็ยังสามารถสร้างความแตกต่างให้แก่โลกได้ วิธีนี้เรียกว่าการส่งข้อความหรือการสื่อสารเชิงบวก . **แม้การพูดถึงปัญหานั้นเป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็เป็นการดีที่จะช่วยให้ผู้คนสามารถนึกถึงอนาคตที่ดีกว่าได้**

บทที่ 6:  
สร้างกรอบ  
ของคุณ





## บทที่ 6: สร้างกรอบของคุณ

รวบรวมความคิด การวิเคราะห์ และสิ่งที่จดบันทึกทั้งหมดจากบทต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเตรียมสร้างกรอบของคุณ ถ้าเป็นไปได้ควรทำให้สั้น ง่าย กระชับ โดยถือว่าขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการในการจัดเรียงความคิด ให้นึกถึงสิ่งที่น่าจะมีประโยชน์ในกลยุทธ์การสื่อสารของคุณ และที่สำคัญพอ ๆ กันก็คือนึกถึงสิ่งที่ต้องตัดออกไป แม้ว่าสิ่งนั้นจะดูน่าเชื่อถือ/สำคัญ/น่าสนใจก็ตาม





## แบบฝึกหัดที่ 5: เตรียมกรอบของคุณ

### กำหนดวัตถุประสงค์ของการสื่อสารของคุณ:

เผยแพร่ความรู้ที่ใช้อย่างจริงจังเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ยายุติการตั้งครรภ์

### อธิบายเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายของคุณ:

บุคคลสมมติที่ 1: อามานี อายุ 24 ปี เป็นผู้หญิงโดยกำเนิด สามารถอ่านและพูดภาษาอังกฤษและภาษาสวาฮีลีได้ และเป็นผู้ที่มีความศรัทธาในศาสนา ปัจจุบันเชื่อว่าการยุติการตั้งครรภ์นั้นอันตราย ไม่ปลอดภัยและผิดกฎหมาย อามานีเป็นคนรักครอบครัว ชุมชน และอิสรภาพของตัวเอง มีความลังเลที่จะพูดคุยเรื่องการยุติการตั้งครรภ์อย่างเปิดเผยและไม่ปรารถนาที่จะกล่าวอะไรเกี่ยวกับประเด็นนี้

บุคคลสมมติที่ 2:...

บุคคลสมมติที่ 3:...

### ทัศนคติ:

ให้รวบรวม คัดเลือก และทดลองใช้ทัศนคติต่าง ๆ ที่ดูจะตรงกับวัตถุประสงค์ ผู้รับสาร และที่สำคัญที่สุดคือบริบทของคุณ ขั้นตอนนี้ไม่เคร่งครัด คุณสามารถละแบบไปมาได้ตามความต้องการ อย่างไรก็ตามอย่าลังเลที่จะทดลองทัศนคติต่าง ๆ ที่เรานำเสนอไปในชุดเครื่องมือนี้

ให้ถือว่าขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการที่การสร้างสรรค์เพื่อจัดวางอารมณ์ของกรอบที่จะสร้าง คุณสามารถเพิ่มประโยคเด็ดและข้อโต้แย้งที่คุณอยากให้นำมารวมด้วยก็ได้

ทัศนคติด้านความร่วมมือกันของส่วนรวมและด้านครอบครัว

- เรียนรู้จากกันและกัน
- คอยอยู่เคียงข้างเพื่อคนที่สำคัญกับเราในเวลาที่เราต้องการความช่วยเหลือ
- มีความใกล้ชิดและจริงจังต่อสมาชิกในครอบครัว และคอย ๆ รู้สึกสบายใจมากขึ้นที่จะมีส่วนร่วมในการพูดคุยกันในประเด็นที่ละเอียดอ่อน

### คำนิยาม:

ใส่คำนิยามอีก 3-4 รูปแบบที่คุณต้องการใช้กำหนดสื่อของคุณ ให้พิจารณาคำนิยามของผู้รับสารที่เป็นเป้าหมาย แต่ก็เน้นคำนิยามที่สำคัญในฐานะขององค์กรด้วย

มิตรภาพ ความรู้ ความห่วงใย การมีส่วนร่วม

### ความรู้สึกต่าง ๆ :

เพิ่มความรู้สึกที่คุณต้องการให้ผู้รับสารรู้สึกในขณะที่มีส่วนร่วมกับการสื่อสาร วิธีนี้จะเป็นตัวช่วยกำหนดข้อความและน้ำเสียงของการสื่อสารของคุณ

มีความประหลาดใจในเชิงบวก มีความใคร่รู้ มีความรู้สึกเชื่อมโยง

### หมายเหตุ:

ให้เพิ่มข้อกังวลต่าง ๆ รวมถึงข้อควรจำ แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด หลุมพราง, และความคิดทั่วไปที่คุณมีหรืออาจเกี่ยวข้องกับการสื่อสารชิ้นนั้น ๆ ของคุณ

- ทัศนคตินี้เป็นทัศนคติใหม่มากสำหรับองค์กรของเรา เราควรหาวิธีทดสอบในชุมชนของเราและดูว่ามีผู้คนมีการรับรู้อย่างไร
- เราควรกล่าวถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับศาสนา/ความศรัทธาหรือไม่? หรือประเด็นนี้ควรจะอยู่ในรายการ “สิ่งที่ควรละเว้น” เพื่อการสื่อสารที่เรียบง่ายและชัดเจนมากขึ้น?

## คุณพร้อมแล้วหรือยัง?

**ขั้นตอนต่อไปคือการเริ่มลงมือทดลองแล้ว เราขอให้คุณโชคดีและสนุกไปกับกระบวนการร่าง เขียน ระดมสมอง พูดคุย และทดสอบการสื่อสารเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์รูปแบบใดก็ตามที่คุณกำลังทำอยู่! แล้วเจอกันหลังจากขั้นตอนนี้**

ดู ["ภาคผนวก 4: แบบการสร้างกรอบของคุณ"](#)

บทที่ 7:  
ตรวจตราเนื้อหา  
ว่าดีตราการยุติ  
การตั้งครรภ์หรือ  
ไม่



## บทที่ 7: ตรวจสอบเนื้อหาว่าตีตรา การยุติการตั้งครรภ์หรือไม่

การตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์หมายถึงการปฏิบัติในทางลบและทำให้บุคคลหรือกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับการยุติการตั้งครรภ์เกิดความรู้สึกอับอาย การตีตรา มาพร้อมกับผลกระทบด้านลบหลายประการ เช่น ความนิ่งเงียบ ความหวาดกลัว และอุปสรรคในการเข้าถึงบริการยุติการตั้งครรภ์อย่างปลอดภัยและการเข้าถึง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผู้คนจำนวนมากไม่เพียงแต่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการยุติการตั้งครรภ์เท่านั้น แต่ข้อมูลที่พวกเขาจะมีจะเป็นข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ หรือเจือปนไปด้วยการตัดสินในเชิงลบ มายาคติและความเข้าใจผิดต่าง ๆ ในทางลบ อันเกิดจากการตีตราการยุติการตั้งครรภ์ด้วย (Ipas, 2018)

การตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์นั้นขึ้นอยู่กับบริบทอาจเกิดขึ้นในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ตัวอย่างดังต่อไปนี้คือหนึ่งในหลาย ๆ ตัวอย่างที่เกิดขึ้น

- บุคคลที่ได้รับรู้หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ในแง่ลบ มองการยุติการตั้งครรภ์เป็นทางเลือกสุดท้าย และเป็นความผิดของตัวเอง บุคคลผู้นั้นมีแนวโน้มที่จะรู้สึกอายและลังเลที่จะไปพบแพทย์คนเดิมหรือสถานพยาบาลแห่งเดิมเพื่อรับบริการที่ปลอดภัย

หากจำเป็นต้องยุติการตั้งครรภ์เป็นครั้งที่สองหรือสาม แม้แต่ผู้ที่ทำงานในด้านนี้ทุกคนล้วนถูกปลูกฝังเรื่องการตีตราต่อการยุติการตั้งครรภ์อยู่ในตัว บางครั้งความคิดนั้นก็อาจแยบยลเกินกว่าที่จะรู้สึกหรือสังเกตเห็น หากต้องการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตีตราการยุติการตั้งครรภ์ กรุณาดูชุดเครื่องมือด้านล่างนี้:

- [Abortion stigma ends here: A toolkit for understanding and action - ชุดเครื่องมือสำหรับความเข้าใจและการดำเนินการต่อประเด็นการตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์โดย Ipas](#)

ขณะที่มีการร่างเนื้อหาและเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ เราต้องให้ความสำคัญในเรื่องการถูกตีตราเป็นพิเศษ นำสื่อการสื่อสารที่คุณสร้างขึ้นมาใช้ และพิจารณาอย่างมีวิจารณญาณ คำถามสำคัญก็คือ:

### ฉันกำลังตำหนิ ตีตรา หรือตัดสินบุคคลโดยอยู่หรือไม่?

สำหรับคำแนะนำที่เป็นรูปธรรม เราขอแนะนำให้เปรียบเทียบข้อมูลของคุณกับเนื้อหาของคู่มือ IPPF นี้: [วิธีพูดคุยเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์: คำแนะนำเกี่ยวกับการสื่อสารข้อความที่ปราศจากการตีตรา](#) หากต้องการตรวจสอบว่าการใช้ภาษาและรูปภาพในการสื่อสารของคุณว่าเป็นการตีตราหรือไม่ โปรดดูตารางในหน้า 15 และหน้า 19 ของคำแนะนำ นอกจากนี้ [เว็บไซต์นี้](#) เป็นเว็บไซต์ที่มีประโยชน์ที่จะช่วยให้คุณหารูปภาพเพื่อเสริมเนื้อหาได้



### 💡 จำไว้ว่า

การจัดการกับการตีตราจำเป็นต้องใช้ความพยายามอย่างต่อเนื่อง เราแนะนำให้คุณตรวจสอบและคอยอัปเดตสื่อการสื่อสารของคุณเป็นประจำเพื่อให้สอดคล้องกับความเข้าใจที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการจัดการกับการตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์ นอกจากนี้ การท้าทายและจัดการกับการตีตราจากการยุติการตั้งครรภ์อย่างแข็งขัน ก็สามารถปลูกฝังสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนผู้ที่ต้องการเข้าถึงบริการรวมไปถึงผู้ให้บริการ และผู้สนับสนุนการดูแลการยุติการตั้งครรภ์ด้วย และมีส่วนร่วมในการสร้างข้อความเชิงบวกและสนับสนุนเพื่อการเข้าถึงการยุติการตั้งครรภ์และสิทธิด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ด้วย

บทที่ 8:  
ทดสอบ  
ปรับแต่ง  
และเผยแพร่



## บทที่ 8: ทดสอบ ปรับแต่ง และ เผยแพร่

เมื่อกรอบงานของคุณพร้อมแล้ว คุณต้องทดสอบเพื่อดูว่ากรอบของคุณจะเป็นอย่างไรในสถานการณ์จริง ให้พึงระลึกว่าคุณไม่ใช่ผู้รับสาร ดังนั้นการดูว่าคนนอกทีมของคุณจะตอบสนองต่อสิ่งที่คุณสื่อสารออกไปอย่างไรจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญและเป็นกระบวนการที่จำเป็นในการพัฒนากรอบต่อไป นอกจากนี้ วิธีที่คุณพูดเกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์ยังแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับบริบทที่คุณทำงานด้วย หากคุณทำงานในสภาพแวดล้อมที่จำกัดหรือองค์กรของคุณยังใหม่ในงาานด้านนี้ คุณอาจจะต้อง “ลองทดสอบ” ก่อนที่จะเผยแพร่ข้อมูลออกไป

มีอยู่หลายวิธีด้วยกันในการทดสอบกรอบของคุณ ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสนทนาแบบกลุ่ม และการทำแบบสำรวจ โดยขึ้นอยู่กับงบประมาณ ทรัพยากร และเวลาที่คุณมี มีการทดสอบแบบใดแบบหนึ่งย่อมดีกว่าไม่มีการทดสอบใดๆ เลย! อย่างน้อยที่สุด ให้ลองทดสอบกรอบของคุณกับผู้คนสักสองสามคนที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างกรอบกับคุณ

## แบบฝึกหัด 6: ทดสอบและปรับปรุง

**ขั้นตอนที่ 1:****ระบุบุคคลที่จะเข้าร่วมการทดสอบ**

ระบุบุคคลอย่างน้อยสามคนเพื่อทดสอบการสื่อสารข้อความของคุณจะดีที่สุดหากเป็นคนที่อยู่นอกทีมของคุณ เช่น การสุ่มผู้คนจากที่สาธารณะ

**ขั้นตอนที่ 2:****แสดงข้อความของคุณให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเห็น**

ลองแบ่งปันข้อความของคุณให้กับผู้เข้าร่วมทดสอบดูและให้พวกเขามีส่วนร่วมเกี่ยวกับเนื้อหาของคุณด้วย

**ขั้นตอนที่ 3:****ถามคำถามต่าง ๆ เพื่อประเมินว่าข้อความของคุณตรงตามผลลัพธ์ที่คุณต้องการหรือไม่**

ให้ถามคำถามต่อไปนี้กับผู้เข้าร่วมทดสอบและประเมินว่าข้อความของคุณตรงตามผลลัพธ์ที่ต้องการหรือไม่:

- ผู้เข้าร่วมทดสอบเกิดความรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นข้อความของคุณ
- ข้อความของคุณทำให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเกิดความคิดอะไรขึ้นมาบ้าง
- ผู้เข้าร่วมทดสอบมองเห็นความหวังและทางออกของปัญหาที่นำเสนอหรือไม่
- ผู้เข้าร่วมทดสอบรู้สึกถูกกระตุ้นให้ดำเนินการตามข้อความของคุณหรือไม่ ถ้าใช่ ผู้เข้าร่วมทดสอบจะดำเนินการอะไรบ้าง แต่ถ้าคำตอบคือไม่ เป็นเพราะสาเหตุใด

**ขั้นตอนที่ 4:****ระบุถึงปัญหาต่าง ๆ**

หลังจากที่รวบรวมข้อมูลเชิงลึกในขั้นตอนที่ 3 แล้ว ให้ระบุปัญหาที่ต้องแก้ไข ปรับเปลี่ยนและปรับปรุงข้อความหรือเนื้อหาของคุณให้ดีขึ้นเท่าที่จำเป็น

**ขั้นตอนที่ 5:****ทำซ้ำและสรุปชิ้นงานให้เสร็จสมบูรณ์**

คุณสามารถทำการทดลองกี่ครั้งก็ได้จนกว่าคุณเจอหนทางที่ใช้ที่สุด ลองย้อนกลับไปดูที่ 'วัตถุประสงค์ของคุณ' และ 'โลกที่คุณกำลังวาดฝัน' เพื่อตรวจสอบว่าข้อความของคุณได้บรรลุผลตามที่ตั้งใจหรือไม่ แก้ไขส่วนใด ๆ เห็นว่าจำเป็นเป็นครั้งสุดท้าย และเมื่อคุณพร้อมแล้วก็สามารถส่งผลงานออกไปให้โลกได้เห็นได้เลย!



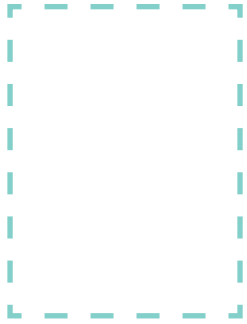
# ภาคผนวก







รูปภาพ:



ชื่อ:

---



---

อายุ:

---

เพศ:

---

ภาษา:

---

อาชีพ การศึกษา:

---

สิ่งที่จำเป็นต้องมีเพื่อเข้าถึงข้อมูลและบริการ:

---

สถานที่อยู่:

---

**มุมมองที่มีในปัจจุบัน:** มีความคิดเห็นและความรู้ในเรื่อง การยุติการตั้งครรภ์อย่างไรและเคยได้รับประสบการณ์ใดที่หล่อ หลอมทัศนคติและพฤติกรรมของบุคคลนี้ต่อการยุติการตั้งครรภ์

---



---



---

**ความคิดในอนาคต:** คุณอยากเห็นการเปลี่ยนแปลง อย่างไม่อยากปลูกฝังประเพณีกรรมแบบใด(เขียนให้สั้นกระชับ ทำได้จริง และเป็นรูปธรรม)

---



---



---

**ค่านิยม:** บุคคลนี้ยึดถือค่านิยมแบบใดบ้าง

---



---



---

**ผลประโยชน์:** ทำไมบุคคลนี้จึงต้องการมีส่วนร่วมในการ สนทนากับคุณ

---



---



---

**ความท้าทาย:** ทำไมบุคคลนี้ถึงไม่ยอมมีส่วนร่วมในการพูด คุยสนทนากับคุณ

---



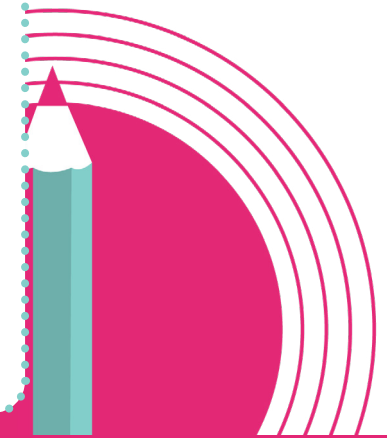
---

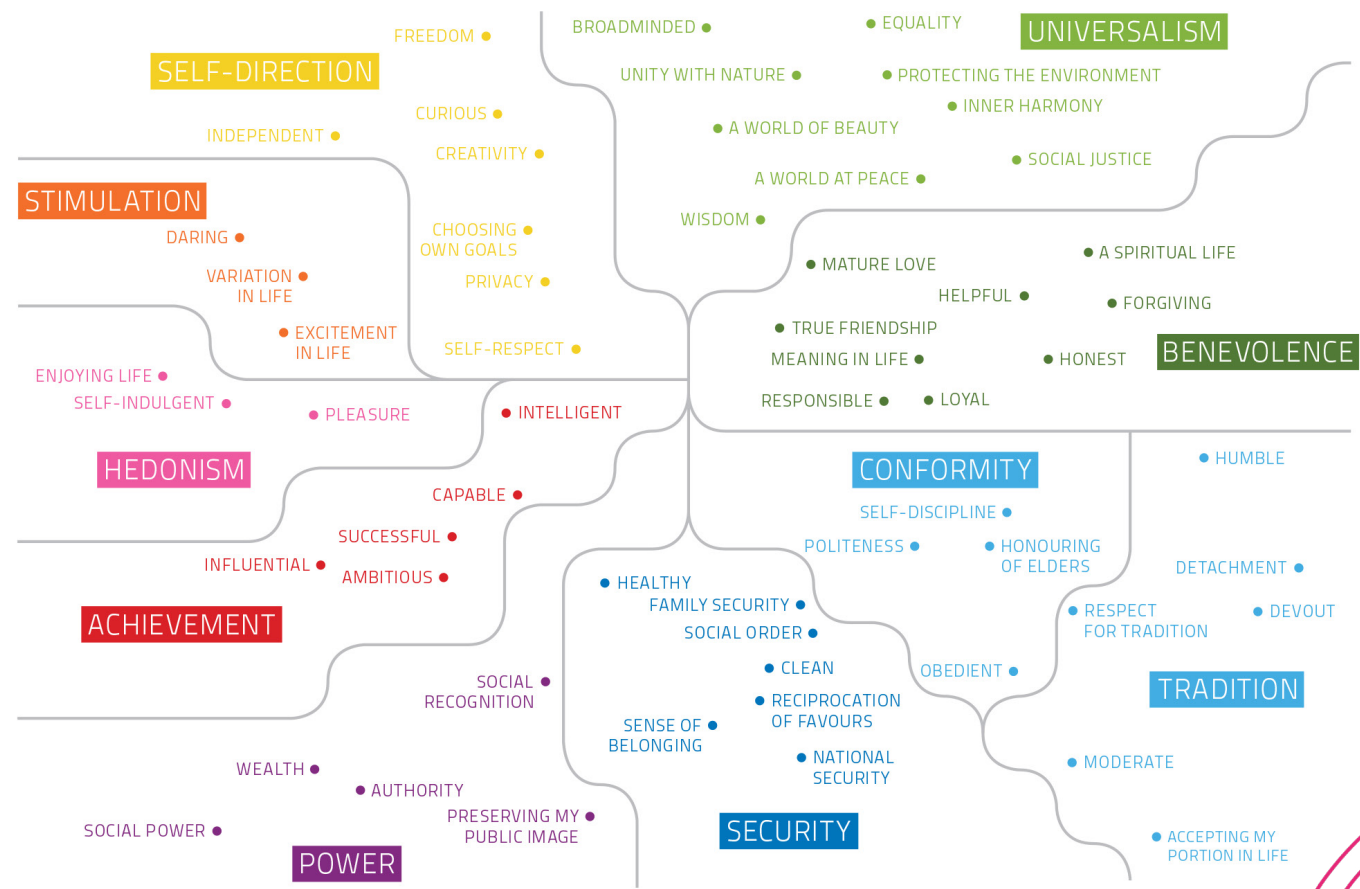


---

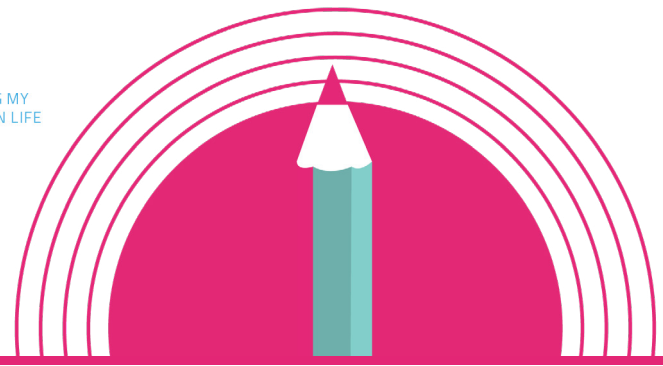


## ภาคผนวก 2: แบบการสร้าง บุคคลสมมติ





# ภาคผนวก 3: แผนผังค่านิยม



**กำหนดวัตถุประสงค์** ของการสื่อสารของคุณขั้นนี้:

---



---



---

**อธิบายเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย**ของคุณ:

---



---



---

**ทัศนคติ:** ให้รวบรวม คัดเลือก และทดลองใช้ทัศนคติต่าง ๆ ที่ดูจะตรงกับวัตถุประสงค์ ผู้รับสาร และที่สำคัญที่สุดคือบริบทของคุณ ขั้นตอนนี้ไม่เคร่งครัด คุณสามารถละแบบไปมาได้ตามความต้องการ อย่าลังเลที่จะทดลองทัศนคติต่าง ๆ ที่เรานำเสนอไปในชุดเครื่องมือนี้

ให้ถือว่าขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการสร้างสรรค์เพื่อจัดวางอารมณ์ของกรอบที่จะสร้าง คุณสามารถเพิ่มประโยคเด็ดและข้อโต้แย้งที่คุณอยากจะนำมารวมด้วยก็ได้

---



---



---

**ค่านิยม:** ใส่ค่านิยมอีก 3-4 รูปแบบที่คุณต้องการใช้กำหนดสื่อของคุณ ให้พิจารณาค่านิยมของผู้รับสารที่เป็นเป้าหมาย แต่ก็เน้นค่านิยมที่สำคัญในฐานะขององค์กรด้วย

---



---



---

**ความรู้สึกต่าง ๆ:** เพิ่มความรู้สึกที่คุณต้องการให้ผู้รับสารรู้สึกในขณะที่มีส่วนร่วมกับการสื่อสาร วิธีนี้จะเป็นตัวช่วยกำหนดข้อความและน้ำเสียงของการสื่อสารของคุณ

---



---



---

**หมายเหตุ:** ให้เพิ่มข้อกังวลต่าง ๆ รวมถึงข้อควรจำ แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด หลุมพราง, และความคิดทั่วไปที่คุณมีหรืออาจเกี่ยวข้องกับการสื่อสารขั้นนั้น ๆ ของคุณ

---



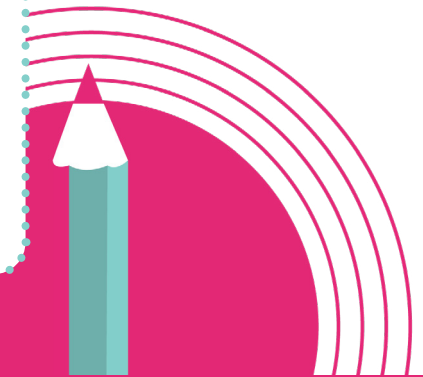
---



---



## ภาคผนวก 4: แบบ การสร้างกรอบ ของคุณ



# แหล่งอ้างอิง, อ้างอิง, กิตติกรรมประกาศ



การทำความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของแนวคิด

- [IPPF Movement Accelerator Platform](#)
- [Oxfam Narrative Power and Collective Action – Part 1 & 2](#)
- [Social Change Initiative: Narrative Change](#)

การสร้างกรอบเบื้องต้น 101

- [Framing Equality Toolkit](#)
- [ICPA Reframing guidelines](#)

ค่านิยมของมนุษย์

- [The Common Cause Handbook](#)

แนวทางการเปลี่ยนแปลงทางเพศ (GENDER TRANSFORMATIVE APPROACHES - GTA)

- [Rutger's Introduction to GTA](#)
- [Rutger's GTA and safe abortion: A Training Booklet for Providers](#)

การตีตราการยุติการตั้งครรภ์

- [Ipas's Abortion stigma ends here: A toolkit for understanding and action](#)
- [IPPF's How to talk about abortion: A guide to stigma-free messaging](#)
- [THE GREATS \(Image bank\)](#)

แหล่งอ้างอิงอื่น ๆ

- [ARROW: Rights-Based Safe Abortion Policies, Programmes and Services](#)
- [Equality Now: A Guide to Advocating for Women's Rights using International Human Rights Mechanisms](#)
- [Measuring Narrative Change](#)
- [Trans-Inclusive Abortion Services: A manual for providers on operationalizing trans-inclusive policies and practices in an abortion setting](#)

- Abortion Access and Indigenous Peoples in Canada. (2021, May 21). Action Canada for Sexual Health & Rights. Retrieved May 30, 2023, from <https://www.actioncanadashr.org/เรที่มาร/factsheets-guidelines/2021-05-21-abortion-access-and-indigenous-peoples-canada>
- Adler, N., Jones, M., Kindig, J., Navarro, E., Rumberger, A. (Eds.). (2022). We Organize to Change Everything. Verso Books.
- The Asian-Pacific Reที่มาร & Research Centre for Women (ARROW). (2021). An Advocate's Guide: Rights-Based Safe Abortion Policies, Programmes and Services. <https://arrow.org.my/publication/an-advocates-guide-rights-based-safe-abortion-policies-programmes-and-services/>
- Beavin, C., Billings, D.L., & Chávez, S. (2019, April 9). "Activist framing of abortion and use for policy change in Peru." Sexual and Reproductive Health Matters, 27(1): 160-167. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7888005/>
- Beinlich, AK. (2022). Ein kontextualisierender Exkurs: Die Entstehung der SRHR im internationalen Diskurs und der Einfluss religiöser Akteure. In: Der Mythos von moralischen Akteuren. Studien des Leibniz-Instituts Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung. Springer VS, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-36418-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-36418-2_5)
- Berro Pizzarossa, L., & Nandagiri, R. (2021, March 25). "Self-managed abortion: a constellation of actors, a cacophony of laws?" Sexual and Reproductive Health Matters, 29(1): 1899764. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8009018/>
- Common Cause Foundation (2012, January). The Common Cause Handbook. <https://commoncausefoundation.org/เรที่มาร/the-common-cause-handbook/>
- Common Cause Foundation. (2022, July). A brief introduction to values one pager. <https://commoncausefoundation.org/เรที่มาร/a-brief-introduction-to-values-one-pager/>
- Family Planning Project - Vanuatu. (n.d). Family Planning Australia. Retrieved May 30, 2023, from <https://www.fpnsw.org.au/international/family-planning-project-vanuatu>
- Frohworth, L., Coleman, M., & Moore, A.M. (2018, December). "Managing Religion and Morality Within the Abortion Experience: Qualitative Interviews With Women Obtaining Abortions in the U.S." World Med Health Policy, 10(4): 381-400. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6424365/>
- Graves-Fitzsimmons, G. (2022, February 17). Abortion, Justice, and Religion: A Q&A With Rabbi Danya Ruttenberg of the National Council of Jewish Women. Center for American Progress. <https://www.americanprogress.org/article/abortion-justice-and-religion/>
- International Centre for Policy Advocacy (2018-2023). Reframing guidelines: 1.2 Positive Value Map. <http://www.narrativechange.org/toolkit/12-positive-value-map>
- International Centre for Policy Advocacy. (2018-2023). Strategic Communications Incubator: What is strategic communications? <http://www.narrativechange.org/toolkit/what-strategic-communications>
- Ipas. (2018). Abortion stigma ends here: A toolkit for understanding and action. Chapel Hill, NC: Ipas. <https://www.ipas.org/wp-content/uploads/2021/09/Abortion-stigma-ends-here-ABSTTKE18.pdf>
- Jones, M. (2022, August 28). Dorothy Roberts on reproductive justice: 'Abortion isn't the only focus.' The Guardian. <https://www.theguardian.com/us-news/2022/aug/28/reproductive-freedom-abortion-rights-dorothy-roberts-interview>
- Kane, G., Galli, B., & Skuster, P. (2013). When abortion is a crime: The threat to vulnerable women in Latin America (third ed.) Chapel Hill, NC: Ipas. <https://www.ipas.org/wp-content/uploads/2020/07/CRIMRPT3E14-WhenAbortionIsACrimeLAC.pdf>

- Kendall-Taylor, N., & Stevens, A. (2019, June 4). Five Framing Tips: Framing for Social Change. Frameworks Institute. <https://www.frameworksinstitute.org/article/five-framing-tips-framing-for-social-change/>
- Kim, C., Lavelanet, L., & Ganatra, B. (2022, April). “Enabling access to quality abortion care: WHO’s Abortion Care guideline.” *The Lancet*, 10(4), E467-E468. [https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(21\)00552-0/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(21)00552-0/fulltext)
- Khalid, Robina [@smallthingsgrowhomebirth]. (2022, July 6) “The criminalization of abortion is inextricable from the history of midwifery” [social media post]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/CfrY9KZLW8b/>
- Luna, Z. T. (2011). “The Phrase of the Day”: Examining Contexts and Co-Optation of Reproductive Justice Activism in the Women’s Movement. In *Critical aspects of gender in conflict resolution, peacebuilding, and social movements* (Vol. 32, pp. 219-246). Emerald Group Publishing Limited.
- Marie Stopes International (MSI). (n.d.) Guidance for health providers: Islamic teachings on maternal and reproductive health. <https://static1.squarespace.com/static/5c6ace53b2cf7997c2f36dbb/t/5f3c4e68aebab109ffec1beb/159778775531/MSI+Guidance%2C+Islamic+Teachings.pdf>
- Marie Stopes International (MSI). (n.d.) Guidance for health providers: Christian scriptures on reproductive health. <https://static1.squarespace.com/static/5c6ace53b2cf7997c2f36dbb/t/5f3c4e8d6def03766cb0c334/1597787793795/MSI+Guidance%2C+Christianity.pdf>
- Narrative Change. (n.d.). Social Change Initiative. Retrieved May 30, 2023, from <https://www.socialchangeinitiative.com/narrative-change>
- O’Shaughnessy, A.C. (2021, May). “Triumph and concession? The moral and emotional construction of Ireland’s campaign for abortion rights.” *European Journal of Women’s Studies*, 29(2): 233-249. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/13505068211040999#bibr49-13505068211040999>
- Rioux, C., Roose, L.E., & Tomfohr-Madsen, L. (2022, May 17). Denying abortion access has a negative impact on children and families. *The Conversation*. <https://theconversation.com/denying-abortion-access-has-a-negative-impact-on-children-and-families-183088>
- Sexual and Reproductive Rights. (n.d.). Amnesty International. Retrieved May 30, 2023 from <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/sexual-and-reproductive-rights/>
- Sister Song. (n.d.). About Us. <https://www.sistersong.net/about-x2>
- Six Common Framing Habits We Should All Seek to Break. (2017, June 1). Frameworks Institute. Retrieved May 30, 2023, from <https://www.frameworksinstitute.org/article/six-common-framing-habits-we-should-all-seek-to-break/>
- The United Nations Human Rights Office of the High Commissioner (OHCHR). (2020). Information Series on Sexual and Reproductive Health and Rights: Abortion. [https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO\\_Abortion\\_WEB.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO_Abortion_WEB.pdf)
- Vohs, K. D. (2015). Money priming can change people’s thoughts, feelings, motivations, and behaviors: An update on 10 years of experiments. *Journal of Experimental Psychology: General*, 144(4), e86–e93. <https://doi.org/10.1037/xge0000091>
- World Health Organization. (2022). Abortion care guideline. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/item/9789240039483>. Licensed under CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- World Health Organization (WHO). (2023). Access to medical abortion is a human right. It is safe [Facebook Reel]. Retrieved from <https://www.facebook.com/reel/587941749962112>

## กิตติกรรมประกาศ

พวกเราสมาชิก Global Care Project ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนร่วมในงานนี้ ความรู้และข้อมูลเชิงลึกทั้งหมดที่ได้รับจากคุณมีคุณค่าและเราซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

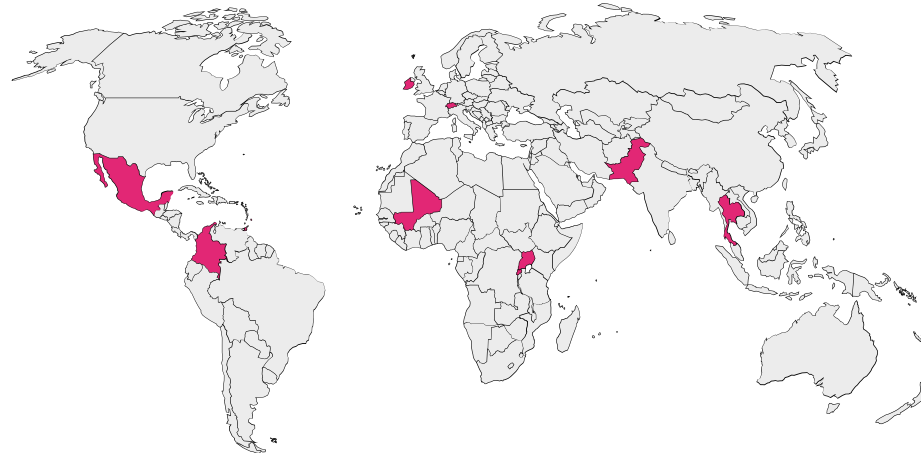
เราขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ International Planned Parenthood Federation (IPPF) ที่ให้การสนับสนุนงานนี้ เพื่อนร่วมงานของเราที่องค์กร Profamilia, Ipas และ Women on Web ทุกข้อมูลที่เราได้รับจากคุณในชุดเครื่องมือนี้มีคุณค่ายิ่ง

ขอบคุณ Amalia Puri Handayani, Daniela Andreassi, Hazal Atay, Ignatia Gloria, Jiyoun Yoo, Lakmini Prabani, Michelle Plyas, Sureeporn Hawanchamnankit, Varenka Cogordan, Venny Ala-Siurua, Juliana Ooi Sue May, Celina Khamis, Alessandra Brigo และ Sho Kono สำหรับการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน

สุดท้ายนี้ เราขอขอบคุณสมาคมสมาชิก IPPF ทั้ง 11 แห่งและพันธมิตรระดับชาติ 2 แห่งในประเทศยูกันดา ซึ่งครอบคลุมทั่วทั้ง 4 ทวีป เราขอขอบคุณสำหรับส่วนร่วมของคุณและการทำงานอันยอดเยี่ยม

**ประเทศมาลี:** The Association Malienne pour la Protection et la Promotion de la Famille (AMPPF), **ประเทศรวันดา:** Health Development Initiative (HDI), **ประเทศยูกันดา:** Reproductive Health Uganda (RHU), Inclusive Health Bureau (IHB), Center for Health Rights and Development (CEHURD), **ประเทศบาร์เบโดส:** Barbados Family Planning Association (BFPA), **ประเทศโคลอมเบีย:** Profamilia, **ประเทศเม็กซิโก:** The Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam), **ประเทศตรินิแดดและโตเบโก:** Family Planning Association of Trinidad and Tobago (FPATT), **ประเทศปากีสถาน:** Rahnuma Family Planning Association of Pakistan (FPAP), **ประเทศไทย:** Planned Parenthood Association of Thailand (PPAT), **ประเทศไอร์แลนด์:** Irish Family Planning Association (IFPA), **ประเทศสวิตเซอร์แลนด์:** Sexual Health Switzerland (SHCH)

และเราขอขอบคุณสำหรับการมีส่วนร่วมของคุณ ซึ่งช่วยส่งเสริมชุดเครื่องมือนี้ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ







# Women on Web

ชุดเอกสารเครื่องมือนี้เผยแพร่ในเดือนกรกฎาคม ค.ศ. 2023 เขียนโดย Inga Kanitz และ Sangeetha Permalsamy โดยได้รับคำแนะนำจาก Veronica Fernandez Montes จากองค์กร Women on Web

## ตรวจสอบข้อมูลโดย

Profamilia: Daniela Páez Delvasto, Diana Chavarro Rodríguez.

## เรียบเรียงโดย

Kari Kuo, Daniela Andreassi, Michelle Plyas, Sureeporn Hawanchamnankit

## ออกแบบโดย

Art Director: Studio Dots&Boxes

DTP Designer: Rashy Azhardwian

Cover: Jeanine Ros